**Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12**

**Покровської міської ради**

**Донецької області**

**Звіт**

**директора школи**

**за 2017-2018 навчальний рік**

**м. Покровськ-2018**

У 2017-2018 навчальному році робота педагогічного колективу спрямована на виконання Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», «Національної доктрини розвитку освіти державної підтримки обдарованої молоді», Постанови Кабінету Міністрів України «Про Державний стандарт базової та повної загальноосвітньої середньої освіти», Концепції профільного навчання в старшій школі, наказів, розпоряджень Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, обласного управління освіти та відділу освіти Покровської міської ради.

     Методична робота була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми **«*Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на формування стійкого позитивного іміджу школи».***

2017-2018 навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного, батьківського та учнівського колективів, створенню умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення та впровадження в практику роботи сучасних методів та технологій навчання учнів.

Протягом 2017-2018 н.р. в школі працювало:

                   **54 – вчителя               1 – педагог-організатор**

**2 – бібліотекаря           1 – практичний психолог**

**Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем**

**На кінець 2017-2018 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:**

**спеціаліст вищої категорії** –11, що складає 20 **%**

**спеціаліст І категорії** –22, що складає 41**%**

**спеціаліст ІІ категорії** – 5, що складає 9 **%**

**спеціаліст** – 7, що складає 13 **%**

**молодший спеціаліст** – 9, що складає 17 %

**3** вчителя школи мають звання “Старший учитель”,

**2** вчителя школи мають звання «Вчитель - методист».

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930, відповідно до річного плану роботи школи у 2017 році, на підставі наказу відділу освіти Покровської міської ради від 23.03.2018 року № 80, наказу ЗОШ № 12 від 1.09.17 № 171 Про організацію і проведення атестації педагогічних працівників у 2017-2018 навчальному році», з метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової освіти педпрацівників, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання дітей проведено атестацію 9 працівників із 60 працюючих, що становить 15%.

 З метою організованого проведення атестації у 2017 – 2018 навчальному році було проаналізовано стан проходження атестації педагогічними працівниками школи за минулий період, видано наказ «Про організацію і проведення атестації педагогічних працівників у 2017-2018 навчальному році» від 1.09.17 № 171. Зміст зазначених наказів було доведено до відома всіх педагогічних працівників школи на нарадах при директорові. На нараді при директорові та засіданнях шкільних методичних об’єднаннях було додатково опрацьовано Типове положення про атестацію педпрацівників України (зі змінами та доповненнями 2010 р.), доведено до відома педагогів Методичні рекомендації Центру атестації Донецького обласного ІППО щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників Донецької області у 2017-2018 начальному році та перелік матеріалів з досвіду роботи педагогічного працівника, що атестується, і вимоги до їх оформлення для забезпечення прозорості та гласності проведення атестації.

Атестація педагогічних працівників навчальних закладів школи здійснювалась відповідно до діючої нормативно – правової бази.

Атестація педагогічних кадрів – це комплексна оцінка професійної діяльності педагогічного працівника, визначення його відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації. Обов’язковою умовою організації та проведення атестації є суворе дотримання законодавчих та нормативних вимог і об’єктивність в оцінюванні діяльності педагогічних кадрів. Основні питання з організації атестації відображаються в річному плані, зроблено аналіз результатів атестації 2017-2018 н.р., аналіз якісного складу педагогічних колективів.

Протягом року питання про хід атестації розглядались на педагогічних радах, нарадах при директорі. Проводились індивідуальні співбесіди з членами педагогічного колективу, вивчалось Типове положення про атестацію педагогічних кадрів, було організовано взаємовідвідування занять, проводились відкриті заходи, презентації педагогічного досвіду вчителів, які атестувались. Адміністрація школи дотримувалась алгоритму атестації педпрацівників, порядку та установлених термінів проведення заходів. У роботі атестаційної комісії використовувались в системі методичні матеріали та алгоритми, отримані на міських інструктивно-методичних нарадах для заступників директорів з навчально-виховної роботи, в тому числі, щоденник професійного розвитку та саморозвитку в міжкурсовий та міжатестаційний період вчителя, розроблений міським методичним кабінетом відділу освіти Покровської міської ради.

Всі необхідні документи з атестації педпрацівників є в наявності: протоколи педагогічних рад, нарад при директорі, на яких розглядалося питання з атестації, протоколи засідань атестаційних комісій, перспективний план атестації та курсової перепідготовки, графік засідань атестаційних комісій, списки педпрацівників, що атестуються у 2017/18 н.р., план роботи атестаційної комісії, індивідуальні графіки атестації педпрацівників, накази з атестації, тарифікаційні накази, атестаційні листи, книги внутрішкільного контролю, звітність з атестації, книга видачі атестаційних листів, наявність та зміст куточків з атестації тощо. Робота адміністрації школи та атестаційної комісії щодо організації та проведення атестації педпрацівників цілеспрямована та систематична.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є головною умовою успішного проходження ними атестації (п.1.7. Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України). Тому особливе значення має правильне перспективне планування підвищення кваліфікації, яке розраховується терміном на 5 років та охоплює за цей період усіх педагогічних працівників закладу. У школі наявний перспективний план атестації та підвищення кваліфікації педпрацівників, затверджений директором школи та узгоджений з профспілковим комітетом.

Список працівників, які підлягали атестації у 2017- 2018 навчальному році, затверджено на засіданні атестаційної комісії профспілкового комітету. Графіки засідань атестаційної комісії співпадають з протоколами в книзі протоколів засідань атестаційної комісії.

В наявності журнал обліку видачі атестаційних листів, прошитий, пронумерований і скріплений печаткою. Графіки проведення атестації на кожного педагогічного працівника, який атестується, доведені до їх відома під підпис.

При складанні плану роботи атестаційної комісії адміністрацією школи звертається увага на те, що він повинен містити порядок і термін організації атестації, конкретні заходи, які виконуються членами атестаційної комісії і спрямовані на створення умов для проходження атестацій педпрацівниками, графіки засідань атестаційних комісій та питання порядку денного. План затверджений головою атестаційної комісії школи та узгоджений з профспілковим комітетом.

 У 2017-2018 навчальному році атестації підлягало 9 вчителів. Педагогічні працівники завчасно ознайомились з нормативно-правовою базою, умовами, принципами та порядком проведення атестації, загальними вимогами до кваліфікаційних категорій. Було закріплено педагогів за членами атестаційної комісії для вивчення системи роботи вчителів. Оформлено методичні папки для накопичення матеріалу. Педагоги активно брали участь у всіх загальношкільних заходах, оглядах, відкритих уроках, позакласних заходах, тижні педмайстерності на рівні міста.

На підставі рішення атестаційної комісії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 педпрацівникам підтверджені та встановлені кваліфікаційні категорії (про що видано відповідний наказ «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2017-2018 навчальному році»

підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

 - вчителю початкових класів Сук І.М.;

 - вчителю англійської мови Подобєд М.Б.

 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

 - вчителю російської мови та літератури Воробйовій І.М.

 підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»:

 - вчителю фізики Голосовській Л.О.

 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»:

 - вчителю початкових класів Гасич Ю.С.

підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

 - вчителю інформатики Сизоненко С.В

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»:

* вчителю початкових класів Демченко О.О.;
* вчителю початкових класів Гладишевій Ю.М.

При проведенні атестації не було встановлено випадків зниження кваліфікаційних категорій.

При проведенні атестації не було встановлено випадків порушення Положення, зниження кваліфікаційних категорій.

У ході атестації бралася до уваги результативність праці педагогів та рейтинг учнів у олімпіадах і конкурсах різних рівнів.

**Аналіз якісного складу учнів**
**Рух учнів протягом 2017-2018 н.р.:**

Згідно наданих звітів класних керівників, наказів щодо руху учнів на початок 2017-2018 навчального року у 5-11 класах навчалося 392 школяра, на кінець року – 390 . Вибули 18 учнів, прибули - 16.

Контингент учнів на кінець 2017-2018 навчального року:

II ступень – 335 учнів

III ступень – 55 учнів

За 2017-2018 начальний рік підлягали атестації 390 учнів 5-11 класів.

Встигають: на «високому рівні» - 25 учнів

 на «достатньому рівні» - 128 учнів

 на «середньому рівні» - 187 учнів

 на «низькому рівні» - 50 учнів

Засвоєння базового змісту освітніх програм (якість знань) учнями 5-11 класів складає 80% (у минулому році 78%) рівень компетентності 69% (у минулому році 69%). Середній бал по школі – 8,3 (у минулому році 8,4).

**Результати успішності за 2017-2018 н.р.**

**Інформація про учнів 2-8 та 10 класів нагороджених Похвальним листом
за підсумками навчання у 2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Загальна кількість учнів** | **Кількість учнів нагороджених Похвальним листом** | **%** |
| 2-А | 30 | 2 | 7% |
| 2-Б | 29 | 5 | 17% |
| 2-В | 27 | 2 | 7% |
| 2-Г | 23 | 5 | 22% |
| 3-А | 34 | 6 | 18% |
| 3-Б | 21 | 3 | 14% |
| 3-В | 33 | 6 | 18% |
| 3-Г | 27 | 7 | 26% |
| 4-А | 33 | 11 | 33% |
| 4-Б | 34 | 7 | 21% |
| 4-В | 32 | 6 | 19% |
| 4-Г | 27 | 5 | 19% |
| 5-А | 32 | 3 | 9% |
| 5-Б | 29 | 1 | 3% |
| 6-А | 30 | 4 | 13% |
| 6-Б | 31 | 3 | 10% |
| 7-А | 25 | 2 | 8% |
| 7-Б | 26 | 5 | 19% |
| 7-В | 19 | 0 | 0% |
| 8-А | 25 | 0 | 0% |
| 8-Б | 26 | 2 | 8% |
| 8-В | 19 | 2 | 11% |
| 10 | 32 | 3 | 9% |
| **Всього** | **644** | **90** | 14% |

**З високим рівнем навчальних досягнень закінчили 2017-2018 навчальний рік 25 учнів:**

5 А – Коваль Ксенія,Терещенко Нікіта, Завгородня Вікторія

5б- Іванова Ніколь

6-А – Роговець Ілля, Чельтер Вікторія, Клименко Ксенія, Кириченко Кирило

6б- Черевко Іван, Война Наталія, Папета Анастасія

7А клас – Старостенко Поліна, Каднікова Анастасія

7Б- Давидова Дар’я, Добреля Роман

8В клас – Петуніна Марія, Мороховець Марія

10 кл – Фомінов Дмитро, Кротенко Артем, Швець Вікторія

8Б- Танцева Єва, Мироненко Дар’я

**Потребують уваги учні, які мають за підсумками року по одній (дві) оцінці достатнього рівня:**

5А- Гордієнко Вероніка, укр..мова, Нагач Вікторія, анг.мова

5б -Волк Софія – анг.мова, технологіі,Картишева Аліна, укр..мова, історія

6Б-КравецьВлад, біологія, малювання, ГалдаНаталія, біологія, Каленська Катерина, біологія, географія

7а клас – Булатова Вікторія, географія, біологія

7Б-Кривенко Кирило, біологія,

8б- Кугаєнко Дар я, біологія, географія

9А Кузів Елла, анг.мова, Історія

9Б- Макарова Валерія, фізика,хімія

**Потребують уваги учні, які мають за підсумками року по одній (дві) оцінці середнього рівня:**

5А- Камалдинова Катерина, укр..літ, Момот Данило, укр..літ, Олейнікова Ксенія, анг.мова, Піскунова Софія, анг.мова

5б – Піхотіна Валерія, укр..мова, Олександров Артем, укр..літ., Кизь Н. – укр..мова, Ваган А., укр..літ, Мартинюк О.- етика.

