**Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12**

**Покровської міської ради**

**Донецької області**

**АНАЛІЗ**

**роботи школи**

**за 2016-2017 навчальний рік**

**м. Покровськ-2017**

У 2016-2017 навчальному році робота педагогічного колективу спрямована на виконання Конституції України, Закону України «Про загальну середню освіту», «Національної доктрини розвитку освіти державної підтримки обдарованої молоді», Постанови Кабінету Міністрів України «Про розвиток загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості», «Про Державний стандарт базової та повної загальноосвітньої середньої освіти», Концепції профільного навчання в старшій школі, наказів, розпоряджень Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, обласного управління освіти та міського відділу освіти.

     Методична робота була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми **«*Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на формування стійкого позитивного іміджу школи.***

2016-2017 навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного, батьківського та учнівського колективів, створенню умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення та впровадження в практику роботи сучасних методів та технологій навчання учнів.

Протягом 2016-2017 н.р. в школі працювало:

                   **54 – вчителі               1 – педагог-організатор**

**1 – бібліотекар           1 – практичний психолог**

**Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем у порівнянні з минулим роком**

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930, відповідно до річного плану роботи школи у 2017 році, на підставі наказу відділу освіти Покровської міської ради від 01.09.2017 № 125 «Про організацію і проведення атестації педагогічних працівників у 2016-2017 навчальному році», наказу ЗОШ №12 №125 від 01.09.2016 р. «Про організацію і проведення атестації педагогічних працівників у 2016-2017 навчальному році» з метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової освіти педпрацівників, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання дітей проведено атестацію 15 працівників із 55 працюючих, що становить 20%.

 З метою організованого проведення атестації у 2016 – 2017 навчальному році було проаналізовано стан проходження атестації педагогічними працівниками школи за минулий період, видано накази № 125 від 01.09.2016р. «Про організацію і проведення атестації педагогічних працівників у 2016-2017 н.р.», № 139 від 16.09.2016 р. «Про створення атестаційної комісії на 2016-2017 н.р.» Зміст зазначених наказів було доведено до відома всіх педагогічних працівників школи на нарадах при директорові. На нараді при директорові та засіданнях шкільних методичних об’єднаннях було додатково опрацьовано Типове положення про атестацію педпрацівників України (зі змінами та доповненнями 2010 р.), доведено до відома педагогів Методичні рекомендації Центру атестації Донецького обласного ІППО щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників Донецької області у 2016-2017 начальному році та перелік матеріалів з досвіду роботи педагогічного працівника, що атестується, і вимоги до їх оформлення. для забезпечення прозорості та гласності проведення атестації.

На підставі рішення атестаційної комісії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 та атестаційної комісії відділу освіти Покровської міської ради педпрацівникам підтверджені та встановлені кваліфікаційні категорії

* підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Вчитель-методист»:
	+ вчителю української мови та літератури Божко Н.Г;
* підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший вчитель»:
	+ вчителю математики Дроздовій Р.С.;
* підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «Вчитель методист»:
	+ вчителю трудового навчання Дугельній С.І.;
* підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»:
* вчителю початкових класів Алпатовій Н.М.;
* вчителю української мови та літератури Каплі С.Г.;
* підтверджено 9 тарифний розряд:
	+ вчителю фізичної культури Мансурову О.В.;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»:
	+ вчителю фізичної культури Шкуро С.І.;
	+ вчителю географії Рудаковій А.Т.;
	+ вчителю англійської мови Ляху С.А.;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»:
	+ вихователю ГПД Мартиненко О.С.;
	+ педагогу організатору Анішкевич О.В.;
	+ вихователю ГПД Антоненко І.І.
	+ вчителю математики Лойко Ю.В.

**Аналіз якісного складу учнів**
**Мережа класів і рух учнів:**

Згідно наданих звітів класних керівників, наказівщодо руху учнів на початок 2016 -2017 навчального року у 5-11 класах навчалося 379 школяра, на кінець року – 378. Вибули 18 учнів, прибули - 26.

Контингент учнів на кінець 2016-2017 навчального року:

II ступень – 320 (8 вибули, 4 прибуло)

III ступень - 58 ( 4 вибули, 1 прибув)

За 2016-2017 начальний рік підлягали атестації 378 учнів 5-11 класів.

Встигають: на «високому рівні» - 36 учнів

 на «достатньому рівні» - 145 учня

 на «середньому рівні» - 167 учнів

 на «низькому рівні» - 30 учнів

Засвоєння базового змісту освітніх програм (якість знань) учнями 5-11 класів складає 75 %, рівень компетентності 70 % (у минулому році 69%). Середній бал по школі – 8,4 (у минулому році 8,3).

**Рух учнів протягом 2016-2017 н.р.:**

Згідно наданих звітів класних керівників, наказівщодо руху учнів на початок 2016 -2017 навчального року у 5-11 класах навчалося 379 школярів, на кінець року – 378. Вибули 18 учнів, прибули - 26.

Контингент учнів на кінець 2016-2017 навчального року:

II ступень – 320 (8 вибули, 4 прибуло)

III ступень - 58 ( 4 вибули, 1 прибув)

За 2016-2017 начальний рік підлягали атестації 378 учнів 5-11 класів.

Встигають: на «високому рівні» - 36 учнів

 на «достатньому рівні» - 145 учнів

 на «середньому рівні» - 167 учнів

 на «низькому рівні» - 30 учнів

Засвоєння базового змісту освітніх програм (якість знань) учнями 5-11 класів складає 75 %, рівень компетентності 70 % (у минулому році 69%). Середній бал по школі – 8,4 (у минулому році 8,3).

**Результати успішності за 2016-2017 н.р.**

 **Рівень якості знань і успішності за 2016-2017 навчальний рік**

**З високим рівнем навчальних досягнень закінчили 2016-2017 навчальний рік 25 учнів 5-11 класів:**

*5а клас – 8:* Кириченко Кирило, Клименко Ксенія, Перепічай Злата, Роговець Ілля,Ткаченко Родіон,Чельтер Вікторія, Усаченко Никита,Назаренко Аліна

*5б клас – 3:* Черевко Іван,Воїна Наталія,Сахно Анастасія.

*6а клас – 1:* Старостенко Поліна

*6б клас* – 4: Медвідь Марія, Дрозд Алла, Добреля Роман, Кривенко Кирило.

*7бклас – 1:* Танцева Єва.

*7в клас – 2*:Петуніна Марія, Ігнатьєвський Олександр;

*9б клас – 2:* Фомінов Дмитро, Кротенко Артем

*9а клас – 1:* Тупотіна Єлизавета*.*

*10 клас – 2:* Щепотіна Марина, Стешенко Ярослав.

*11 клас – 1:* Роговець Володимир

**Потребують уваги учні, які мають за підсумками року по одній (дві) оцінці достатнього рівня:**

5а клас – Кухар Аліна (8,математика).

6б клас – Зубко Іван,7,біологія)

6а клас – Булатова Вікторія(біологія),Ємчик Інна (математика),Каднікова Анастасія (фіз.-ра)

7а клас - Пащенко Ірина (анг.мова,9)

7бклас *–* Перцев Єгор (9,фізика,алгебра), Мироненко Дар`я (9, фізика, алгебра)

8б клас – Савчук Ангеліна (укр.мова,6,Всесв.історія-9),Кугаєнко

Дар я (біологія,анг.мова,9)

**Потребують уваги учні, які мають за підсумками року по одній (дві) оцінці середнього рівня:**

*5а клас –* Івченко Олександр, Ковальов Михайло (6, рос.мова ), Маслов Андрій (6, анг.мова)

6б клас – Авраменко Олександра, (6,географія), Добровольський Андрій (математика, географія, 6), Шульга Ольга (6 ,математика)

*6а клас* – Аданае Давид (анг.мова),Верещагіна Вікторія (математика), Волобоєва В. (матем., географ.), Волошко (анг.мова, матем.), Клєвак Антон (анг.мова), Прищепа В. (матем.), Шведова В. (анг.мова, біологія)

*7а клас* - Коваленко Ліза (алгебра, геометрія, 6), Клименко Іван (6, анг)

*7б клас* - В юшков Юрій, (алгебра, 6), Кугаєнко Родіон (геометрія, 6), Чельтер Віолетта (6, алгебра), Шевченко Анастасія (6, алгебра, біологія)

*7в клас* – Миронцев Микита, 6 (укр.мова),

*8а клас –* Троцай М.(5,іноз.мова),Тетерко Д.(6, анг.мова), Кузів Е. (6, Всеісвітня історія)

*8б клас –* Іскужин Іван (англійська мова, фізика, 6), Курінна Ірина (історія України, 6)

*9а клас –* Соловйов Олег, (фізика,історія України),Свєчнікова Ганна( історія України, фізика), Кривенков Михайло (фізика, художня культура)

**Потребують уваги учні, які мають за підсумками навчального року по одній (дві) оцінці низького рівня:**

*7а клас –* Трофимов Д., Чешковський М., Ткаченко Д. (англійська мова)

*6в клас* - Баутін І. (англ. мова, 3), Каленський Б. (англ. мова, укр.літ), Левашов Т. (англ.мова)

*8а клас* - Волошенко В. (2, анг.мова), Романяк О. (3, англ. мова),Солодаренко Д. ( 2, англ. мова), Стрілець А. (3, англ.мова),

*8б клас* - Толкачов Б. – (3 географія), Лавриненко Д., Мальченко Д. (укр. мова, 3), Резнік М. (англ. мова, 3)

*9а клас* – Бобошко., Іжаченко Р., Шелганов К., (іноземна мова, 2, геометрія-3)

У порівнянні із 2015-2016 н.р. зменшилася кількість учнів на 1,7%, які закінчили навчальний рік з високим рівнем навчальних досягнень і на 0,9%, які закінчили з достатнім рівнем; кількість учнів, які закінчили навчальний рік із середнім рівнем навчальних досягнень збільшилася на 0,8% і вдвічі збільшилася кількість учнів, які мають низький рівень навчальних досягнень з 13 уч. (1,9%) до 25 уч. (3,7%).

**Інформація про учнів 2-8 та 10 класів нагороджених Похвальним листом
за підсумками навчання у 2016-2017 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Загальна кількість учнів** | **Кількість учнів нагороджених Похвальним листом** | **%** |
| 2-А | 36 | 10 | 28% |
| 2-Б | 17 | 3 | 18% |
| 2-В | 33 | 5 | 15% |
| 2-Г | 26 | 7 | 27% |
| 3-А | 32 | 10 | 31% |
| 3-Б | 33 | 6 | 18% |
| 3-В | 31 | 8 | 26% |
| 3-Г | 31 | 7 | 23% |
| 4-А | 31 | 5 | 16% |
| 4-Б | 32 | 4 | 13% |
| 4-В | 31 | 5 | 16% |
| 5-А | 30 | 8 | 27% |
| 5-Б | 29 | 3 | 10% |
| 6-А | 25 | 1 | 4% |
| 6-Б | 25 | 5 | 20% |
| 6-В | 17 | 0 | 0% |
| 7-А | 29 | 0 | 0% |
| 7-Б | 28 | 0 | 0% |
| 7-В | 28 | 3 | 11% |
| 8-А | 30 | 0 | 0% |
| 8-Б | 31 | 0 | 0% |
| 10 | 25 | 2 | 8% |
| **Всього** | **736** | **92** | **13%** |

**Інформація про результати ДПА**

 Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 №1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14.02.2015 року за №157/26602, від 27.07.2016 №889 «Деякі питання проведення в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 9 серпня 2016 року за №1114/29244, від 20.10.2016 №1272 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів загальноосвітніх навчальних закладів у 2016 – 2017 навчальному році», від 30.12.2016 №1696 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 жовтня 2016 №1696», від 14.07.2015 №762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», зареєстрованого у Міністерстві юстиції 30.07.2015 року за №924/27369, з урахуванням вимог Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2016 №306, зареєстрованого в Міністерстві юстиції від 31.03.2015 №354/26799, на виконання листів Міністерства освіти і науки України від 14.09.2015 №1/9-436 «Щодо продовження здобуття загальної середньої освіти особами, які проживають на тимчасово окупованій території України», від 01.09.2016 №1/9 – 453 «Щодо здобуття загальної середньої освіти», від 09.06.2016 №1/9 – 296 «Про структуру 2016 – 2017 навчальному році», з метою забезпечення організаційного закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів загальноосвітніх навчальних закладів,наказу відділу освіти Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації в загальноосвітніх навчальних закладах у 2016 – 2017 навчальному році від 29.03.2017 № 150

 **4 класи**

У травні 2017 року була проведена державна підсумкова атестація в 4 класах з таких предметів: літературне читання (15.05.17), математика (19.05.17), українська мова (18.05.17)

 Державна підсумкова атестація за курс початкової загальної середньої освіти учнів 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів проводилась у формі підсумкових контрольних робіт з трьох предметів: з української мови, літературного читання та математики відповідно до календарно-тематичного планування згідно із затвердженим розкладом.

 Тексти для проведення державної підсумкової атестації з української мови, українського читання та математики були визначені методичним об’єднаннями вчителів початкових класів школи відповідно до навчальних програм початкової школи і охоплювали матеріал 4-х класів

 Порядок проведення державної підсумкової атестації учнів 4-х класів відповідав нормативним вимогам початкової школи. На проведення кожної підсумкової контрольної роботи відводилась 1 академічна година. Оцінювання навчальних досягнень учнів під час перевірки підсумкових контрольних робіт здійснювалося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 №329,наказ Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016р№ 1009 « Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222

На підставі звітів виявлено наступне.

 У 4 класі кількість дітей за списком – 94. ДПА складали всі учні з усіх предметів Контрольні роботи виконані з дотриманням вимог щодо оформлення письмових робіт, записи ведуться чітко.

Здавало ДПА – 94

Звільнені від ДПА – немає

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Навчальний предмет | Кіль-кість учнів | Складали  | Ріень навчальних досягнень учнів |
| П- | % | С | % | Д | % | В | % |
| 1. | Українська мова | **94** | **94** | - | - | **18** | **20** | **48** | **51** | **28** | **29** |
| 2. | Літературне читання | 94 | 94 | - | **-** | **10** | **12** | **54** | **57** | **30** | **31** |
| 3. | Математика | **94** | **94** | - | - | **24** | **27** | **41** | **43** | **29** | **30** |

Річною підсумковою роботою з **української мови** була комбінована письмова робота, якою передбачалася перевірка мовленнєвих умінь учнів будувати речення, зв’язні тексти, висловлювати власну думку за допомогою різних мовних засобів, практично застосовувати мовні знання з фонетики, лексики, граматики, орфографії відповідно до державних вимог щодо рівня навчальних досягнень учнів із зазначеного предмета. Робота складалася з 7-ми завдань різних рівнів складності, серед яких:

* 3 тестові завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді із трьох запропонованих варіантів;
* 1відкрите завдання, виконання якого передбачало коротку письмову відповідь;
* 1відкрите завдання на встановлення послідовності між 6 компонентами
* 1 завдання - текст для списування з пропущеними орфограмами (25-30слів);
* 1 творче завдання – письмове зв’язне висловлювання на задану тему.

 На високому рівні виконали роботи 28 учні (25%); на достатньому – 48 учнів (51,5%); на середньому – 19 учень (20%).

 С.б - 8,5, Р.К.-76 %, Якість знань – 70,8%

 ДПА показала, що учні мають достатній рівень мовленнєвих і правописних умінь, практично уміють застосовувати мовні знання. Засвоїли частини мови, їх правопис. Типовими помилками є недостатнє уміння складати тексти, дотримуючись будови тексту .

Причинами допущених помилок є :

* недостатньо сформовані навички літературної вимови в учнів,недотримання правильної послідовності звуків у слові під час вимови, невірне встановлення співвідношень між звуками та буквами в ході письма;
* відсутність системного вивчення всіх випадків розбіжності між українською та російською мовами, специфічних явищ української літературної мови;

 Державна підсумкова атестація з математики проводилася з метою перевірки рівня засвоєння учнями математичних знань, сформованості умінь і навичок застосовувати вивчений матеріал під час виконання завдань з числами, числовими і буквеними виразами, рівностями, нерівностями, рівняннями, величинами, геометричними фігурами, розв’язування сюжетних задач.

 Контрольна робота складається з 7 різних за рівнем складності завдань:

складеної задачі на 3 дії,виразу з багатоцифровими числами на визначення порядку дій,на порівняння і перетворення величин, знаходження частини вічисла,застосування геометричного матеріалу

 На високому рівні виконали роботи 29 учні (30%); на достатньому – 41 учні (43%); на середньому – 25 учні (27%). Середній бал 8,2, Р.К.- 73% Якість знань 68,4%

Під час виконання завдань учнями допущені типові помилки: порівняння дробів – 25%; робота з геометричним матеріалом 36%); обчислення виразів на дії різного ступеня – 37%; розв’язання задачі з розгорнутою відповіддю – 25%.

 Причини помилок.

* Учні не впоралися із задачею геометричного змісту, бо не виконали необхідних перетворень іменованих чисел.
* Зміна звичних для школярів формулювань задачі ускладнила її розуміння. Це зумовило значний відсоток неправильних відповідей.
* Причиною високого проценту помилок при обчисленнях числових виразів є неуважністьучнів, недостатнє знання таблиць множення і ділення.
* Недостатня самопідготовка учнів

Ретельний аналіз цих результатів допомагає розробити рекомендації щодо вдосконалення математичної освіти в школі. При подальшому плануванні корекційної роботи необхідно:

* особливу увагу приділяти індивідуальним особливостям учнів;
* реалізовувати диференційований підхід;
* створювати ситуації співробітництва та успіху;

систематично повторювати та корегувати навчальний матеріал;скорегувати програми самоосвітньої діяльності учнів, стимулюючи їх до самостійного пошуку нових знань.

 Річна підсумкова робота літературного читання була спрямована на перевірку розуміння змісту прочитаного тексту; володіння літературознавчими поняттями на елементарному рівні; уміння узагальнювати зміст прочитаного (розкривати головну думку); практичних умінь робот над текстами різних жанрів (казкою, оповіданням, віршем, байкою, легендою); умінь виконувати творчі завдання на основі прочитаного, висловлювати власну думку з приводу прочитаного.

Атестаційна робота з літературного читання складалася з тексту для самостійного читання та 6 завдань, а саме:

* 2 завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді із трьох запропонованих варіантів;
* 2 завдання відкритого типу з короткою письмовою відповіддю на встановлення відповідності та встановлення правильної послідовності між 6 компонентами;
* Творче завдання до тексту: письмове висловлювання власної думки до змісту прочитаного тексту

 В роботах з літературного читання учні допустили помилки при визначенні жанру твору та при знаходженні в тексті слів, використаних для опису подій чи явищ, та на порівняння.