7В- Шихаміров Магомед, геометрія, біологія

8Б –В’юшков Юрій, геометрія, Євдачев Віталій, геометрія, мистецтво.

8В клас – Ігнатьєвський Олександр, біологія, Косогойв Юлія, географія

9А:Кудінова Дар’я, Троцай Максим, Прищепа Діана, Мінвалєєєва Поліна, Єрмоленко Даніїл, Сидорченко Катерина, геометрія, Стибуль Олександр, Всесвітня Історія, Шумейко Олена, біологія, історія України

9Б- Іскужин Іван, фізика, анг.мова, Коба Анастасія, укр..мова, анг.мова, Сєргєєва Марина, анг.мова

10 - Зоріна Софія, анг.мова, Каракулов Кирило, рос.мова, Свєчнікова Анна, англ.мова, біологія, Кривенков Михайло, біологія, фізика,

**Потребують уваги учні, які мають за підсумками навчального року по одній (дві) оцінці низького рівня:**

5А – Гамага Іван, анг.мова, Овчаров Жан, анг.мова

5б- Роговий Олександр, укр..мова

6Б- Вольський Дмитро, біологія, Саган Ростислав, біологія, Денщиков Андрій, біологія

7А клас –Антонова Єлизавета ,географія

7В – Баутін Ілля, анг мова, Вовк Денис, Литвинов Владислав, анг.мова

8б- Сосновський Данило, біологія, укр літ.

8В – Вишемирський Дмитро, алгебра

9А -укр..мова, Волошенко Андрій Солодаренко Дмитро, анг.мова, укр..мова, Йоненко Владислав, анг.мова

9б- Кривоніс Валерія, укр..літ, анг.мова, Скоробогата Марія, анг.мова, біологія, Солдатенко Юрій, анг.мова

10 кл Головичова Анна анг.мова, Льовкіна Влада, алгебра

**Особливої уваги та корекції навчальних досягнень потребують учні, які мають низький рівень знань з багатьох предметів:**

5б – Шмалько Костянтин

7В – Лавриненко Максим, Левашов Тимофій, Каленський Богдан

8б- Єфремов Артем, Косенко Владислав, Наумов Лев

9Б- Акімов Олександр

**З метою попередження неуспішності учнів були проведені такі заходи:**

- профілактичні бесіди класних керівників і адміністрації школи з учнями та їх батьками;

- щомісячний контроль відвідування уроків;

- проведення класних батьківських зборів;

- експертна робота психолога щодо виявлення та оформлення документів дітей з групи ризику;

- рейди адміністрації по сім’ях з групи ризику

**Інформація про результати ДПА**

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 19.09.2017 №1287 «Про затвердження Календарного плану підготовки та проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», від 14.07.2015 №762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», з урахуванням вимог Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2016 №306, на виконання листів Міністерства освіти і науки України від 14.09.2015 №1/9-436 «Щодо продовження здобуття загальної середньої освіти особами, які проживають на тимчасово окупованій території України», від 07.06.2017 №1/9–315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», від 31.01.2018 №1/9 – 66 **«Про організоване завершення 2017-2018 н.р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти»,** наказу відділу освіти від 14.03.2018 № 164«Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації в загальноосвітніх навчальних закладах у 2017 – 2018 навчальному році», з метою забезпечення організованого закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів закладів загальної середньої освіти у травні 2018 року була проведена державна підсумкова атестація в 4 класах з двох предметів: української мови (17.05.18), математики (19.05.18). В 9-х класах державна підсумкова атестація проходила з 29 травня по 05 червня з трьох предметів: української мови, математики, історії України.

Згідно плану роботи були своєчасно проведені організаційні заходи, оформлено папки з екзаменаційними матеріалами, якісно здійснювалась організація початку та проведення атестацій, статистичний звіт.

 **4 класи**

У травні 2018 року була проведена державна підсумкова атестація в 4 класах з двох предметів: української мови (17.05.18), математика (19.05.18)

Перевірці підлягав навчальний матеріал, що опановувався учнями впродовж навчання в початковій школі. При підготовці завдань для підсумкової контрольної роботи враховувалися такі аспекти:

* контрольна робота мала містила компетентнісно-орієнтовані завдання різних рівнів складності;
* кількість і обсяг завдань мали були оптимальними для виконання впродовж часового проміжку, відведеного на контрольну роботу;
* завдання для проведення підсумкової контрольної роботи готувалися у двох рівноцінних варіантах.

Оцінювання підсумкових контрольних робіт здійснювалося відповідно до «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» (наказ Міністерства від 13.04.2011 [№ 329](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/18438/), зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 року за № 566/19304) та Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 [№ 1009](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/52077/) «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 [№ 1222](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36975/)»).

Зміст завдань для підсумкових контрольних робіт формувався відповідно до державних вимог щодо навчальних досягнень учня/учениці, визначених чинними навчальними програмами для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

Атестаційна контрольна робота з української мови була інтегрованою і містила завдання на перевірку результатів навчання з української мови і літературного читання. Завдання на перевірку сформованості навички читання, розуміння прочитаного, уміння працювати з текстом, використовуючи визначені програмою літературознавчі поняття; перевірку орфографічних і пунктуаційних умінь, навичок застосування знань про мову і мовлення, мовних умінь; побудову зв’язного висловлювання формуються на основі єдиного художнього або науково-художнього тексту.

Державна підсумкова атестація з математики проводилася з метою перевірки рівня засвоєння учнями математичних знань, сформованості умінь і навичок застосовувати вивчений матеріал під час виконання завдань з числами, числовими і буквеними виразами, рівностями, нерівностями, рівняннями, величинами, геометричними фігурами, розв’язування сюжетних задач.

Роботу учні письмово оформлювали на листочках зі штампом школи, дотримуючись вимог оформлення письмових робіт з математики. Усі письмові обчислення до завдань школярі виконували у зошиті.

На підставі звітів вчителів 4 класів виявлено наступне:

У 4 класах кількість дітей за списком – 130. ДПА складали всі учні з усіх предметів. Контрольні роботи виконані з дотримання вимог щодо оформлення письмових робіт.

Результати ДПА у 4 класі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Навчальний предмет | Кіль-кість учнів | Скла-дали | Ріень навчальних досягнень учнів |
| П- | % | С | % | Д | % | В | % |
| 1. | Українська мова | 130 | 130 | - | - | 20 | 15 | 52 | 40 | 58 | 45 |
| 2. | Математика | 130 | 130 | - | - | 28 | 25 | 64 | 46 | 38 | 29 |

Якість знань з української мови складає – 85%, з математики - 75%

ДПА показала, що учні мають достатній рівень мовленнєвих і правописних умінь, практично уміють застосовувати мовні знання. Засвоїли частини мови, їх правопис. Типовими помилками є недостатнє уміння складати тексти, дотримуючись вимог будови тексту.

Причинами допущених помилок є :

* недостатньо сформовані навички літературної вимови в учнів, недотримання правильної послідовності звуків у слові під час вимови, невірне встановлення співвідношень між звуками та буквами в ході письма;
* відсутність системного вивчення всіх випадків розбіжності між українською та російською мовами, специфічних явищ української літературної мови;

Ретельний аналіз цих результатів допомагає розробити рекомендації щодо вдосконалення математичної освіти в школі. При подальшому плануванні корекційної роботи необхідно:

* особливу увагу приділяти індивідуальним особливостям учнів;
* реалізовувати диференційований підхід;
* створювати ситуації співробітництва та успіху;

систематично повторювати та корегувати навчальний матеріал;скорегувати програми самоосвітньої діяльності учнів, стимулюючи їх до самостійного пошуку нових знань.

 **9 класи**

Здавало ДПА – 60

Звільнені від ДПА – немає

В **9-х класах державна підсумкова атестація проведена з 29 травня по 05 червня з** трьох предметів: української мови, математики, історії.

### Згідно плану роботи були своєчасно проведені організаційні заходи, оформлено папки з екзаменаційними матеріалами, якісно здійснювалась організація початку та проведення атестацій, статистичний звіт.

 На підставі протоколів екзаменів виявлено рівень навчальних досягнень учнів.

Результати навчальних досягнень з предметів ДПА учнів 9-х класів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Вчитель  | Клас  | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень |
| П | С | Д | В |
| Історія |
| 1. | Шинкаренко І.В. | 9а | 30 | 0 | 6 - 20% | 18 - 60% | 6 - 20%  |
| 2. | Шинкаренко І.В. | 9б | 30 | 0 | 13 - 43 % | 13 - 43 | 4 - 13% |
| Разом | 60 |  0 | 19 /32 % | 31/51% | 19 – 32% |
|  Українська мова |
| 3. | Попова Т.О. | 9А | 30 | 1 – 3% | 10- 33% | 14- 47% | 5 – 17 % |
| 4. | Кирюхін В.В. | 9Б | 30 | 0 - 0% | 14 -47% | 15 – 50 % | 1 – 3 % |
| Разом | 60 | 1- 2 % | 24 – 40 % | 29- 48 % | 6 – 10 % |
| Математика |
| 4 | Лойко Ю.В. | 9А | 30 | 0 | 7-23% | 13-43% | 10- 34% |
| 5. | Лойко Ю.В. | 9Б | 30 | 0 | 13-43% | 10-33% | 7-24% |
| Разом  | 60 | 0 | 20-33% | 23-38% | 17-29% |

ДПА з української мови в 9-х класах проводилася згідно розкладу, з дотриманням регламенту. Розпочався іспит о 9.00 годині 29.05.2018 року. Методики проведення контрольного диктанту вчителі української мови та літератури. Попова Т.О. і Кирюхін В.В. повністю дотрималися. ДПА складали 60 дев’ятикласників. Суттєвих змін в оцінках не відбулося.

ДПА з української мови у 9 класі показала, що учні засвоїли правопис складних прислівників, дієприслівників, розділові знаки при вставних словах, відокремлених членах речення, однорідних членах речення та узагальнюючих словах, хоча зустрічаються недоліки у розділових знаках при дієприслівниковому звороті та переносі слів. Найбільше помилок було допущено на орфограми «Знаки в складнопідрядному реченні» Подвоєння приголосних», «Вживання апострофа», «Вживання м якого знаку».

Оцінки підтвердили – 37 учнів – 62 %

Оцінки знизили – 7 учнів – 11 %

Оцінки підвищили – 16 учнів – 27 %

Державна підсумкова атестація з **математики** проводилася у формі інтегрованої письмової роботи з алгебри та геометрії. Варіанти завдань атестаційної роботи добиралися загальноосвітніми навчальними закладами, але варіанти були закодовані (номер варіанту із збірника не співпадав з номером варіанту, що отримали учні).

# Оцінки підтвердили – 23 учнів –38%

Оцінки знизили – 9 учнів – 15 %

Оцінки підвищили – 28 учнів– 47 %

 Найкраще учні виконали завдання на спрощення виразу, знаходження моди і медіани вибірки, знаходження першого члена, суми n перших членів прогресії.

Продемонстрували гарні знання та вміння:

* розв’язувати текстові задачі на сумісну роботу;
* будувати графіки функцій;
* розв’язувати геометричні задачі на декартову систему координат;

Типові помилки та недоліки, допущені учнями при виконання завдань третьої та четвертої частин:

* розв’язування систем рівнянь;
* розкладання квадратного тричлена на множники;
* застосування теореми Вієта для складання квадратних рівнянь;
* властивість бісектриси трикутника.

 Державна підсумкова атестація з історії України була укладена на основі збірки завдань для підсумкових контрольних робіт з історії України (автор - Власов В.С.) , яка включала завдання базового рівня хронологічних та картографічних знань, відомостей про історичних осіб та культурно – історичні пам’ятки.

Для виконання учням було запропоновано 10 варіантів завдань по 22 тести в кожному. Час виконання завдань - 45 хвилин.

Типові помилки та недоліки:

* недостатньо акуратно оформлені роботи;
* недостатні знання візуальних джерел;
* складність у вмінні співвідносити історичні події та їх характеристики.

Оцінки підтвердили – 23 учнів –38%

Оцінки знизили – 9 учнів – 15 %

Оцінки підвищили – 28 учнів– 47 %

**11 клас**

Здавало ДПА – 23

Звільнені від ДПА – немає

Результати навчальних досягнень з предметів ДПА за результатами ЗНО учнів 11 класу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вчитель | Предмет | Клас | К-ть учнів | Рівень начальних досягнень |
| П | С | Д | В |
| 1 | Попова Т.О. | Укр.мова | 11 | 23 | 1- 4% | 12/53 % | 9/ 39% | 1/4% |
| 2 | Дроздова Р.С. | матем | 11 | 10 | 1/10% | 7/70 % | 2/20% | 0 |
| 3 | Шинкаренко І.В. | Історія | 11 | 16  | 0 | 5/31 % | 11/69 % | 0 |
| 4 | Гуренко О.М. | англійська | 11 | 5 | 0 | 3/60% | 2/40 | 0 |
| 5 | Моргун Л.В. | біологія | 11 | 6 | 1/17% | 2/33% | 2/33% | 1/17% |
| 6 | Рудакова А.Т. | географія | 11 | 6 | 0/0% | 3/50 % | 3/50% | 0/0% |
| 7 | Панченко О.М. | фізика | 11 | 2 | 0 | 2/100% | 0 | 0 |
| 8 | Синицька С.І. | хімія | 11 | 1 | 0 | 1/100 % | 0 | 0 |

Українська мова

Рівень підтвердили: 3 учні – 13 %

Рівень знизили: 15 учнів - 65 %

Рівень підвищили: 5 учнів – 22 %

Математика

Рівень підтвердили: 1 учень - 10 %

Рівень знизили: 9 учнів - 90 %

Рівень підвищили: 0 учнів

Історія

Рівень підтвердили: 3 учнів -19 %

Рівень знизили: 11 учнів - 68 %

Рівень підвищили: 2 учні - 13 %

Англійська мова

Рівень підтвердили: 0

Рівень знизили: 5 учнів - 100 %

Рівень підвищили: 0

Біологія

Рівень підтвердили: 3 учні – 50 %

Рівень знизили :3 учні - 50 %

Рівень підвищили: 0

Географія

Рівень підтвердили: 1 – 17 %

Рівень знизили: 5 учнів - 83 %

Рівень підвищили: 0

Фізика

Рівень підтвердили: 0

Рівень знизили: 2 учні - 100 %

Рівень підвищили: 0

Хімія

Знизив – 1 учень – 100 %

Порівнюючи підсумки екзаменів ДПА в 11 класі з результатами навчальних досягнень учнів за рік, слід відзначити, що майже з усіх предметів відзначається зниження результатів.

**Робота з обдарованими учнями**

У шкільному банку обдарованості загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 Покровської міської ради знаходиться 26 учнів, з них: 14 учнів - художньо-естетична обдарованість; 1 учень - практично-перетворювальна обдарованість; 1учень- спортивна обдарованість; 10 учнів – інтелектуальна (академічна)обдарованість.

Згідно з річним планом роботи школи на 2017/2018 навчальний рік здійснювалась робота з обдарованими учнями через різноманітні форми у навчально-виховній діяльності.

Протягом року робота пед колективу була спрямована на пошук і підтримку обдарованої молоді, створення умов необхідних для розвитку здібностей учнів, розкриття їх потенціалу. Це вдалося здійснити через такі заходи, напрямки та форми діяльності:

 1.Активізація зацікавленості учнів на уроках;

2.Виявлення ініціативи та лідерства учнів при підготовці та проведенні позакласних та позашкільних заходів, конкурсах, змаганнях;

3.Вивчення досвіду роботи окремих вчителів з організації роботи з обдарованими дітьми; методична та інформаційно-консультативна робота з вчителями щодо роботи з обдарованими дітьми;

4.Висвітлення досягнень обдарованих дітей через місцеві засоби інформації (шкільний сайт), заохочення грамотами та подяками;

5.Проведення учнівських олімпіад;

6.Сприяння роботи учнівського самоврядування;

Комплекс заходів щодо роботи з обдарованими дітьми ЗОШ №12, яка направлені на вивчення і вирішення проблем дітей з високим інтелектуальним потенціалом, на створення умов для розвитку природних задатків і самореалізації особи, наша школа реалізує через завдання пошуку, виховання, розвитку, навчання і підтримки обдарованих дітей. Стратегічна мета - перехід системи педагогічного сприяння розвитку обдарованості з режиму управління в режим самоврядування.

**Завдання , які були поставлені в роботі:**

- вдосконалення системи виявлення і супроводу обдарованих дітей, їх спеціальної підтримки, створення консультаційної служби для надання психологічної допомоги обдарованим дітям;

- відбір серед різних систем навчання тих методів і прийомів, які сприяють розвитку самостійності мислення, ініціативності і творчості;

- створення умов для зміцнення здоров'я обдарованих дітей;

- розширення можливостей для участі здатних і обдарованих школярів в шкільних, міських, обласних олімпіадах, наукових конференціях, творчих виставках, різних конкурсах.

**Основні напрями реалізації роботи з обдарованими дітьми:**

1. Заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази.

2.Сфера теоретичної творчості

- гурток ««Вишиваночка»

- гурток ««Шкільна газета»

- гурток «Відеостудія»

 - гурток «Казкова мозаїка»

- профільне навчання ( історія України, Всесвітня історія);

- індивідуальні заняття з обдарованими дітьми;

- шкільні олімпіади;

- конкурси;

- робота гуртків (за планом школи);

- турніри з історії, географії, хімії;

- форуми, науково-практичні конференції;

- предметні тижні.

5. Загальнокультурна сфера

- Команда КВК «Квін»

 - Концерти, огляди, конкурси (згідно з планом).

В центрі уваги педагогічного колективу школи - виявлення і розвиток індивідуальних здібностей кожного учня, створення сприятливих умов для самореалізації особи школяра, вибору власної дороги розвитку, що відповідає його інтересам, схильностям і що формується професійній орієнтації, здобуття відповідно схильностям вищого освітнього рівня по окремих предметах.

Стартовим майданчиком, покликаним формувати потребу самовдосконалення особистості є початкова школа. У початковій школі ведеться раннє вивчення англійської мови з 1-го класу. Вчителі початкових класів разом із вчителями-предметниками проводять роботу з проблеми наступності: «Дитячий сад - початкова школа», «Початкова-середня ланка». Розроблена програма, згідно якої в системі дошкільної і молодшої шкільної освіти, початкової і основної школи ведеться інтенсивний пошук моделей навчання, які сприяють різносторонньому розвитку особи школяра. Учні беруть участь у міських, обласних конкурсах, конференціях, стають переможцями і призерами. Для школярів з академічною обдарованістю створюються всі умови для участі у щорічних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі знавців української мови ім.. П.Яцика, Інтернет-олімпіадах.

 В жовтні - листопаді 2017 року проведений І (шкільний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових предметів. Олімпіади проводилися по таких предметах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  | Писало К-ть | Українську мова та література + | Математика + | Російська мова + | Хімія + | Біологія + | Англійська мова+ | Правознавство + | Трудове навчання(дівчата) | Інформатика  | Географія + | Фізика + | Історія  | Екологія + | Астрономія + | Основи економіки | Зарубіжна література | Інформаційні технології |
| 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 33 | 6 | 7 |  | 8 | 3 |  |  | 1 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 92 | 11 | 5 | 5 | 9 | 3 | 9 |  | 3 | 8 | 7 | 4 | 3 |  |  |  | 5 | 8 |
| 9 | 56 | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 6 |  |  |  | 5 | 5 |
| 10 | 50 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |  |  |  | 4 | 3 |
| 11 | 307 |  | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| Разом  | 542 | 28 | 25 | 17 | 30 | 16 | 19 | 9 | 16 | 18 | 26 | 13 | 16 | 3 | 3 | 5 | 17 | 18 |

У ІІ етапі учнівських олімпіад взяли участь 69 учнів (у минулому році 61 учень) учнів 15% (у минулому році 18%) від числа учасників ІІ етапу посіли призові місця.