Причиною наявності недоліків є :

* Слабкий зв’язок між процесом набуття теоретичних знань і формування практичних умінь і навичок;
* Недостатній рівень роботи над помилками, навичок самоперевірки, самоконтролю;
* Недостатній рівень самоосвітньої діяльності.

**9 класи**

Здавало ДПА – 48

Звільнені від ДПА – немає

В **9-х класах державна підсумкова атестація проведена з 01 по 09 червня з** трьох предметів: української мови, математики, біології .

Згідно плану роботи були своєчасно проведені організаційні заходи, оформлено папки з екзаменаційними матеріалами, якісно здійснювалась організація початку та проведення атестацій, статистичний звіт.

 На підставі протоколів екзаменів виявлено рівень навчальних досягнень учнів.

 Результати навчальних досягнень з предметів ДПА учнів 9-х класів:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Вчитель  | Клас  | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень | Середній бал/рівень компетентності% |
| П | С | Д | В |
| Біологія |
| 1. | Моргун Л.В | 9а | 23 | 2/9% | 10/43% | 9/39% | 2/9% | 6.6/55% |
| 2. | Моргун Л.В | 9б | 25 | 0 - 0 | 11/44% | 10/40% | 4/16% | 7.2/60% |
| Разом | 48 | 2- 4% | 21/44% | 19/40/ | 6/12% | 6.9/57.5% |
| Українська мова |
| 3. | Штанченко А.С. | 9А | 23 | 0/0% | 5/21.7% | 17/73.9% | 1/4.3% | 7.4/61% |
| 4. | Капля С.Г. | 9Б | 25 | 0/0% | 4/16% | 17/68% | 4/16% | 8/66% |
| Разом | 48 | 0 | 9/18.7 | 34/70.8 | 5/10.4 | 7.7/64 |
| Математика |
| 4 | Лойко Ю.В. | 9А | 23 | 1/ 4.3 | 13 /56.6 | 8 /34% | 1/4.3 | 6/50% |
| 5. | Лойко Ю.В. | 9Б | 25 | 0 | 5-20 | 13 /52% | 7/28% | 8/67.5% |
| Разом  | 48 | 1/2% | 18 /37.5 | 21 /43% | 8/16.7 | 7/59.2% |

 ДПА з біології проводився в письмовій формі за навчальним посібником "Збірник завдань для державної підсумкової атестації з біології. 9 клас" (авт. Костильов О. В., Андерсон О. А. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013).

Посібник містив 30 варіантів атестаційних робіт. Кожен варіант включає 29 завдань для загальноосвітніх класів (перша, друга, третя та четверта частини) і 31 завдання для класів з поглибленим вивченням біології (завдання №30 і 31 – п’ята частина). Зміст завдань атестаційної роботи охоплює різні розділи навчальної програми з біології (рослинний світ, гриби, бактерії, тваринний світ, людина).

Перша і друга частини містили завдання з вибором однієї правильної відповіді різного рівня складності. У першій частині 12 завдань (2 завдання з біології рослин, 2 – з біології тварин і 8 – з біології людини), у другій частині 10 завдань (2 завдання з біології рослин, 2 завдання з біології тварин, 6 завдань з біології людини). Третя частина включала три завдання з вибором однієї правильної відповіді та використанням графічних зображень (по 1 завданню з біології рослин, тварин і людини), одне завдання на встановлення відповідності і одне завдання на встановлення послідовності явищ, структур, подій. У четвертій частині були включені два відкриті завдання з біології людини, які передбачали розгорнуту відповідь і спрямовані на перевірку уміння аналізувати, порівнювати, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, узагальнювати, пояснювати, робити висновки, послідовно і логічно викладати матеріал.

Оцінки підтвердили – 17 учнів-35%

Оцінки знизили ––17 учнів-35%

Оцінки підвищили – 14 учнів– 29 %

ДПА з української мови в 9-х класах проводилася згідно розкладу, з дотриманням регламенту. Розпочався іспит о 9.00 годині 01.06.2017 року. Методики проведення контрольного диктанту вчителі української мови та літератури. Штанченко А.С. та Капля С.Г. повністю дотрималися. ДПА складали 48 дев’ятикласників. Суттєвих змін в оцінках не відбулося.

ДПА з української мови у 9 класі показала, що учні засвоїли правопис складних прислівників, дієприслівників, розділові знаки при вставних словах, відокремлених членах речення, однорідних членах речення та узагальнюючих словах, хоча зустрічаються недоліки у розділових знаках при дієприслівниковому звороті та переносі слів. Найбільше помилок було допущено на орфограми «Знаки в складнопідрядному реченні« ,

» Подвоєння приголосних», »Вживання апострофа»,»Вживання м якого знака».

Оцінки підтвердили – 40 учнів – 83 %

Оцінки знизили – 0 учнів – 0%

Оцінки підвищили – 8 учнів – 17%

Державна підсумкова атестація з **математики** проводилася у формі інтегрованої письмової роботи з алгебри та геометрії. Варіанти завдань атестаційної роботи добиралися загальноосвітніми навчальними закладами, але варіанти були закодовані (номер варіанту із збірника не співпадав з номером варіанту, що отримали учні). ДПА з математики у 9 класі показала, що учні засвоїли навчальний матеріал : 9А клас – на середньому рівні-56, 9Б клас на достатньому рівні .

Оцінки підтвердили – 28 учнів –58%

Оцінки знизили – 4 учня –8,7 %

Оцінки підвищили – 16 учнів– 33,3%

 Найкраще учні справилися із завданнями на спрощення виразу, знаходження моди і медіани вибірки, знаходження першого члена, суми n перших членів прогресії.

Продемонстрували гарні знання та вміння:

* розв’язувати текстові задачі на сумісну роботу;
* будувати графіки функцій;
* розв’язувати геометричні задачі на декартову систему координат;

Типові помилки та недоліки, допущені учнями при виконання завдань третьої та четвертої частин:

* розв’язування систем рівнянь;
* розкладання квадратного тричлена на множники;
* застосування теореми Вієта для складання квадратних рівнянь;
* властивість бісектриси трикутника.

**11 клас**

Здавало ДПА – 33

Звільнені від ДПА – немає

Результати навчальних досягнень з предметів ДПА за результатами ЗНО учнів 11 класу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Вчитель | Предмет | Клас | К-ть учнів | Рівень начальних досягнень | Сер.бал |
|  |  | П | С | Д | В |  |
| 11 | Кирюхін В.В. | Укр. мова | 11 | 21 | 0/0% | 1/3% | 28/85% | 4/12% | 7.5 |
| 22 | Дроздова Р.С. | матем | 11 | 25 | 0/0% | 5/20% | 18/72% | 2/8% | 6.48 |
| 33 | Усаченко О.В. | Історія | 11 | 21 | 0/0% | 11/52% | 7/15% | 3/33% | 6.6 |
| 44 | Московка І.С.Лях С.А. | англійська | 11 | 13 | 0/0% | 4/30% | 9/70 | 0/0% | 7.5 |
| 55 | Моргун Л.В. | біологія | 11 | 2 | 0/0% | 0/0% | 2/100% | 0/0% | 7 |
| 66 | Рудакова А.Т. | географія | 11 | 3 | 0/0% | 3/ | 0/0% | 0/0% | 5.3 |
| 77 | Панченко О.М. | фізика | 11 | 1 | 0/0% | 0/0% | 1/100%  | 0/0% | 9 |

**Українська мова**

Рівень підтвердили: 12 учнів/36%

Рівень знизили: 18/55%

Рівень підвищили: 3 учні/9%

**Математика**

Рівень підтвердили: 4 учні/16%

Рівень знизили: 18 учнів/72%

Рівень підвищили: 3 учні/12%

**Історія**

 Рівень підтвердили: 5 учнів /24 %

Рівень знизили: 14 учнів/67 %

Рівень підвищили: 2 учні/ 9%

**Англійська мова**

Рівень підтвердили: 0

Рівень знизили: 13 учнів/100 %

Рівень підвищили: 0

**Біологія**

Рівень підтвердили: 0

Рівень знизили: 13 учнів/100 %

Рівень підвищили: 0

**Географія**

Рівень підтвердили: 0

Рівень знизили: 3 учні /100 %

Рівень підвищили: 0

**Фізика**

Рівень підтвердили: 0

Рівень знизили: 1 учень /100 %

Рівень підвищили: 0

**Робота з обдарованими учнями**

У шкільному банку обдарованих учнів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 Покровської міської ради знаходиться 13 учнів, з них: 1 учень - художньо-естетична обдарованість; 1 учень - практично-перетворювальна обдарованість; 1учень- спортивна обдарованість; 10 учнів – інтелектуальна (академічна)обдарованість. Згідно з річним планом роботи школи на 2016/2017 навчальний рік здійснювалась робота з обдарованими учнями через різноманітні форми у навчально-виховній діяльності.

Протягом року робота пед колективу була спрямована на пошук і підтримку обдарованої молоді, створення умов необхідних для розвитку здібностей учнів, розкриття їх потенціалу. Це вдалося здійснити через такі заходи, напрямки та форми діяльності:

* Активізація зацікавленості учнів на уроках;
* Виявлення ініціативи та лідерства учнів при підготовці та проведенні позакласних та позашкільних заходів, конкурсах, змаганнях;
* Вивчення досвіду роботи окремих вчителів з організації роботи з обдарованими дітьми; методична та інформаційно-консультативна робота з вчителями щодо роботи з обдарованими дітьми;
* Висвітлення досягнень обдарованих дітей через місцеві засоби інформації (шкільний сайт), заохочення грамотами та подяками;
* Проведення учнівських олімпіад;
* Сприяння роботи учнівського самоврядування;

Виходячи із результатів анкетування та спостереження педагогів були визначені учні з ознаками обдарованості, оновлено шкільний банк даних схильних до обдарованості дітей, на яких заповнені індивідуальні карти.

Високих результатів у ІІ (районному) етапі предметних олімпіад досягли такі учні:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім'я по батькові** | **Клас** | **Результат участі** | **П.І.Б. вчителя, який підготував переможця** |
| ***Історія***  |
| 1 | Кротенко Артем | 9 | ІІ місце | Усаченко О.В. |
| 2 | Стешенко Ярослав | 10 | ІІІ місце | Усаченко О.В. |
| ***Зарубіжна література*** |
| 3 | Тупотіна Єлизавета | 9 | І місце | Іващенко Н.М. |
| ***Біологія***  |
| 4 | Стародуб Аліна | 10 | ІІІ місце | Моргун Л.В. |
| 5 | Фомінов Дмитро | 9 |  ІІІ місце | Моргун Л.В. |
| 6 | Петуніна Марія | 7 | І місце | Моргун Л.В. |
| ***Географія*** |
| 7 | Петуніна Марія | 7 | І місце | Рудакова А.Т. |
| 8 | Кротенко Артем | 9 | ІІ місце | Рудакова А.Т. |
| 9 | Мироненко Богдан | 11 | ІІІ місце | Рудакова А.Т. |
| ***Математика*** |
| 10 | Добреля Роман | 6 | ІІ місце | Лойко Ю.В. |
| 11 | Петуніна Марія | 7 | ІІ місце | Чельтер Н.В.. |
| 12 | Тупотіна Єлизавета | 9 | ІІІ місце | Лойко Ю.В. |
| 13 | Роговець Володимир | 11 | ІІІ місце | Дроздова Р.С. |
| ***Обслуговуюча праця*** |
| 14 | Кобець Аліна | 9 | ІІІ місце | Дугельна С.І. |
| 15 | Шехамірова Альбіна | 10 | ІІ місце | Дугельна С.І. |
| 16 | Крюкова Дар'я  | 11 | ІІ місце | Дугельна С.І. |
| ***Англійська мова*** |
| 17 | Андрійчук Катерина | 9 | ІІІ місце | Подобєд М.Б. |
| ***Інформаційні технології*** |
| 18 | Чельтер Ігор | 11 | ІІІ місце | Сизоненко С.В. |
| ***Педагогіка і психологія*** |
| 19 | Шуліченко Максим | 11 | 2 місце | Кочетова К.С. |
| ***Екологія*** |
| 20 | Глушкова Марина | 11 | 3 місце | Моргун Л.В. |

Учні, які посіли 4-5 місця:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім'я по батькові** | **Клас** | **Результат участі** | **П.І.Б. вчителя, який підготував переможця** |
| ***Зарубіжна литература*** |
| 1 | Матюхіна Юлія | 10 | 5 місце  | Іващенко Н.М. |
| ***Українська мова*** |
| 2 | Петуніна Марія | 7 | 5 місце | Божко Н.Г. |
| 3 | Кротенко Артем  | 9 | 5 місце | Капля С.Г. |
| ***Математика***  |
| 4 | Стешеко Ярослав | 10 | 4 місце | Дроздова Р.С. |
| ***Біологія***  |
| 5 | Данилів Олександра | 8 | 5 місце | Моргун Л.В. |
| ***Англійська мова***  |
| 6 | Дубаков Костянтин | 8 | 4 місце | Московка І.С. |
| ***Хімія***  |
| 7 | Мироненко Богдан | 11 | 5 місце | Синицька С.І. |
| 8 | Швець Вікторія  | 9 | 4 місце | Синицька С.І. |
| 9 | Мороховець Марія | 7 | 4 місце | Синицька С.І. |
| ***Технології***  |
| 10 | Гладун Світлана | 8(7) | 4 місце | Дугельна С.І. |

По інших предметах (класах) місця розподілено таким чином:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім'я по батькові** | **Клас** | **Результат участі** | **П.І.Б. вчителя, який підготував переможця** |
| ***Зарубіжна литература*** |
| 1 | Матюхіна Юлія | 10 | 5 місце  | Іващенко Н.М. |
| ***Українська мова*** |
| 2 | Петуніна Марія | 7 | 5 місце | Божко Н.Г. |
| 3 | Кротенко Артем  | 9 | 5 місце | Капля С.Г. |
| ***Математика***  |
| 4 | Стешеко Ярослав | 10 | 4 місце | Дроздова Р.С. |
| ***Біологія***  |
| 5 | Данилів Олександра | 8 | 5 місце | Моргун Л.В. |
| ***Англійська мова***  |
| 6 | Дубаков Костянтин | 8 | 4 місце | Московка І.С. |
| ***Хімія***  |
| 7 | Мироненко Богдан | 11 | 5 місце | Синицька С.І. |
| 8 | Швець Вікторія  | 9 | 4 місце | Синицька С.І. |
| 9 | Мороховець Марія | 7 | 4 місце | Синицька С.І. |
| ***Технології***  |
| 10 | Гладун Світлана | 8(7) | 4 місце | Дугельна С.І. |

Також з метою розвитку інтелектуальних здібностей учні нашої школи в І семестрі прийняли участь в таких інтерактивних конкурсах: «Колосок-осінній» » Колосок весняний», «Грінвіч».

В поточному навчальному році продовжено впровадження проблемного семінару для вчителів старшої та молодшої ланки школи «Психологічна майстерня: психолого-педагогічний супровід обдарованих учнів» з метою визначення шляхів та методів виявлення та супроводу обдарованих дітей.

Під час роботи в творчій групі вчителів школи з питань визначення стратегії щодо підтримки та напрямів роботи з обдарованими дітьми актуальним стало питання емоційної підтримки учнів, розвиток навичок впевненої поведінки, формування позитивної самооцінки та самовідношення. Започатковано роботу з формування навичок ефективної організації інтелектуальної, науково-дослідницької роботи з обдарованими учнями через цикл розвивальних занять за програмою «Повір у себе» (Маркуц Л.В.) ; Корекційно-розвивальна програма особистісного розвитку обдарованих учнів «Шлях до успіху» ( Пижик Галина Григорівна. Мелітополь, 2010рік.)

 Співробітництво практичного психолога та обдарованих учнів активізує їх пізнавальну, креативну діяльність; допомагає розв’язати проблему особистісної перспективи обдарованих учнів; вирішити найважливіші навчальні і життєві проблеми; надає змогу створити сприятливі умови для подальшого розвитку обдарованості. Результатами контролю вважаються вхідне та вихідне тестування. Так, наприклад, результати поточного року показали, що на початку проведення занять було 32% учнів з низьким рівнем упевненості в собі, у кінці занять - 11%. Було встановлено (за індивідуально-типологічним опитувальником; автор – Собчик), що після практчних занять, бесід у обдарованих учнів значно стабілізувався нервово-психічний стан, так нормові показники екстраверсії на початку простежувалися у 6 учнів, а після – у 13 учнів; нормові показники спонтанності – до 9, після 14; нормові показники агресивності – до 9, після 14; нормові показники ригідності – до 8, після 14; нормові показники інтроверсії – до 6, після 13; нормові показники сензетивності – до 6, після 12; нормові показники тривожності – до 9, після 13; нормові показники лабільності – до 9, після 14.

Також ефективність психолого-педагогічного супроводу обдарованих учнів можна дослідити за участю учнів в міському етапі олімпіади з біології, математики, української мови та літератури, географії, історії, трудового навчання, зарубіжної літератури, психології та педагогіки. Кожен учень має результати участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, проектах, виставках, концертах, роботі шкільного самоврядування тощо).

За останніми даними вивчення проблеми обдарованості в країні приблизно п’ята частина дітей в шкільному віці (20% ) може бути віднесена до обдарованих учнів. Але, як правило, вони позбавлені необхідної для розвитку їх талантів підтримки. І лише 2-5% від загальної кількості дітей дійсно проявляють себе як обдаровані. Враховуючи це з учнями молодшої школи в перспективі наступного навчального року проведення розвивальних занять «Маленький ерудит» метою яких є активізація та стимулювання потенційних можливостей учнів цієї категорії, стимулювання мотиваційних факторів, які спонукають дитину до розвитку свого потенціалу; розвитку причинного і евристичного мислення.

З метою розвитку творчих здібностей було проведено ряд заходів: Свято Миколая, Новорічні свята, Міжнародний жіночий день, Шевченківські дні, Осінній ярмарок, майстерня Діда Мороза, трудові десанти; Осінній бал», «Народні символи України», Новорічні ранки, День здоров'я, акціі екологічної спрямованості: «Земля – наш спільний дім», «Екологічний брейн-ринг», «Екологічні стежини». конкурс екологічних агітбригад «Земля – наш спільний дім» ,конкурс – фестиваль «Масляна» - конкурс КВК «Ми обираємо життя» , конкурс маршової пісні «За Україну, за її волю ...» . З цього року започаткована традиція проведення талант-шоу: «Школа має талант», «Танцюють всі», «Голос школи», акції: «Запали свічку», «Шляхами милосердя», «З Дідом Морозом – в кожен дім», «Скринька закоханих», «Світ твоїх прав», «День захисту дітей», «Від серця до серця», «Напиши листа солдату», виступи в воєнних шпиталях); трудові десанти «Я – господар школи», «Чиста школа – успішні учні»; конкурси малюнків, стінгазет, колажів, композицій, листівок, публікацій.