Дані про переможців олімпіад 2017-2018 навчального року наведені в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім'я по батькові** | **Клас** | **Результат участі** | **П.І.Б. вчителя, який підготував переможця** |
|  ***Українська мова та література*** |
| 1 | Давидова Дар `я | 7 | 3 місце | Капля С.Г. |
| ***Російська мова та література*** |
| 2 | Петуніна Марія | 8 | 3 місце | Воробйова І.М. |
| ***Технологіі*** |
| 3 | Коба Анастасія | 9 | 2 місце | Дугельна С.І. |
| 4 | Лаврущенко Маргарита  | 7 | 3 місце | Дугельна С.І. |
| 5 | Злодєєва Анна  | 9 | 3 місце | Дугельна С.І |
| 6 | Макєєва Альона | 9 | 3 місце | Дугельна С.І |
| Біологія |
| 7 | Стародуб Аліна  | 11 | 3 місце | Моргун Л.В. |
| ***Англійська мова*** |
| 8 | Петуніна Марія | 8  | 3 місце | Танцева О.О. |
| 9 | Фомінов Дмитро | 10 | 3 місце | Подобед М.Б. |

За підсумками ІІ етапу 3 учениць запрошено на ІІІ (обласний етап) Всеукраїнських учнівських олімпіад: Злодєєва Ганна - 9кл, Коба Анастасія - 10 кл (технологіі), Стародуб Аліна- 11 клас (біологія).

У школі створений та оновлений станом на початок 2017-2018 н.р. банк обдарованих учнів за 5 напрямками:

інтелектуальний (17 учнів), художньо-естетичний (6 учнів), психомоторний (4 учня), практично-перетворювальний (1 учнів), комунікативно-організаторський (3 учнів).

Важливим фактором, який впливає на розвиток обдарованих учнів та на виявлення прихованої обдарованості і здібностей, є система позакласної роботи з предметів. Урочний час суворо обмежений, його погоджено з навчальною програмою, а відступ від неї часто неможливий. Тому певну частину завдань навчання і виховання майбутніх кваліфікованих робітників слід вирішувати в позаурочний час і під час найрізноманітніших заходів, зокрема предметних тижнів, в яких вони й акумулюються.

Проведення предметних тижнів дає широкі можливості використання різних форм і методів позаурочної роботи

Щорічно, згідно з графіком, в школі проводилися предметні тижні. Робота щодо виховання високо розвиненої духовно багатої особистості йде через військово-патріотичне виховання, яким з 2017-2018 навчального року охоплені учні середньої і старшої школи (керівник Анішкевич А.В.).

Для забезпечення можливості самореалізації обдарованих дітей вже традиційно організовувалася участь школярів у предметних конкурсах. Протягом навчального року учні мали можливість стати учасниками таких конкурсів:

* *Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»*
* *Міський брейн-ринг «Кращий знавець права»*
* *Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок – 2017» осінній етап*

Головне завдання школи у роботі з обдарованими дітьми - їх виявлення на ранньому етапі, створення умов для подальшого розвитку та самореалізації, популяризація творчих доробків, досягнень учнів, вибір форм заохочення та забезпечення їх дієвості.

Інформація про гуртки

на 2017-2018 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гурток (назва) | Програма | Клас | Кількість учнів | ПІБ вчителя |
| Вишиваночка  | Програма«Айріс-фолдінг»,рекомендована методичною радою відділу освіти Покровської міської ради (протокол №3 від 14.12.2016р.), методичною радою Красноармійського педагогічного училища (протокол №2 від 12.20.2016р.) для практичного використання у навчально-виховному процесі. | 5-11 | 12 | Дугельна С.І. |
| Шкільна газета  | За програмою «Журналістика та дизайн «Литвин З.Ф.Схвалено:НМР київського обласного інституту післядипломної освіти,2009 рік. | 6-11  | 12 | Кочетова К.С. |
| Відеостудія  | Згідно «Програми для творчих об` єднань позашкільних і загальноосвітніх навчальних закладів :соціально-реабылітаційний напрям» –Суми:ТОВ Видавництво »Антей»,2005 | 5-11  | 12 | Анішкевич О.В. |
| Театральний гурток «Казкова мозаїка»  | Згідно «Програми дитячого театру.» Схвалено для використання рішенням комісіі Науково-методичної ради з питань освіти МОНУ(протокол №1 від 22.06.09). | 2-4  | 12 | Алпатова Н.М. |

Популяризація досягнень творчо обдарованих дітей здійснювалася через засоби масової інформації: міські телеканали «Орбіта», «Капрі», газета «Маяк», шкільний сайт.

Підготовка вчителів до роботи з обдарованими учнями – важлива умова забезпечення якісної підтримки обдарованості у школі і поза нею. Такі напрями роботи, як роз’яснювальна, просвітницька, консультативна, діагностична, забезпечують системний підхід. Протягом 2017-2018 начального року на ІМН обговорювались такі питання:

* спрямування професійного та творчого потенціалу вчителів і класних керівників на створення умов для виявлення та розвитку потенційної обдарованості учнів
* ознайомлення педагогів закладу з сучасними науково-теоретичними та організаційно-практичними засадами розвитку обдарованості учнів.

Недоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих школярів. Відповідна робота з учнями і батьками (бесіди, лекції, консультації, семінари тощо) практично відсутня.

 База інформаційно-методичних матеріалів, в тому числі і електронна, яка може бути використана і для підготовки та самопідготовки педагогічних працівників, які навчають і виховують обдарованих учнів, у школі відсутня.

**Інформація про роботу вчителів початкових класів**

Методичне об`єднання вчителів початкових класів ЗОШ № 12 у 2017-2018 навчальному році працювали над проблемою «Удосконалення професійної майстерності, підвищення результативності навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних технологій”у зв’язку з якою були поставлені завдання:

* вивчення методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
* вивчення сучасних технологій та інновацій з метою використання їх у навчально–виховному процесі;
* розробка завдань з формування ключових компетентностей молодших школярів;
* вимоги до особистості вчителя;
* особистісно-орієнтований підхід до організації навчально- виховного процесу;

У 1-4 класах у 2017-2018н. р. навчалося 467 учнів.

За підсумками року навчальні досягнення 113 учнів 1-х класів оцінювались вербально,110 учнів 2-х класів у І семестрі вербально, а у ІІ семестрі – за 12-ти бальною системою оцінювання, 244 учня 3-4 класів - за 12-ти бальною системою оцінювання

 У поточному навчальному році:

на високому рівні закінчили 64 учні (18%)

на достатньому рівні – 196 учнів (55%);

на середньому рівні – 91 учень (20 %);

на низькому рівні – 3 учнів ( 1%) ( 2 учні – 2г, 1 учень – 2А)

Якість знань учнів 2-4 класів складає 73%

У порівнянні з минулим навчальним роком зменшилася кількість учнів, які навчаються на високому рівні на 6 учнів (на 2%), збільшилась кількість учнів, які мають середній рівень знань на 20 учнів (на 7%).

Похвальними листами нагороджено 64 учнів, що складає 18% від загальної кількості учнів 2-4 класів.

Всі учні переведені до наступних класів. До основної школи переведено 130 учнів 4 класів, які успішно склали ДПА.

 До складу методичного об’єднання входить 16 вчителів початкових класів та 4 вихователя груп продовженого дня. Серед них вищу освіту мають 17 вчителів, мають категорію:

«вища» - 2 вчитель, І - 9 вчителів, ІІ –3 педагога, «спеціаліст» - 6.

Вчителі вчасно проходять курсову перепідготовку при ДОНІППО, охоплені роботою шкільного (керівник Уварова І. В.) та міських методичних об’єднань вчителів початкових класів, проводяться тематичні тижні, ранкові зустрічі, предметні олімпіади.

Вчителі Сук І. М., Шкураток Н. Л. ,Федорова Н. А., РусановаО. М. пройшли курси підвищення кваліфікації при Донецькому інституту післядипломної освіти як вчителі що працюватимуть у 1 класах 2018-2019 н.р.

Протягом 2017-2018 навчального року вчителі Сук І. М., Русанова О. М., Шкураток Н. Л., Федорова Н. А., Олькевич Ю. В., Кобцева С. О., Шенкаренко О. П., Мартиненко Н. М., Зима О. М., Уварова І. В., Пилипчатіна С. П. пройшли освітні онлайн – курси на платформі Еdera та платформі «Превентивне виховання ВЖР» мають відповідні сертифікати.

У січні 2018 року вчителі Сук І. М. та Гладишева Ю.М. пройшли онлайн курси на освітньому порталі Prometheus «Критичне мислення для освітян».

У порівнянні з попереднім навчальним роком значно підвищився науково-теоретичний, загальнокультурний рівень вчителів, зросла їх педагогічна майстерність.

За результатами атестації в цьому році:

* Демченко О. О. та Гладишевій Ю. М. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії;
* Гасич Ю. С. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
* Сук І. М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший вчитель».

Вчитель Сук І. М. є керівником міського методичного об’єднання вчителів початкових класів міста та міського семінару – практикуму «Школа вчителя першокласника»

Вчителі школи беруть активну участь у різних формах методичної роботи школи та міста:

У листопаді 2017 вчителі: Гладишева Ю.М., Гасич Ю. С., Демченко О.О. взяли участь у роботі обласної конференції «Національно-патріотичне виховання в регіоні» Результатом участі стала публікація статтей Гладишевої Ю.М., Гасич Ю. С. «Національно-патріотичне виховання молодших школярів на уроках» у збірці конференції (Краматорськ; Донецький обл.ІППО, 2017)

У січні 2017 вчителі Кобцева С. О. та Сук І. М. провели відкриті уроки з природознавства «Материки Землі» та математики з використанням засобів інноваційної методики «ПіснеЗнайка» для представників фонду Народного Депутата України Андрія Кисельова, вчителів початкових класів, викладачів педагогічного коледжу.

Вчитель Кобцева С.О. розпочала роботу з учнями щодо вивчення курсу «Культура добросусідства».