З учнями проводяться заняття з правил дорожнього руху, пожежної безпеки; проходять різноманітні спортивно-оздоровчі заходи: Веселі старти, Козацькі розваги, спортивні змагання, конкурси «Ми обираємо життя», «Здоров'я сьогодні - успіх завтра» тощо.

**Інформація про роботу вчителів початкових класів**

Методичне об`єднання вчителів початкових класів ЗОШ № 12 у 2016-2017 навчальному році працювали над проблемою «Удосконалення професійної майстерності, підвищення результативності навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних технологій”у зв’язку з якою були поставлені завдання:

* вивчення методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
* вивчення сучасних технологій та інновацій з метою використання їх у навчально–виховному процесі;
* розробка завдань з формування ключових компетентностей молодших школярів;
* вимоги до особистості вчителя;
* особистісно-орієнтований підхід до організації навчально- виховного процесу;

 У 2016/2017 навчальному році до складу методичного об’єднання входило 15 вчителів початкових класів та 4 вихователя груп подовженого дня. Серед них вищу освіту мають 17 вчителів, мають категорію:

«вища» - 2 вчитель, І - 8 вчителів, ІІ –3 , «спеціаліст» - 6.

За результатами атестації в цьому році Алпатова Н. М. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Федорововій Н. А встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії

Антоненко І.І. таМартиненко О. С встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Вчителі Гасич Ю. С.,Шенкаренко О. П. ,Дегтярьова О. Л. пройшли курси підвищення кваліфікації при Донецькому інституту післядипломної освіти.

Вчителі   початкових   класів  у 2016-2017н.р. продовжували формували культуру   писемного   мовлення,   проводили   систематичну   роботу   з вивченняорфографії,  розвивали  практичні  навички  побудови  синтаксичних  конструкцій,стежили  за  охайністю  зошитів  учнів,  вимагали  від  учнів  уважно  ставитися  до оформлення   письмових   робіт.

Виправдали себе такі види діяльності  як індивідуальна та групова робота, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в школярів мотивації навчання, використання дидактичних ігор на уроках, ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки.      У своїй роботі вони впроваджували інноваційні технології.

На   уроках   української   мови   вчителі   застосовували   всі   види мовленнєвої  діяльності:  аудіативні  вміння,  говоріння,  читання  і  письмо. Все   це   забезпечувало   вміння   усної   й   писемної   мовленнєвої   діяльності,  спрямовувало   на   розвиток   умінь   слухати   й   розуміти   сприйняте   на   слух,   уміння говорити,  спілкуватися,  а  також  уміння  читати  й  писати. Виховували   поваги   й   любові   до   рідної   мови та країни.

Перевірка   навичок   читання,   обчислювальних   навичок,   навичок списування   молодших   школярів   свідчить   про   поліпшення   результативності  навчання.

Учителі постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня через самоосвіту та активну участь у роботі шкільних методичних об’єднань.

Проведено  чотири   засідання  методичного об’єднання вчителів, де розглядались актуальні питання початкової освіти.

На сіданнях ШМО вчителів початкових класів розглянуто Лист Міністерства освіти і науки України про особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладах у 2016-2017 н. р., вимоги щодо ведення класних журналів в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів , розглянуто питання про подальше впровадження у навчально-виховний процес Державного стандарту початкової загальної освіти, про недопущення перевантаження учнів початкових класів надмірним обсягом домашніх завдань (лист МОН України 28.01.2014 №1/9-72), про особливості організації навчально-виховного процесу з учнями за новими програмами, про адаптацію учнів 1 класу,про ключові тези орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів( лист МОН України від 17.08.2016 р. № 1\9-437) про розвиток читацької компетентності учнів початкової школи та особливості шкільної соціалізації учнів, про творчий підхід до формування навичок читання як передумови успішного розвитку мовної особистості, про розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності, використання ІКТ, про виховання бережливого ставлення та любові до природи рідного краю..

 У 2016-2017 р. вчитель початкових класів Гладишева Ю. М.. брала участь у конкурсі « Вчитель року». За результатами якого увійшла у фінал та отримила грошову винагороду.

 Вчитель Олькевич Ю.В. брала участь у обласному конкурсі Web-вітрина "Інновації у роботі з першокласниками у номінації « Краща презентація « Інновації уроботі з першокласниками»

У 2016 році вчитель Федорова Н.А. брала участь у ІІ обласній науково-практичній конференції «Досягнення та виклики національно – патріотичного виховання в регіоні», за підсумками якої було видано збірку матеріалів « Досягнення та виклики національно – патріотичного виховання в регіоні», до якої ввійшла стаття Наталії Анатоліївни « Життєва позиція особистості: національна свідомість, цінність орієнтації, громадянська активність»( Краматорськ,27 жовтня 2016р.)

Матеріали Федорової Н. А. у 2017 році опубліковані на Інтернет-порталі «Учительський журнал он-лайн»: розробка виховного заходу для учнів початкової школи «Стрітення Господнє»

Алпатова Н.М. має Інтерент - публікації на сайті Super.urok-ua.com «Створення умов для розвитку креативного мислення учнів» від 16.12.2016 та на сайті «Методичний портал» - «Урок розвитку зв’язного мовлення «Опис Білочки» від 15.12.2016

 Вчителі школи брали активну участь у міському тижні педагогічної майстерності. В рамках міського Тижня педагогічної майстерності «На уроці майстра» у 2017 році Алпатова Н. М. провела відкритий урок з літературного читання (2 клас) з теми «Барвіночок мій хрещатий».

Вчитель Сук І. М. є керівником міського методичного об’єднання вчителів початкових класів міста

З цього року вчителі Сук І. М. та Кобцева С. О розпочали впроваджувати в роботу інноваційну технологію « ПіснеЗнайка».

На підставі плану методичної роботи школи проводився «Тиждень початкових класів з літературного читання « Зимонька зима» , що сприяло мотивації вивчення української мови,підвищенню ефективності навчання учнів,розвитку читацьких навичок, вдосконаленню педагогічної майстерності вчителів.***.***

 Кожен вчитель і вихователь методоб’єднання на початку року склав план самоосвіти відповідно до сучасних вимог , згідно з самоаналізом та рекомендаціями керівництва, за темою післякурсового завдання. Про результати вчителі звітували на засіданнях методичного об'єднання.

 Ведеться робота з обдарованими дітьми,але не на достатньому рівні

 Учні 3-4 класів були активними учасниками щорічного Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та предметних олімпіад з математики та української мови. У 2016 році Макєєв Євген посів І місце у І (шкільному) та став учасником ІІ (міського) етапу Міжнародного конкурсу ім. П. Яцика., 2017р. - ІІ місце у ІІ етапі олімпіади з математики , а Мокроусов Марк посів 3 місце у ІІ (міського) етапу олімпіади з математики

З 2016-2017 навчального року розпочав свою роботу шкільного лялькового театру. Протягом року учнями гуртка показані такі вистави: «Поросятко Чок» та «Кулька-вередулька». Керівником театру стала Алпатова Н. М.

 До типових недоліків у навчанні в початкових класах належать такі:

* недостатній рівень використання нових інноваційних технологій та електронних засобів навчання;
* недостатнє формування в учнів позитивної мотивації до навчання;
* на низкому рівні робота з обдарованими учнями

**Про підсумки виховної роботи в 2016-2017 н.р.**

У роботі з учнями у 2016/2017 н.р. педагогічні працівники керувалися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

виховання патріотизму, громадянське виховання, превентивне виховання.

Серед основних завдань — національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми **: «*Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на формування стійкого позитивного іміджу школи*»**  в рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена певна робота.

Особлива увага в школі приділялася **національно – патріотичному вихованню.** Протягом 2016-2017 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

- До Дня Збройних Сил України: виїзний концерт до шпиталю для воїнів АТО, акції: «Напиши листа воїну», «Малюнки воїнам», присвячені історії Української армії, виховна година учнів 1В класу з воїнами АТО.

 - На високому рівні пройшли уроки мужності до Дня захисника України серед 5-11 класів. Учні школи брали участь у міському огляді-конкурсі української маршової патріотичної пісні, «За Україну та її волю» де команда школи посіла 1 місце.

- Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: відкритий виховний захід «21 листопада День Гідності та Свободи» з воїнами АТО, виставка малюнків «Моя земля – мій рідний край», урок-лекція «Україна – територія гідності і свободи» .

- До Дня Небесної сотні пройшли: флеш моб-реквієм «Запали свічку», кіноальманах «Слава Небесній сотні».

- Виховний захід у зв ’язку з Днем вшанування учасників бойових дій на території інших держав на який був запрошений учасник бойових дій в Афганістані.

- Проведенні заходи до Шевченківських днів: «Свято рушника», «Шевченко в пам’яті народній».