У лютому 2018 р рамках «Тижня педагогічної майстерності» вчитель Гасич Ю. С. провела відкритий інтегрований урок читання «Дивовижний світ природи у творах В.Скомаровського».

У лютому 2018 р вчитель Демченко О. О. провела відкритий урок математики «Таблиця множення на 3. Розв’язання задач» в 2 класі для педагогів та студентів педагогічного коледжу.

У березні 2018 р вчитель Гладишева Ю. М. провела відкритий урок для вчителів школи «Розвиток зв’язного мовлення «Опис матусі».

У березні 2018 року Гасич Ю. С. провела майстер – клас «Інтегроване навчання в початкових класах» для слухачів міського семінару – практикуму «Школа вчителя майбутнього першокласника».

У квітні 2018 р рамках відзначення річниці з дня народження В.О.Сухомлинського вчитель Кобцева С. О. провела «урок природознавства під відкритим небом».

З 19 по 23 березня пройшов тиждень початкових класів з природознавства з теми "Подорож весняною країною». Вчителі провели уроки та виховні заходи з природознавства з використанням інтерактивних форм навчання. Творча група вчителів створила збірку уроків та виховних заходів з природознавства "Інтерактивні уроки та виховні заходи з природознавства".

У лютому 2018р були проведені адаптаційні заняття для майбутніх першокласників на базі школи з метою сприяння початковій адаптації дітей до школи, нового середовища.

Продовжує працювати дитячий ляльковий театр (керівник Алпатова Н.М.). Діти підготували та показали виставу «Поважай закон" та мюзикл "Бременськi музики".

Наслідки вивчення роботи вчителів початкових класів, аналіз успішності учнів показали, що педагоги демонструють достатній рівень викладання предметів, є фахівцями своєї справи, забезпечують засвоєння учнями навчального матеріалу. На своїх уроках учителі початкової школи широко використовують гру як метод, що дозволяє активізувати роботу на уроці, прищеплювати інтерес до предмета, також індивідуальну та групову роботу з учнями.

Педагоги початкової школи використовують інтерактивні, пошукові, словесно-дослідницькі методи роботи. Уроки вчителів початкових класів відзначають чіткість, доступність, зрозумілість викладення нового матеріалу, широке використання наочності: малюнків, ілюстрацій, дидактичного матеріалу, відеоматеріалів тощо. Педагоги дотримуються норм оцінювання знань, умінь і навичок учнів. Вчителі працюють над практичною спрямованістю викладання предметів, забезпеченням подальшого становлення особистості дитини, виявленням, розвитком її здібностей, формуванням уміння і бажання вчитись, створенням умов для самоствердження учнів в різних видах діяльності.

**Про підсумки методичної роботи у 2017-2018 н.р.**

У 2017-2018 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», керуючись статтею 6 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», листа Міністерства освіти і науки України від № 1/9-315 від 07 червня 2017 року «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», наказу департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації від 13.06.2017 № 298 «Про підготовку та організований початок 2017-2018 навчального року», наказу відділу освіти Покровської міської ради від 01.07.2017 №385а, наказу школи від 28.08.2017 «Про підготовку та організований початок 2017-2018 навчального року».

З урахуванням рівня організації навчально-виховного процесу, особливостей складу учнів школи, відповідно до програми розвитку школи було продовжено роботу над методичною проблемою школи: ***«Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на формування стійкого позитивного іміджу школи***  для забезпечення конкурентоспроможності освітньої установи і збереження престижу школи продовжувати працювати в режимі безперервного розвитку і творчого пошуку, використання інноваційних освітніх технологій, методик, зростання професійної майстерності на педагогічному і управлінському рівні.

* продовжити розвивати нові напрями роботи з обдарованими дітьми;
* зробити портфоліо педагога однією з форм оцінювання його професіоналізму і результативності роботи під час експертизи на відповідність заявленої кваліфікаційної категорії
* продовжити створення умов для постійного підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогів, молодих вчителів, оновлення професійних і загальноосвітніх знань учителів, збагачення духовного й інтелектуального потенціалу педагогічних кадрів;
* розширити спектр підвищення кваліфікації педагогів школи через участь в конкурсах;
* організувати і провести роботу по підвищенню якості ведення всіх документів по організації і обліку методичної роботи в школі;
* продовжувати роботу по виявленню, узагальненню і поширенню позитивного педагогічного досвіду вчителів.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань, психолог.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Затвердження складу методичної ради.

- Вибори секретаря методичної ради.

- Організація методичної роботи в школі у 2017-2018 н.р.

 Шляхи реалізації науково-методичної проблеми***.***

- Затвердження плану роботи ради методичного кабінету на 2017-2018н. р.

- Вимоги до плану роботи методичного об’єднання вчителів-предметників.

- Методичні рекомендації вивчення навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році

- Про участь у конкурсі педагогічної майстерності "Учитель року – 2018”

- Про участь у конкурсі «Учень року - 2018»

- Підготовка та проведення педагогічних рад:

***Тематика педрад:***

1. Підсумки роботи педагогічного колективу за 2016-2017 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік
2. Від іміджу школи до школи-бренду.
3. Особистісний розвиток учня на всіх сходинках навчання через взаємодію школи і сім`ї.
4. Сучасні тренди в освіті – сходинки до Нової української школи
5. Завершення навчального року. Допуск учнів до ДПА, нагородження і

 переведення школярів. Літнє оздоровлення. Набір учнів до 1, 10 класів

**Також були окреслені наступні напрямки в роботі:**

 ***-***  підготовка до Тижня педагогічної майстерності «На уроці майстра»

**-**  «Формування професійного іміджу вчителя як складова конкурентоздатності навчального закладу», ***(жовтень 2017),***

 - аналіз результативності виступу учнівської команди у ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

- про результати організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами. Звіт про роботу методичних об’єднань.

- підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік.

- вироблення і прийняття рекомендацій щодо основних напрямків методичної роботи школи в 2017-2018 навчальному році.

- Організація роботи з обдарованими дітьми

 Методична робота включала в себе як індивідуальні, так і групові та масові форми роботи. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. Було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, ради методичного кабінету. **Вивчалися такі питання:** адаптація учнів 1-х, 5-х класів, «Тематичний облік навчальних досягнень учнів. Форми тематичних атестацій», «Самоосвіта педагогічних працівників навчального закладу». Працював психолого-педагогічний семінар «Адаптація учнів 1-х, 5-х класів», протягом року були проведені заняття з різними категоріями педагогічних працівників, на яких обговорювалися питання: “Труднощі навчання і виховання школярів молодшого віку та шляхи їх подолання”, “Особливості розвитку пізнавальних здібностей підлітків, підвищення їх творчої активності”, «Розвиток індивідуальності й проблеми учіння у старшому шкільному віці».

Протягом 2017-2018 навчального року в школі була організована робота психологічної служби.

 Тематика звернень до психолога протягом навчального року:

«Готовність дитини до шкільного навчання», «Питання адаптації до нових умов навчання та виховання», «Труднощі в навчанні учнів»,«Мотивація до навчання»,«Допомога учням, що мають порушення дисципліни», «Допомога учням з емоційними труднощами», «Спілкування з однолітками»,

«Взаємовідносини в класному колективі

«Взаємовідносини в системі «учень-вчитель»

«Взаємовідносини в системі «вчитель-батьки»

«Професійне самовизначення учнів»

«Методи виховання в родині»

«Взаємовідносини в родині»

«Вікові особливості дитини»

«Діти з особливими освітніми потребами».

 [Методичні надбання педагогів були представлені на міській конференції.](http://coolschool1.at.ua/news/2008-06-19-85) З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

У 2017-2018 н.р. ШМО, творчим групам учителів-предметників необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем.

Протягом 2017-2018 навчального року педагогами школи відвідувалися різноманітні міські форми методичної роботи. Результатом цієї роботи стали методичні розробки, буклети, відеозвіти, майстеркласи тощо.

Протягом 2017 -2018 навчального року вчителі школи брали участь у міських і обласних методичних заходах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Назва заходу | Місце проведення | ПІБ педагога | Тема виступу |
| 1 | 31.10.2017р. | Участь в Інтернет- марафоні  | Веб-простір | Подобєд М.Б. | “Інноваційні технології та методики освіти” від видавничої групи “Основа”, а саме у вебінарі для керівників та педагогів усіх категорій “Лідерство у школі. Готовність до змін”. |
| 2 |  | Вебінар Віртуальна педагогічна майстерня  | Веб-простір | Панченко О.М.,вчитель фізики | «Сучасні освітні технології, як інструмент підвищення якості шкільної фізичної освіти» |
| 3 |  |  | м. Маріуполь  | Дугельна С.І. | «Застосування проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання через варіативні модулі згідно нової програми». |
| 4 |  | он-лайн опитування у межах проекту «Вчимося жити разом» | Веб-простір | МацокінаМ.О. |  |
| 5 | 31.10.2017р. | Участь в Інтернет- марафоні  | Веб-простір | Подобєд М.Б. | “Інноваційні технології та методики освіти” від видавничої групи “Основа”, а саме у вебінарі для керівників та педагогів усіх категорій “Лідерство у школі. Готовність до змін”. |
| 6 |  | Вебінар Віртуальна педагогічна майстерня  | Веб-простір | Панченко О.М.,вчитель фізики | «Сучасні освітні технології, як інструмент підвищення якості шкільної фізичної освіти» |
| 7 |  |  | м. Маріуполь  | Дугельна С.І. | «Застосування проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання через варіативні модулі згідно нової програми». |
| 8 |  | он-лайн опитування у межах проекту «Вчимося жити разом» | Веб-простір | МацокінаМ.О. |  |
| 9 | Жовтень 2017 | Участь у роботі міського методичного об’єднання.  | ЗОШ № 3 | Подобєд М.Б. | «Автентичні матеріали з аудіювання для підготовки учнів до ЗНО – 2018 з англійської мови |
| 10 |  | "Джура"(травень) |  | Шинкаренко І.В. | Член журі і автор запитань до історичного етапу "Відун"військово-патріотичної гри |
| 11 | 26.09., 27.09.2017р. |  Участь в майстер-класі  | м. Маріуполь  | Дугельна С.І. | «Застосування проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання через варіативні модулі згідно нової програми |
| 12 | 17 жовтня 2017 року  | науково-практичний семінар, виставкова експозиція у номінаціі «Вироби мистецтва», виріб з дроту та ниток | м. Краматорськ | Дугельна С.І. | «Реалізація принципу полікультурності у технологічній освіті школярів» працюватиме стаціонарна виставкова експозиція «Файна хата» |
| 13 | 06.12.2017 року  | участь у постійно діючому семінарі VEB – студії |  м. Слов’янськ | Дугельна С.І. | «Проектна діяльність на уроках трудового навчання та технологій». |
| 14 | 25.01.2017 року  | Участь у засіданні обласної творчої групи |  м. Слов’янськ | Дугельна С.І. |  |
| 15 |  28.02.2018 року | для участі в майстер-класі  | м. Слов’янськ | Дугельна С.І. | «Реалізація змістових ліній нової навчальної програми через проектні технології» . |

**Якість керівництва роботою творчих груп, методичних об'єднань**

У школі створена і діє система роботи методичних об'єднань. Кожне методичне об'єднання працює, спираючись на головну мету і завдання методичної роботи школи, керуючись Статутом школи і локальним актом «Положення про методичне об'єднання школи». Кожне МО вибирає найбільш прийнятні і ефективні форми роботи. У 2017-2018 н. р. було організовано роботу **7 методичних об’єднань вчителів-предметників та класних керівників,** затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працюють ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, підготовка до ЗНО - 2018), так і науково-методичні питання.