- На високому рівні пройшли заходи до Дня Соборності України: проведені єдині уроки Соборності, для учнів молодшої школи інформаційно-просвітницька бесіда: «День Соборності», для учнів середньої школи відеорозповідь на базі бібліотеки ім Т.Г.Шевченко «День Соборності України», для учнів старшої школи відеолекторій «Українська державність у 1917-1921 рр.» Учні взяли участь у конкурсі малюнків «Наша країна - Україна».

* Пройшли заходи до відзначення 75-роковин трагедії Бабиного Яру: хвилина мовчання, покладення квітів до пам’ятника жертвам фашизму “Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства”.
* З нагоди відзначення річниці Голокосту в Україні були сплановані та проведені заходи до Дня пам’яті жертв голодоморів, масових політичних репресій і примусових виселень, а саме: пройшла акція «Хвилина мовчання», виховні години для учнів 5-11 класів «Ці трагічні тридцять-чорні», виставка літератури, присвячена подіям 1932-1933 років на Україні, лінійка пам’яті для учнів 10-11класів «На колінах стою перед вами-сповідаю жалобу свою», виховні година для учнів 2-4 класів «Не згасити свічку пам’яті», усний журнал для учнів 5-8 класів «Ми низько голови схиляємо».
* Учні школи перемогли у міському конкурсі творчості «Єдина громада».

Школа тісно співпрацює з історичним музеєм та бібліотеками ім. Шевченко та ім.Теліги. Учні постійно відвідували тематичні виставки, екскурсії, відеолекторії приурочені до пам’ятних дат.

Педагогічний колектив школи приділяє належну увагу організації **правової освіти** та виховання учнів, яка базується на основних принципах Указу Президента України «Про правовий всеобуч населення». Протягом 2016-2017 навчального року одним із пріоритетних напрямків роботи було питання профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді та формування здорового способу життя: проходили Тижні права, місячник права (з 01.11 по 30.11.2016). Пройшли такі заходи: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, Тематичний просвітницький захід про порушення Декларації прав дитини «Скажи насильству – НІ!» в бібліотеці ім. Т.Г. Шевченка участь у огляді – конкурсі соціально-правових проектів «Скажи «НІ» пияцтву та тютюнопалінню». До Всеукраїнського тижня права у школі пройшов конкурс малюнків «Державна символіка». Психолог школи Кочетова К.С. проводила годину «Хочемо знати свої права», також учні школи взяли участь у міському конкурсі на виготовлення соціальної реклами «Права у твоєму житті». На виконання Національної стратегії у сфері прав людини у школі були проведені круглі столи «Насильство у стосунках як ви це розумієте», зустріч з представникам и правоохоронних органів «Право на життя», відеоурок «Торгівля людьми», Інформаційна сторінка «Пам’ятка для батьків».

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі створено Раду з профілактики з правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація школи, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. В школі зафіксовано 6 учнів, які стоять на внутрішньошкільному обліку (Перцев Єгор, Касьянова Кристина, Сосновський Данило, Дикий Микита (7 Б клас), Кривонос Валерія (8Б клас), Кукало Роман (7В клас).) З ними постійно проводиться корекційно - профілактична робота. Практичним психологом проводилося анкетування та співбесіди з учнями «групи ризику» - з таким, що мають проблеми в поведінці, навчанні. Постійно уточнюються дані про зайнятість підлітків, що стоять на внутрішньошкільному обліку, в позаурочний час, по залученню їх до роботи в гуртках, клубах та спортивних секціях. Класними керівниками Гуренко О.М., Лойко Ю.В., Ляхом С.А. ведуться щодненники спостереження за цими учнями.

Психологічна служба школи дуже тісно співпрацює зі Службою у справах неповнолітніх (ССН) та кримінальною міліцією у справах неповнолітніх (КМНС). Регулярно організовує зустрічі інспекторів цих служб із «важкими» підлітками, проводить з ними індивідуальні та групові бесіди. Також учні, які потребують посиленого контролю були задіяні у багатоплановому тренінгу. Для вдосконалення знань та вмінь Міністерством юстиції України розроблені Методичні рекомендації для адміністрації та педагогічного колективу для роботи з учнями на тему «Відповідальність неповнолітніх за правопорушення проти власності». Протягом навчального року за рішенням Ради профілактики 2 учня були зняті з внутрішкільного обліку( Перцев Єгор, Касьянова Кристина).

Учні школи взяли активну участь у місячнику пропаганди **здорового способу життя** (01.12 по 20.12.2016) були проведені такі заходи: загальноміська зарядка для старших класів,поновлені класні куточки здоров’я «Знайте правду про ВІЛ – інфекцію і СНІД»; учителем основ здоров’я Синицькою С.І організовано проведення хвилинок здоров’я «В твоїх руках твоє здоров’я»; для 10 класів пройшла акція «Червона стрічка!!!», в бібліотеці школи пройшла виставка літератури і публікацій з пропаганди здорового способу життя; кінолекторій для 9-11 класів «СНІД. Надія та відчай». Також пройшли виховні години для учнів 5-11 класів на загальну тематику “Ми вибираємо здоров'я та радість“», психологом школи проведена година психолога для учнів 9-11 класів за програмою «Рівний рівному» модуль «Прояви турботу і обачливість». Протягом року підтримувався тісний зв'язок працівниками наркологічного диспансеру, службою у справах непровнолітніх кримінальної міліції та службою у справах сім’ї та молоді. Педагогічний колектив школи взяв участь у конкурсі Соціально-правових проектів “Скажи “НІ” пияцтву та тютюнопалінню”.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з **безпеки життєдіяльності** з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Також була посилена робота щодо створення безпечних умов для учнів під час навчально-виховного процесу. Для цього був виданий наказ від 09.11.2016 № 180, який «обмежив доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні навчально-виховного процесу» і «заборонив учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин», з метою створення безпечних умов під час навчально-виховного процесу і запобігання травматизму серед учнів. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас» , метою якого є підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів. Пройшов інформаційний вісник «Увага! Отруйні гриби» на початку та вкінці навчального року. Протягом року у школі проходили Тижні безпеки життєдіяльності (21.11 по 25.11.2016; 18.04-21.04.17). З класними керівниками розглядалися питання вивчення Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах. Опрацьований і доведений до відома педагогічного колективу «Алгоритм порядок дій у разі нещасного випадку з учнем». В рамках тижнів БЖД у школі проводились усні журнали, Міні-лекторій «Це повинен знати кожен» рубрика «Небезпечні забави, тонкий лід», виховні години на спільну тематику «Рятувальні служби в строю», «Твоя безпека - це твоя уважність», інтерактивне тренінгове заняття серед учнів 8 класів «Ризикова поведінка на варті твоєї відповідальності», конкурс малюнків серед учнів 1-4 класів «101», «102», «103», «104», конкурс плакатів серед учнів 5-11 класів «Безпека твого життя», розповсюджені інформаційні листи для класних куточків: «Перелік знань і практичних умінь, які має засвоїти дитина у різних екстремальних умовах». Для запобіганню нещасних випадків серед учнів на воді було проведено комплекс таких заходів: цикл бесід для учнів 5-11 класів «Рятування та надання невідкладної першої медичної допомоги постраждалим на воді», «Будь обережним на воді». Психолог наркологічного диспансеру Яворська В.В. провела ряд заходів, щодо цінності здорового способу життя. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух» протягом всього навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці поточного року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Сплановані і проведені певні заходи, а саме: Єдиний день безпечного руху, оновлені класні куточки з ПДР, розроблені вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму). На підставі Програми з вивчення дорожнього руху на класних годинах класними керівниками 1-11 класів були сплановані заходи ПДР на весь навчальний рік відповідно віковим категоріям. Проходили вікторина для учнів 5-7 класів «Як я знаю правила безпечної поведінки на пішохідних переходах і інших небезпечних ділянках дороги» «Правила поведінки на вулицях і дорогах в зимовий період», акція «Безпечний відпочинок взимку», пройшли класні години для учнів 1-11 класів за «Програмою вивчення правил дорожнього руху». Пройшов конкурс малюнків серед учнів 5-7 класів «ПДР – запорука життя та здоров’я». Класними керівниками були сплановані проведені виховні години «Будь обережним на дорогах». Також пройшов конкурс малюнків серед учнів 5-7 класів «ПДД – запорука життя та здоров’я». Були розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці.

У школі створений і діє загін Юних інспекторів руху (керівник Анішкевич О.В.), до складу якого входять учні середніх та старших класів. Членами загону були проведені наступні заходи: інтерактивна гра для учнів 2-х класів «Я- водій, я - пішохід», конкурс малюнків серед учнів 5-7 класів «ПДД – запорука життя та здоров’я», «Служба 02 в строю».

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. Розглядались питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах», розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, а також на час карантину. Фахівці Красноармійської дистанції колії Гордєєва І.А. провели бесіду: «Правила поведінки на залізничних коліях». результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом року не зареєстровано жодного ДТП.

Психологом школи Кочетовою К.С. проведена робота з попередження дитячого та підліткового суїциду та інших негативних проявів серед учнів, а саме: профілактичні заняття для учнів 8 класу за інформаційно – освітньою програмою «Сімейна розмова», «Ти – володар свого життя”, відео лекторій для учнів 6-9 класів «Планета шкідливих звичок» та для учнів 4-х класів «Іван царевич і табакерка»; інформаційна Інтернет – сторінка «Нотатки тинейджерів», «Способи подолання негативних емоцій»; тренінгове заняття для учнів 6 –х класів «Міркуй лагідно». Питання здорового і безпечного способу життя, профілактики ВІЛ/СНІДу, шкідливих звичок, гігієни розглядалися на диспуті з учнями 10 класу «Вибір молоді – здоров’я».