У 2017/2018 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні з англійської мови, математики, російської мови та літератури. Було складено плани, вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями, переважно інтелектуально-розважальні ігри.

Головним напрямком у роботі методоб’єднання класних керівників було обрано модернізацію навчально-виховного процесу шляхом впровадження інтерактивних технологій.

З реалізації даного питання роводилася така робота: засідання методоб’єднання класних керівників, відкритих уроків та виховних заходів з використанням інноваційних технологій, творчих звітів учителів, що атестуються.

Вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду проводилося шляхом опрацювання і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів», семінарів з метою обміну досвідом.

Було сплановано і проведено 5 засідань методоб’єднання класних керівників. Очолювала методичне об єднання Мацокіна М.О., класний керівник 7В класу.

На засіданнях методичного об’єднання розглядалися найрізноманітніші проблеми навчання і виховання. У період між засіданнями члени методоб’єднання проводили методичні тижні, індивідуальні та групові консультації для молодих вчителів, тижні педагогічної майстерності, тренінги.

Результативною можна назвати роботи методичного об єднання вчителів інформатики.

Відповідно до плану роботи школи з 06. 11. 2017 року по 10. 11. 2017 року був проведений тиждень інформатики. Заходи корисні, вносять різноманітність у шкільне життя, підвищують рівень знань учнів з інформатики, розвивають творчі й інтелектуальні здібності дітей, інтерес до вивчення інформатики, самостійність та наполегливість. Виховують вміння працювати в групах, почуття відповідальності.

Актуальність проведення «Тижня інформатики» полягає в тому, що даний захід вдало поєднує ігрові і навчальні моменти, показує значущість і роль інформатики в сучасному динамічному суспільстві, сприяє розвитку пізнавальної активності, творчих здібностей, кмітливості, винахідливості.

В рамках тижня інформатики було проведено:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид заходу*** | ***Умови, дата проведення*** |
| **Конкурс газет з інформатики** | **У п’ятницю ранком** щоб усі газети висіли на коридорі 4-го поверху. |
| **Конкурс на кращий малюнок, що має відношення до інформатики.** | **Умови:** аркуші формату від А4 і більше. Обов’язково вказаний клас і автор. Малюнків може бути кілька від класу. Беруть участь учні 5-11 класів.Роботи здати учителю інформатики до четверга |
| **Конкурс на кращий кросворд, ребус, загадку, вірш, що має відношення до інформатики.** | **Умови:** Виконується на аркуші формату А4.Обов’язково вказаний клас і автор. Кросвордів, ребусів, загадок, віршів може бути кілька від класу. Чим більше, тим краще. Беруть участь учні 5-11 класів. Роботи **здати** учителю інформатики **до середи** |
| **Конкурс повідомлень на отримані теми.** | **Умови:** Старости класів тягнуть жеребок з указаною темою. Повідомлення оформляється на аркушах формату А4, містить 2-3 стор. друкованого тексту, розмір шрифту 14. Буде оцінюватись: кваліфікований набір тексту, цікава, змістовна інформація та вміння переказати надруковане. Беруть участь учні 7-11 класів. 7-й урок, у **четвер**, кабінет інформатики. Запрошуються усі, бажаючі бути присутніми. |
| **Конкурс – змагання на швидкість управління мишею.** | **Умови**: Виконати вправу за найкоротший проміжок часу. 1 представник від класу. Беруть участь учні 7-11 класів.**Понеділок** на перерві після 3-го уроку. |
| **Конкурс – змагання на швидкість редагування тексту.** | **Умови:** Виконати вправу за найкоротший проміжок часу. 1 представник від класу. Беруть участь учні 7-11 класів.**Вівторок** на перерві після 3-го уроку. |
| **Тести на комп’ютері з різних предметів.** | **Умови:** З якого предмету (фізика, біологія, історія, література, географія) буде виконуватися тест для кожного учня визначить жеребкування. Результати виставляє комп’ютер. 1 представник від класу. Беруть участь учні 7-11 класів.У **середу**  на перерві після 3-го уроку.  |
| **Конкурс ерудитів.** | **Умови:** Беруть участь учні 5, 6 класів (5 учнів). **Четвер** на перерві після 3-го уроку. |
| **Творчий конкурс** | **Умови:** Беруть участь учні 5 – 11 класів. Робота виконується на аркуші формату А4.Роботи здати учителю інформатики до п’ятниці. |
| **Конкурс «Придумай назву»** | **Умови:** Беруть участь учні 5 – 11 класів. Перед вами пронумеровані малюнки. Вони розміщені на коридорі четвертого поверху школи. Переможе в цьому конкурсі той, хто придумає найвлучнішу назву хоча б до одного з них. **Свою творчість приносити**, з сьогоднішнього дня, учителю інформатики, на листку із зошита, де вказано номер малюнка, клас і прізвище автора, **до кінця уроків у четвер.** |
| **Конкурс «Реклама»** | **Умови:** Беруть учні 5 – 11 класів. Кожен клас за допомогою жеребкування отримує певну річ.Потрібно за допомогою реклами даної речі (в гумористичній формі) впевнити усіх, що вона є ***дуже необхідною*** і ***не замінимою***  у використанні комп’ютерної техніки або у вивченні інформатики. Текст реклами набраний на комп’ютері. Представляти свій предмет можна 1 – 3 учням. У **п’ятницю** на 7-му уроці. Запрошуються усі, бажаючі бути присутніми. |

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об’єднання вчителів природничих дисциплін дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково-методичної проблеми об’єднання, в основному виконано.

Результативність роботи вчителів ШМО природничих дисциплін у 2017-2018 н.р. наведено у таблиці.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б вчителя | Назва проведеного заходу, рівень (шкільний,міський) | Публікації | Участь у професійних конкурсах(назва, рівень, результативність) | Робота з обдарованими дітьми | Унівські конкурси,(результативність) | Відкриті уроки (шкільний, міський) | Позакласні заходи (шкільний,міський |
| Рудакова А.Т.Географія, природознавство | Виховний захід присвячений річниці голодомору (шкільний)Виховний захід «День захисника України» | Урок природознавства. 5 клас. «червона книга України» |  | Олімпіада з географії | «ВПД»  | Урок географії. 7 клас.«Води північної Америки»  | Тиждень екології (березень, шкільний) |
| Моргун Л.В.Біологія, екологія |  |  |  | Петуніна М. 8 клас 2-й результат Швець В. 10 клас 1-й результат Придатько Д. 9 клас 5-й результат Стародуб А. 11 клас 3 місце Участь в ІІІ етапі олімпіади з біології: Стародуб А. 11 клас 8-й результат ІІ етап олімпіади з екології: Стародуб А. 11 клас 2 місце | Участь у між народ-ному природничому конкурсі «Колосок», осінь 2017 року. Всього учасників – 85 Золотих колосків – 38 Срібних – 46 | Тема уроку «Профілактика захво-рювань ендокринної системи. Стрес» 8-й клас. 10.05.2018 | Тиждень біології та хімії (березень, шкільний)з 12.03.2018 по 16.03.2018.Позакласні заходи «Екологічний двобій» для учнів 7-х класів 15.03.2018 (Шкільний рівень)  |
| Голосовська Л.О.Фізика, астрономія |  |  |  |  |  | Урок фізики 11 клас «Електромагнітні коливання» (квітень 2018) | Тиждень фізики та астрономії( з 10 по 14 квітня) |
| Панченко О.М.Фізика | Виступ на ММО «Інтеграція навчання, як спосіб забезпечення систематичних знань учнів»  |  |  | Міська олімпіада з фізики,Конкурс дитячої творчості «Космічні фантазії»Соціальний проект ДТЕК «Енергоефективні школи» Вебінар Віртуальна педагогічна майстерня «Сучасні освітні технології, як інструмент підвищення якості шкільної фізичної освіти» | «ВПД»  | 7кл. Фізика. «Виштовхувальна сила. Закон Архімеда» (березень,шкільний) | Тиждень фізики та астрономії( з 10 по 14 квітня) |
| Синицька С.І. Хімія, основи здоров'я  | Виховний захід «День захисника України» 9-А, 9-Б кл (жовтень 2017) Конкурс агітбригад І місце, листопад 2017р | Науковий керівник Швець В 10 кл. Робота увійшла до збірки тез ІІІ науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді. 10.02.2018р. м.Краматорськ |  | Швець В. 10 клІV місце хімія (міський рівень)Мороховець М. 8-ВІV місце хімія (міський рівень)Стародуб А. 11 кл.V місце хімія (міський рівень)Філін М. 11 кл.ІІІ місце ІІ тур інтернет-олімпіади «Донбаська Національна Академія архітектури та будівництва» м.Краматорськ. березень 2018Всеукраїнський конкурс «Кристали» м.Львів. Тези роботи Придатько Д. 9-А кл.(подяка) листопад 2017р Всеукраїнський конкурс «Панацея молода» Швець В. 10 кл. Тези роботи увійшли до збірки. м.Київ, квітень 2018. | «ВПД»  | 8-Б клас Хімія. Підсумковий урок з теми «Основні класи неорганічних сполук» (шкільний рівень)  | Тиждень біології та хімії (березень, шкільний)з 12.03.2018 по 16.03.2018. |

У рамках тижня математики 01.03.18 вчитель математики Лойко Ю.В. провела конкурс плакатів «Математичні цікавинки» між учнями 6-9 класів ІІІ місце отримали учні 6 Б класу, І місце – учні 9-А класу. 02.03.18 учні 5 Б класу разом із вчителем математики Лойко Ю.В. відвідали шкільний кінотеатр, де мали змогу передивитися документальний фільм «Нікола Тесла», 03.03.18 вчителем Лойко Ю.В. між учнями 9А і 9Б було проведено математичне змагання «Своя гра».

ІІ місце посіла команда 9Б класу, І – 9А класу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва заходу | П.І. учня/ команди | Зайняте місце | ПІБ керівника, посада |
| Літературний конкурс «Ми за тверезе життя!» | Касьянова Кристина | участь | Зарниця Ю.М |
| «Зоологічна галерея»  | Коваленко Єлизавета | 2 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Деренговська Софія | 3 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Бараболенко Анна  | 3 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Хандашко Меланія  | 2 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Сидорченко Катерина  | 2 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Придатько Дмитро  | 2 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Накрапас Костянтин  | 1 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Мінвалєєва Поліна | 1 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Макеєва Альона  | 1 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Кузів Елла  | 2 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Єрмоленко Даніїл  | 1 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Іскужин Іван  | 2 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Деренговська Софія  | 3 місце | Зарниця Ю.М. |
| Кришталева сова - 2018 | Гребенніков Володимир  | 1 місце | Зарниця Ю.М. |

Нажаль, не всі вчителі-предметники організували Тижні зі свого предмету. Таким чином, не було проведено в цьому навчальному році Тиждень української мови , Тиждень фізики та астрономії (**відповідальна вчитель фізики Панченко О.М.**) проведений на недостатньому рівні.

Керівником методичного об єднання вчителів прикладних дисциплін Дугельною С.І.було проведено у м. Маріуполь 26.09., 27.09.2017р. майстер-клас «Застосування проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання через варіативні модулі згідно нової програми», в м. Краматорську

17 жовтня 2017 року - участь у рамках науково-практичного семінару з теми «Реалізація принципу полікультурності у технологічній освіті школярів» працюватиме стаціонарна виставкова експозиція «Файна хата», у м.Дружківка - 15.11.2017р. – участь у семінарі «Застосування проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання через варіативні модулі згідно складової нової програми» з досвіду роботи вчителів трудового навчання та технологій.

м. Слов’янськ, 06.12.2017 р. - участь у постійно діючому семінарі VEB – студії «Проектна діяльність на уроках трудового навчання та технологій»., участь у засіданні обласної творчої групи 25.01.2017 року , 28.02.2018 р. - участь у майстер-класі «Реалізація змістових ліній нової навчальної програми через проектні технології», 20.03.2018 р. – участь в ПДС «трудове навчання у Новій українській школі», м. Мирноград, 25.04.2018- участь в майстер-класі «Реалізація змістових ліній нової навчальної програми через проектні технології» вчителя трудового навчання

Результатом продуктивної роботи вчителів методичних об’єднань у цьому навчальному році стали досягнення наших учнів у ІІ (міському етапі) Всеукраїнських учнівських олімпіад.

ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання та технологій

- 7 клас Лаврущенко Маргарита ІІІ місце

- 9 клас Злодєєва Анна ІІІ місце

- 9 клас Макєєва Альона ІІ місце

- 9 клас Коба Анастасія ІІ місце

Українська мова та література

* Давидова Дар `я 7 клас 3 місце Капля С.Г.

 Російська мова та література

* Петуніна Марія 8 клас 3 місце Воробйова І.М.

Біологія

* Стародуб Аліна 11 клас 3 місце Моргун Л.В.

Англійська мова

* Петуніна Марія 8 клас 3 місце Танцева О.О.
* Фомінов Дмитро 10 клас 3 місце Подобед М.Б.

 Екологія

- Стародуб Аліна 11 2 місце Моргун Л.В.

ІІІ етап Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання та технологій

- 9 клас Злодєєва Анна ІІІ місце

- 9 клас Коба Анастасія ІІІ місце

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичних об’єднаннь є ряд недоліків:

– недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду;

– потребує покращення робота з обдарованими учнями;

– мале висвітлення власних педагогічних доробок у педагогічній пресі;

– недостатнє забезпечення уроків сучасними технічними засобами навчання.

**У 2017-2018 навчальному році учні школи брали участь у таких заходах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу** | **П.І. учня/команди** | **Результат** | **ПІБ керівника, посада** |
| «Диктант Єдності» (до Міжнародного дня рідної мови) 21.02.2018Радіодиктант\_ - 19.11 2017 | Учні 8-10 клУчні 7-10 кл | участьучасть | Іващенко Н.М.Капля С.Г. |
| Конкурс « Я-журналіст » | Кугаєнко Д., 8 кл | участь | Іващенко Н.М. |
| Участь у міжнародному природничому конкурсі «Колосок». Всього учасників – 85  | Золотих колосків – 38 Срібних – 46 | участь | Моргун Л.В. |
| Конкурс дитячої творчості «Космічні фантазії»Соціальний проект ДТЕК «Енергоефективні школи»  |  Учні старших класів  | участь | Панченко О.М., вчитель фізики |
|  Всеукраїнський конкурс «Кристали» м.Львів. листопад 2017р Тези роботи Всеукраїнський конкурс «Панацея молода» Швець В. 10 кл.  | Придатько Дмитро, 9-А кл  | тези роботи увійшли до збірки м.Київ, квітень 2018 | Синицька С.І. |
| ІІ тур інтернет-олімпіади «Донбаська Національна Академія архітектури та будівництва» м.Краматорськ | Філін М. 11 кл., ІІІ місце | березень 2018 | Синицька С.І. |
| Всеукраїнський конкурс знавців англійської мови »Гринвич» | 22 учасники( 2-9 класи) | грудень 2017 | вчителі англійської мови |

**У 2017-2018 навчальному році міським методичним кабінетом відділу освіти Покровської міської ради було організовано роботу Літньої школи для обдарованих та здібних дітей,** в якій працювала вчитель географії Рудакова А.Т.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання Української мови (2-4 класи), Біології (6-11 класи), Інформатики (2-11 класи), Англійської мови (1-11 класи), Російської мови (1-4 класи). Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об’єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів. Отже, слід зазначити, що методична робота у 2017-2018 н.р. проводилася на достатньому рівні і була результативною.

**Про підсумки виховної роботи у 2017-2018 н.р.**

У роботі з учнями у 2017/2018 н.р. педагогічні працівники керувалися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальний рік та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

виховання патріотизму, громадянське виховання, превентивне виховання.

Серед основних завдань — національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми **: «*Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на формування стійкого позитивного іміджу школи*»**  в рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена певна робота.

Особлива увага в школі приділялася **національно – патріотичному вихованню.**

Керуючись ст.ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді, міська рада затвердила міську цільову Програму національно-патріотичного виховання дітей та молоді Покровської міської ради Донецької області на 2016-2020 роки «Патріотичний Покровськ». На основі цієї Програми в школі був розроблений План з реалізації Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Донецькій області на 2017-2018 навчальний рік «З ЛЮБОВ’Ю В СЕРЦІ, З ВІРОЮ В ДУШІ» учнів школи на 2017-2018 рік. Тому основна робота з цього питання була націлена на виконання рішень, які поставлені перед шкільним колективом.

Протягом 2017-2018 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

- До Дня Збройних Сил України: участь команди барабанщиць нашої школи у Офіцерському балі в місті Краматорську; виховні години «Збройні Сили України на сучасному етапі» для учнів 1-11 класів; школа приймала I міський турнір з фехтування.

 - На високому рівні пройшли уроки мужності до Дня захисника України: «Сучасні герої України», «Вічно в нашій пам’яті»; до Дня козацтва: «Козацькому роду нема переводу», була організована виставка малюнків 1-4 класів «Скрізь гриміла ваша слава, що й живе донині. Стала козацькая славою Вкраїни», година спілкування бібліотеці ім О.Теліги «Доки буде Україна –доти будуть козаки», гра «Козаки- не простаки».

- Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: Лінійка пам’яті «21 листопада –День Гідності і Свободи», виставка малюнків та плакатів «Наші символи Гідності і Свободи», флеш - моб «Pray for Ukraine», урок мужності на спільну тематику «Україна – країна нескорених».

Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 10 класу переглянули відеофільм «Добровольці».

- До Дня Небесної сотні пройшли: виховні годин «Пам’яті Героїв Небесної Сотні. Іван Пантелєєв. Сергій Бондарев. Володимир Наумов», тематичні уроки з історії України «Виклики історії: Революція Гідності», музичні вітальні «Пісні Свободи».

Пройшли виховні заходи у зв’язку з Днем вшанування учасників бойових дій на території інших держав, заходи до Шевченківських днів: «Свято рушника», «Шевченко в пам’яті народній».

Учень 10 класу Кротенко Артем взяв участь в учнівської конференції «Українське розстріляне відродження», яка присвячена Дню пам’яті героїв Крут. Також на високому рівні пройшли заходи до Дня Соборності України: мандрівка в минуле «Сумує вітер – реквієм в полях», виховний захід в бібліотеці ім Т.Г.Шевченко «Пам’ятаємо героїв Крут», «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного», проведені літературні читання «Герої Крут в художній та публіцистичній літературі». Команда школи взяла участь у міському фестивалі літературно-музичних композицій "Соборна, вільна моя Україно!"

Пройшли заходи до відзначення 76 річниці трагедії Бабиного Яру: хвилина мовчання, покладення квітів до пам’ятника жертвам фашизму “Трагедія Бабиного Яру”.

До Дня пам’яті та примирення і 73-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні пройшли заходи меморіального характеру, семінар «Прагнення до свободи вчора, патріотизм і нездоланність сьогодні – гідна Україна завтра», покладання квітів загиблим воїнам.

З нагоди відзначення річниці Голокосту в Україні були сплановані та проведені заходи до Дня пам’яті жертв голодоморів, масових політичних репресій і примусових виселень, а саме: пройшла акція «Хвилина мовчання», круглий стіл «Уроки Голодомору і сучасна Україна», урок мистецтва «Пам'ятники жертвам Голодомору в Україні (1932—1933)»

Педагогічний колектив протягом 2017-2018 н.р. був задіяний до регіонального плану заходів щодо реалізації «Концепції вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017 – 2020 роки». Інформація з питань співробітництва України з НАТО розміщена на офіційному веб-сайті школи, учні здійснили відеоподорож «Україна – держава європейська », до річниці підписання Хартії пройшов конкурс есе «Як я бачу Україну у складі НАТО», проведені інформаційні години «Історія створення НАТО», круглий стіл «Місце України в європейському суспільсті», учні переглнули документального фільму В. Кастеллі «НАТО: Свійчи чужий?»