В рамках Тижнів здорового способу життя «Вести здоровий спосіб життя – це модно!» психологом Красноармійського наркологічного диспансеру Яворською В.В. була проведена година спілкування для учнів 9-х класів «Мі обираємо здоров’я та радість», «Час питань та відповідей. Алкоголь, табак, наркотики – чи варто ризикувати». Проекти, які розробляли учні разом з вчителями наставниками(«Молодь за здоровий спосіб життя», «Скажи Ні тютюнопалінню»», «Школа проти СНІДу», «Толерантність врятує світ», «Добро починається з тебе», «Ми проти насилля» були відзначені на високому рівні.

У 2016/2017році (жовтень, квітень) проведені практичні заняття щодо відпрацювання плану евакуації на випадок пожежі з учнями та працівниками школи. Була організована і проведена роз'яснювальна робота серед учнів та їх батьків щодо дотримання вимог пожежної безпеки при використанні електро-побутових приладів; необережності при палінні, правил обережного поводження з вогнем, діям на випадок пожежі. При проведенні первинних інструктажів з безпеки життєдіяльності з учнями були включені ці питання. Пройшов конкурс малюнків «Пожежна безпека в очима дітей», День знань правил пожежної безпеки.

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування, де діють різнопрофільні комісії , учасниками яких є всі бажаючі учні починаючи з 5 по 11-й клас. Протягом навчального року шкільним парламентом систематично проводилися рейди «Ні - запізненням!», «Бережи шкільний підручник».

 Активна участь шкільного парламенту відмічена у всіх шкільних конкурсах, акціях, святах. Протягом року були проведені традиційні свята свята: «Посвята у першокласники», святковий концерт до Дня вчителя та привітати ветеранів педагогічної праці, свято «Останній дзвоник». На високому рівні пройшов фестиваль "Сузір’я талантів", Свято Миколая для дітей пільгових категорій. Також були започатковані фестиваль «Покровська Різдвяна зірка», свято «Голос школи» та «Танцюють всі». Педагогічний та учнівський колективи школи взяли активну участь у міському фестивалі «Масляна», «Резиденнція святого Миколая», ярмарці до 115 річниці селища Шевченка, заходах присвячених Дню Європи.

Прес центром школи під керівництвом Мацокіної М.О. протягом останніх місяців був налагоджений випуск шкільної газети «School».

Всі вищезазначені заходи постійно висвітлювалися у засобах масової інформації та на шкільному сайті ( ТК «Орбіта», «Капрі», сайтами «ДДК», «Шкварки», газетою «Маяк»).

Виходячи з аналізу виховної роботи за 2016/2017н.р. у новому навчальному році педагогічному колективу школи продовжити роботу у даних напрямках, використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення. Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість. Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.

**Інформація про роботу бібліотеки**

Середній відсоток забезпеченості учнів новими підручниками складає 99,9%:

1-4 класи – з українською мовою навчання 99,9%

5-9 класи – з українською мовою навчання 100%

10-11 класи – з українською мовою навчання (але підручники на російській мові) 100%

В повному обсязі забезпечені підручниками учні початкових класів. В 2016/2017 навчальному році комплектування бібліотечного фонду здійснювалось за рахунок бюджетних коштів.

Щорічно в школі проводиться благодійна акція «Подаруй бібліотеці книгу». У травні будуть підведені підсумки цієї акції. Щомісячно бібліотекар школи і бібліотечний актив перевіряють стан підручників.

Фонд художньої та науково-методичної літератури станом на 29 грудня

2016 року складає 21336 примірників; підручників – 16344 примірника.

Тематика бібліотечних уроків дуже різноманітна: «Дім, де живуть книги», «Звідки до нас прийшла книга», «Мандрівка книжковим містом», «Періодичні видання для молодших школярів», «Як спілкуватися з книгою».

У шкільній бібліотеці оформлені постійно діючі виставки та тематичні полиці: «Державні символи України», «Мій рідний край», «Здоровий спосіб життя», «Закон про мене, мені про закон», «Культура і побут українського народу», «Історична доля України».

Головним завданням в роботі бібліотеки школи є бібліотечно-інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу шляхом повного, якісного і оперативного обслуговування всіх категорій користувачів.

Бібліотекар школи у 2016 році взяла участь у міському етапі конкурсу «Бібліотекар року - 2017». В рамках місячника бібліотеки проведено цикл заходів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | дата | захід | відповідальний |
| 1 | 03.11.2016 | Екскурсія до бібліотеки 1 класи | Завідувач бібліотекою Максименко Л.В. |
| 2 | 08.11.2016 | Книжна виставка «Що читали мої батьки?» |
| 3 | 10.11.2016 | Бібліотечний урок: «Звідки до нас прийшла КНИГА» |
| 4 | 11.11.2016 | Бібліотечний урок «Дім де живуть книги» |
| 5 | 15.11.2016 | Акція «Повернення книг боржниками» |
| 6 | 17.11.2016 | Анкетування «Мої читацькі інтереси» |

Протягом навчального року у бібліотеці зареєстровано 669 читачів, що становить 77% від загальної кількості учнів. Читальний зал відвідують 3% учнів школи, що свідчить про недостатнє охоплення учнів бібліотекою і відсутність дієвого контролю за читанням учнями програмової літератури вчителями школи. Найчастіше діти користуються довідковою та енциклопедичною літературою, читають періодичну пресу. Молодші школярі у читальному залі читають дитячі журнали, казки. Слід зазначити, що в бібліотеці створений систематичний каталог.

З цього навчального року оформлено річну передплату на комплект журналів (26 одиниць) ВГ Основа.

**Організація харчування учнів**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», керуючись п. 16 Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України» (від 24.12.2015 № 911-VIII), Постановою Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів в загальноосвітніх навчальних закладах», спільним наказом Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/239 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15.06.2005 за № 661/10941) «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», відповідно до рішення виконавчого комітету від 12.01.2017 № 1 «Про організацію харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів у 2016-2017 навчальному році»,та наказом відділ освіти Покровської міської ради від16.01.2017 р. №21 «Про організацію гарячого харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів у ІІ семестрі 2016-2017 навчального року» з метою організації якісного та повноцінного харчування учнів, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей в навчальному закладі у ІІ семестрі було організовано харчування учнів з розрахунку 13,00 грн. в день на одну дитину за рахунок місцевого бюджету:

- для учнів 1-11 класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (8 учнів);

- для учнів 1-11 класів з числа сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям»

(4 учні);

- для учнів 1-11 класів з числа дітей, батьки яких мають статус учасників антитерористичної операції (30 учнів );

- учнів 1-4 класів, крім дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», в розмірі 9,00 грн. за рахунок місцевого бюджету.

 Безкоштовне харчування зазначених категорій учнів здійснювати тільки в навчальні дні, компенсацію за неодержані сніданки, обіди не проводити; облік та звітність за використання бюджетних коштів, які виділяються на безкоштовне харчування, виконувати у порядку, передбаченому для бюджетних установ.

 Організоване харчування учнів 5-11 класів за рахунок батьківської плати, крім вищезазначених пільгових категорій.

Заступнику директора з НВР Сук І. М веде облік дітей пільгових категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, учнів 1-11 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» та дітей, батьки яких мають статус учасників антитерористичної операції. За необхідністю щомісячно вносить зміни в списки.

 Обладнання шкільної їдальні відповідає встановленим нормам. Збереження продуктів харчування здійснюється у відповідності до санітарних норм. Технологічне обладнання та інвентар для прибирання промарковані. Миючі засоби у наявності. Медичні книжки співробітників їдальні в наявності, медичний огляд пройдено своєчасно. Шкільна їдальня укомплектована кваліфікованими кадрами згідно з нормативними вимогами

Оформлено інформаційний куточок, який містить:

- щоденне меню з переліком страв і їх виходом;

- рекомендації батькам та учням;

- склад бракеражної комісії;

- режим роботи їдальні;

- графік чергування вчителів на перервах;

Щоденне меню, яке погоджено директором навчального закладу
Чельтер Н. В., завідуючим виробництвом, медичним працівником Галушкою К. В., відповідає вимогам раціонального харчування молодших школярів..

 Питний режим в школах виконується за рахунок споживання кип’яченої води, та принесеної з дому у пляшках.

 За кожним класом молодшої школи у їдальнях навчальних закладів закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, зат­вердженого керівником закладу.

 Контроль за додержанням графіка харчування, а також за порядком під час прийняття їжі учнями покладається на черго­вого обідньої зали.

 Наказом по школі від 01.09.2016 № 122 створено бракеражну комісію. Щодня медсестри або інші члени бракеражної комісій перевіряють якість приготовлених страв, про що свідчать записи в журналах бракеражу готової продукції.

Питання організації харчування учнів заслуховують на засіданнях педрад, нарадах при директорові ЗНЗ та батьківських зборах.

Питання організації харчування учнів відображено у річних планах роботи навчальних закладів.

 Станом на **кінець навчального року** гарячим харчуванням охоплено

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Кількість дітей | Харчуються | К-ть дітей, які харч. тільки за бюдж. кошти (9.грн.) | % |
| 1Б | 26 | 19 | 4 | 73 |
| 1Г | 20 | 17 | 1 | 85 |
| 2-А | 36 | 33 | 13 | 91 |
| 2-Б | 18 | 15 | 9 | 83 |
| 2-В | 33 | 27 | 3 | 81 |
| 2-Г | 26 | 24 | 7 | 92 |
| 3-А | 32 | 28 | 10 | 87 |
| 3-Б | 33 | 22 | - | 68 |
| 3-В | 31 | 25 | 1 | 80 |
| 3-Г | 31 | 28 | 11 | 90 |
| 4-А | 31 | 27 | 4 | 87 |
| 4-Б | 32 | 25 | 10 | 78 |
| 4-В | 31 | 25 | 10 | 80 |
| **Всього** **1-4** | **380** | **315** | **83** | **82%** |
| 5А | 30 | 21 | - | 70 |
| 5Б | 29 | 13 | - | 44 |
| 6А | 25 | 13 | - | 52 |
| 6Б | 26 | 17 | - | 65 |
| 6В | 17 | 6 | - | 35 |
| 7А | 29 | 18 | - | 62 |
| 7Б | 29 | 17 | - | 59 |
| 7В | 26 | 13 |  | 50 |
| 8А | 30 | 18 | - | 60 |
| 8Б | 31 | 13 | - | 41 |
| 9А | 23 | 10 | - | 43 |
| 9Б | 24 | 7 | - | 29 |
| **всього** **5-9** | **318** | **166** | **-** | **52%** |
| 10 | 27 | 12 | - | 44 |
| 11 | 33 | 7 | - | 21 |
| **Всього****10-11** | **60** | **19** | **-** | **31%** |
| **ВСЬОГО** | **758** | **500** | **83** | **66%** |

Загальний відсоток охоплення гарячим харчування учнів 5-11 класів по школі збільшився на 30% після внесення змін в організацію харчування. Таким чином, спираючись на вищезазначене, можна зробити висновок, що організація харчування в 2016/2017 навчального року, здійснювалася на достатньому рівні

Поряд з тим залишаються проблемними питання:

- оновлення технологічного обладнання їдальні;

- недостатня кількість посуду.

У зв’язку з вищезазначеним можна визначити наступні завдання на 2017/2018 навчальний рік:

- підтримувати в робочому стані технологічне обладнання;

- оновлювати посуд їдальні;

- забезпечувати їдальню необхідним інвентарем та мийними, дезінфікуючими засобами;

- проводити анкетування батьків та учнів з метою виявлення стану організації харчування та якості буфетної продукці.

**Стан здоров’я учнів школи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Загальна кількість учнів | Пройшли мед обстеження | Віднесено за станом здоровя |
| Основна група | Підготовча група | Спеціальна група | Звільнено |
| 818 | 818 | 720 | 73 | 13 | 12 |

|  |
| --- |
| **Відсоток учнів віднесених до підготовчої і спеціальної медичних груп та звільнених від занять фізичною культурою за типами захворювань від загальної кількості учнів у школі:** |
| **У навчальному році** | **Захворювання дихальних шляхів** | **Захворювання органів травлення** | **Захворювання серцево-судинної системи** | **Захворювання опорно-рухового апарату** | **Захворювання очей** |
| **2016-2017 н.р.** | 6 | 15 | 35 | 18 | 53 |

**Стан дитячого травматизму**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | Всього | Побутові травми | Шкільні травми | Травми на уроці фізкультури |
| **2016-2017 н.р.** | 5 | 4 | 1 | Мовчан Тимофій Сергійович | 1Б клас (Під час прогулянки у ГПД)Подвір`я  | \_ |

Класними керівниками протягом року проводилась робота з учнями по дотриманню правил безпеки в побуті, в школі та в позаурочний час. Основними причинами травматизму є порушення учнями правил внутрішкільної поведінки і безпеки життєдіяльності, недотриманням обов’язків вихователя ГПД.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян. Реагування адміністрації школи на зауваження та пропозиції ради школи, батьківського комітету та педагогічної ради**

Будь-хто із батьків, вчителів та учнів протягом кожного навчального дня міг у будь-який час безперешкодно звернутись особисто до директора школи із тієї чи іншої проблеми.

         Всі звернення уважно вивчаються і на кожне було відповідне реагування. При вирішенні тих чи інших проблемних питань в першу чергу враховувались інтереси учнів та школи.

         Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

***З боку учнів:***

* на неправильну поведінку окремих однокласників;
* пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів;
* прохання дати дозвіл на коригування семестрового балу з окремих предметів.

***З боку вчителів:***

* прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (пропуски і дисципліна; навчання нижче можливостей);
* внести зміни у розклад уроків;
* дозволи на проведення екскурсійної поїздки з учнями;
* графік відпусток;
* графік роботи під час канікул та карантину;
* заяви на відгули;
* ремонт м`якої крівлі.

***З боку батьків:***

* розміщення класу;
* ремонт класних меблів;
* переведення учнів із однієї підгрупи до іншої;
* переведення до паралельного класу;
* підготовка класу до нового навчального року.

**Про залучення благодійної допомоги у 2016-2017 н.р.**

Протягом 2016-2017

1. Придбано в бібліотеку виставку для преси.
2. Відремонтована стіна їдальні, поштукатурена площа складає 30 м2.
3. Відремонтовано частину водогону на І-ІІ поверсі чотириповерхової будівлі та придбано 2 водопровідні крани;
4. Латочний ремонт м’якої крівлі на спортивній залі, над 30 кабінетом та на переході до спортивної зали.
5. Організовано ремонт 23 віконних укосів в коридорах після заміни вікон.
6. Поштукатурені штроби для труб та частково відновлено підлогове покриття після повної заміни всієї системи опалювання.
7. Підготовлено шкільне подвір’я до проведення «Свята першого дзвоника» та Свята останнього дзвоника: після підключення міні-котельні до шкільної системи опалення подвір’я залишилося переритим до травня місяця;
8. Підприємство автодор допомогли нам відсипати гранвідсівом спортивний майданчик;
9. Виготовлені костюми (13 штук) для участі у конкурсі «Козацької маршевої пісні»
10. Придбані ляльки для театру;
11. Придбано шафи для класних журналів.
12. Стаціонарно установлено мультимедійний проектор в актовій залі, для чого придбано всі необхідні матеріали.
13. Виготовлені костюми (13 штук) для участі у конкурсі «Козацької маршевої пісні», у якому наша школа посіла І місце.
14. Організована річна передплата повного комплекту (26 примірників) журналів видавничої групи «Основа», яка знаходиться у вільному доступі для всіх педагогів у шкільній бібліотеці.
15. Закуплено 116 погонних метрів тканини, з якої виготовлено 23 гардини та 116 м стрічки для гачків
16. Придбано стенди «ДПА», «ЗНО», «Герої нашого часу»; «Меню для їдальні», «Куточок безпеки», «Учнівське самоврядування», «Психологія» (2 шт), «Розклад уроків», «Столовий набір», «Меню».
17. Придбано 20 стільців у шкільну їдальню
18. Придбано 66 алюмінєвих карнизів по 2,5 метри
19. Замінено підвіконня на І поверсі (2 шт), на ІІІ поверсі (1 шт) та на ІV поверсі (1 шт)
20. Замінено 2 листи шифера на даху двоповерхової будівлі;
21. Закуплено 27 рулонів шпалер та придбано клей для ґрунтовки стін та поклейки шпалер
22. Закуплено 8 новорічних костюмів для проведення свят
23. Побілено стелі в коридорах;
24. Пофарбовано підлогу у роздягальні, панелі у туалеті на І поверсі,
25. Заплановано пофарбувати панелі у коридорі на ІV поверсі, стіну у їдальні, пілогу в актовій залі, у коридорі на ІІ поверсі двоповерхового корпусу, в їдальні;
26. Поклеєні шпалери у актовій залі та на стелю у кабінеті №30

У 2016-2017 н.р. створено другий комп’ютерний клас:

* 14 комп`ютерів закуплено міським виконкомом;
* за програмою 50/50 придбано 15 компютерних столів;
* закуплено потрібні матеріали та виконано підключення комп’ютерів.

 Крім того, батьками було придбано і передано школі кондиціонер та встановлено його у актовій залі, секція «Волейбол» придбала 50 кг фарби для підлоги.

При фінансовій підтримці батьківських комітетів класів були організовані цікаві екскурсії для учнів

 **Пропозиції щодо пріоритетних напрямків роботи школи на 2017-2018 навчальний рік**

1. Адміністрації школи, класним керівникам та батьківським комітетам вжити подальших заходів щодо активізації роботи із обдарованими учнями.

2. Продовжити роботу педагогічного колективу над новою науково-методичною проблемою «**Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на формування стійкого позитивного іміджу школи**».

3. Розпочати роботу над впровадженням науково-педагогічного проекту «ПіснеЗнайка».

4. Продовжити роботу над проектами «Шкільна газета», «Ляльковий театр», «Відеостудія» та «Шкільний кінотеатр»

5. З метою зміцнення матеріально-технічної бази школи:

* провести ремонт класних шкільних приміщень;
* закупити тканину для виготовлення гардин на 43 вікна в коридорах;
* підключитися до швидкісного Інтернету;
* купити стенди «Гордість школи», «Охорона праці», «Для вас, батьки», «Інформація»;
* продовжити поповнювати шкільний ляльковий театр атрибутами та ляльками.