* Активну участь у проведенні Всеукраїнської інформаційно-профілактичній акції «Відповідальність починається з мене» взяли як учні так і вчителі школи: Акція "Від серця до серця» по збору макулатури, участь у проекті "Більше Скаутингу дітям України", "Урок під відкритим небом" у 3-А класі пройшов день народження В.О.Сухомлинського, участь у Тижні циклічної комісії художньо-естетичних дисциплін та фізичного виховання в стінах Покровського педагогічного коледжу . Майстер-клас для учнів 2-Г класу (кл.керівник Демченко О. О.)

Вчителі Демченко О.О., Гладишева Ю.М., Гасич Ю.С. взяли участь у обласній науково-практичній конференції «Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання в регіоні».

Школа тісно співпрацює з історичним музеєм та бібліотеками ім. Шевченко та ім.Теліги. Учні постійно відвідували тематичні виставки, екскурсії, відео лекторії приурочені до пам’ятних дат.

Беручи до уваги Указ Президента України «Про правовий всеобуч населення», програму Правової освіти населення міста Покровська Донецької області на 2016-2020 роки від 18.08.2016р. №207, педагогічний колектив школи приділяє належну увагу організації **правової освіти** та виховання учнів. Протягом 2017-2018 навчального року одним із пріоритетних напрямків роботи було питання профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді та формування здорового способу життя: проходили Тижні права, місячник права (з 04.12.17 по 08.12.17р, 05.04.18 по 13.04.18), акція «16 днів проти насильства» із залученням працівників правоохоронних органів, служби у справах дітей. ( з 25.11.17р. по 10.12.17 р.). В рамках тижнів та місячника пройшли такі заходи: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, книжкова виставка «Право у нашому житті», круглий стіл присвячений проблематиці прав людини «Людина, її життя і гідність, права і свободи», проведені тематичні диктанти, конкурс малюнків «Права людини», «Мої права», «Демократія в школі», «Яке ти маєш право?». Психологом школи Кочетовою К.С. були організовані консультації психолога для батьків, дітей з приводу проблемних ситуацій в сім’ї та їх рішення «Стоп насильство». Пройшла зустріч підлітків з представниками правоохоронних органів «Закон суворий, але він закон», «Історія виникнення прав людини» " з представником ювенальної превенції інспектором Грицай І.В та головним спеціалістом міського бюро правової допомоги Козинець Н.С.

З питання профілактику злочинності серед неповнолітніх в школі проведена певна робота: здійснено аналіз, зазначених у листі МОНУ від 22.01.2018 №1/9-707 «Щодо профілактики злочинності серед неповнолітніх», кримінальних правопорушень вчинених неповнолітніми на містах, в межах мікрорайону закладу освіти за поточний навчальний рік спільно з підрозділами кримінальної превенції Національної поліції України в Донецькій області; на інформаційних стендах та сайті розміщена інформація про керівників або педагогічних працівників закладу освіти, до яких можуть звернутися учні, батьки для вирішення питань «Контактні дані про установи м. Покровська, які надають допомогу людям в СЖО» , що стосуються збереження життя та здоров’я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені в кожному кабінеті банери Національної дитячої «гарячої лінії» - 116 111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною; проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи або сім’ї (Відвідування адміністрацією школи та класними керівниками сімей учнів які знаходяться в СЖО «Сімейна розмова», індивідуальні бесіди з учнями і їх батьками з питань навчання та виховання «Рука допомоги», індивідуальні бесіди з батьками «Роль сім'ї у формуванні інтересів дітей до вибору майбутньої професії», «Шкідливі звички», «Я та моя компанія», конкурс малюнків «Мої права».

Протягом навчального року організована та проведена освітня діяльність щодо запобігання торгівлі людьми серед учнів 7- 11 класів. Виховні години, тренінги, повідомлення, круглі столи, бесіди, перегляди відеофільмів були направлені на підвищення рівня обізнаності як для учнів та і для їх батьків з питань протидії торгівлі людьми ( «Торгівля людьми: статистика, протидія, шляхи вирішення проблеми», «Мої права та обов’язки. Усвідомлене використання своїх прав», «Торгівля дітьми як небезпека життя», «Торгівля людьми – ганебне явище сучасності», «Поїздка за кордон - за і проти..."…)

У зв'язку з прийняттям Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» вiд 7 грудня 2017 року № 2229 та розгляду наказу 19.08.2014 № 564/836/945/577 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення», педагогічний колектив школи провів ряд заходів з даного питання як з учнями так і з працівниками, а саме: відбулося засідання педагогічного колективу «Профілактика насильства в сім'ї». Інформаційно-просвітницькі заходи з батьками та дітьми з питань запобігання та протидії насильству в сім’ї: індивідуальні бесіди з батьками за темами: «Проблеми спілкування в системі: батьки-діти», «Як з повагою та любов’ю визначати дитині кордони», «Вплив горя на взаємовідносини з дітьми»; інформаційна сторінка для учнів 8-9- класів «Як спілкуватися з батьками», «Як стати другом для своєї дитини»; виставка сімейного малюнку «Гарна родина – щаслива дитина»; «Герб моєї родини»-акція серед учнів 9-11 класів; семінарське заняття для класних керівників «Профілактична робота класного керівника із запобігання насильству і жорстокому поводженню в сім’ї»; в тематику батьківських зборів були включені питання: «Попередження насильства, жорстокості в сім’ї та в дитячому колективі», «Страх, злість, сум, агресія. Причини», «Мікроклімат родини», «10 заповідей для батьків», «Сім’я – простір без насилля», «Три шляхи до серця дитини», «Стилі сімейного виховання та їх вплив на розвиток особистості дитини», «Права та обов’язки батьків щодо дітей», пам’ятка для батьків «Почуємо! Підтримаємо!»

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація школи, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. Кількість учнів, які перебувають на обліку, як група ризику (СЖО, поведінкові порушення) - 9. Кількість учнів, які скоїли правопорушення або перебувають на обліку, як група ризику, що відвідують секції та гуртки (шкільні, позашкільні) - 0. Кількість учнів, які перебувають на обліку через скоєння правопорушень: у ССД - 0, у шкільному банку – 2 :Сосновський Данило- 8Б клас, Кривонос Валерія -9Б клас. Протягом 2017-2018 н.р. з цими учнями постійно проводиться корекційно - профілактична робота: постійний контроль за присутність у школі на уроках, контроль за поведнкою та успішністю, бесіди з батьками. Класними керівниками Гуренко О.М., Лойко Ю.В. ведуться щоденники спостереження за цими учнями. Система правовиховної роботи, яка склалася сьогодні у школі, дає змогу зробити висновок, що певних результатів у правовому вихованні школярів досягнуто. Вся пророблена робота педагогічним колективам школи сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння співвідносити в життя норми моралі та прав, застосовувати правові знання в повсякденному житті.

Згідно з Комплексним планом заходів протидії поширенню наркоманії, алкоголізму, тютюнопалінню серед населення м.Покровськ на 2018-2020р.р. проводилась певна робота щодо запобігання поширенню цих проявів серед учнів. З метою формування в учнів відповідального ставлення до власного здоров’я та усвідомлення його ціннісної значущості в навчальному закладі проведено наступні заходи:

- бесіди для учнів 5-9 класів : «Наркоманія – дорога до СНІДу, дорога в нікуди», «Твоє здоров’я в твоїх руках», «Шкідливий вплив тютюну на здоров’я підлітка», «Вміст цигарки», «Активне та пасивне куріння», «Як вберегтись від алкоголю та наркотиків», «Краще бути здоровим»; години спілкування: «Ти і твоє здоров’я», «Як зберегти своє здоров’я», «Шкідливі звички», «Палити – здоров’ю школити»; уроки-застереження для учнів 8-9 класів «Твоє життя – твій вибір»; конкурс фото колажів для учнів 9 класів «Антиреклама тютюну»; конкурс малюнків 5- 6 класів «Квітка здоров’я; конкурс антиреклами серед учнів 7 класів «Ми проти наркотичних речовин та тютюнових виробів».

Учні школи активно пропагандують **здоровий способ життя** .

Учениця 8Б класу взяла участь у літературному конкурсі «Ми – за тверезе життя» серед школярів України, ініціатором якого була громадська організація «Рух «Твереза Україна».

Класними керівниками, заступником директора з ВР, членами учнівського самоврядування систематично проводяться рейди «Вулиця», «Канікули» по виявленню учнів, схильних до тютюнопаління на території школи, з даною категорією школярів ведеться індивідуальна робота, їх взято на контроль.

Практичним психологом школи Кочетовою К.С. реалізується через години психолога інформаційно-освітня протиалкогольна Програма «Сімейна розмова». Проводиться відео лекторій «Планета шкідливих звичок»; інтерактивне заняття «Щоб жити достойно», «Давайте вирішувати самостійно». Проходять індивідуальні навчально-практичні заняття з учнями групи ризику «Пізнай і удоскональ себе» та групові розвивальні заняття за програмою «Рівний рівному». Застосовуються ігри: «Пригоди в країні Здоровляндії», «Крок за кроком», «Володар кілець». Вивчається особливості особистісного розвитку підлітків «Інтереси та дозвілля учнів», «Опитувальник акцентуацій характеру», «Молодь за здоровий спосіб життя»

Нарколог Покровського наркологічного диспансеру Яворська В.В. провела тренінги для учнів 8-9 класів «Ми грали в цінності життя»; годину питань та відповідей :«Алкоголь, тютюн, наркотики» та виступила на батьківських зборах з лекцією «Кримінальний кодекс України про злочини проти здоров’я населення».

Фахівець Покровської служби у справах дітей прочитала лекцію для учнів 8-9 класів «Права дитини. Медіатори шкільного взаєморозуміння».

Бібліотекарем Максименко Л.В. було провдено ряд заходів, а саме: бліц - турнір «Думки видатних людей про куріння»; конкурс малюнків серед учнів 2-4 класів «Ми хочемо бути здоровими»; виставка літератури в шкільній бібліотеці «Молодь поти СНІДу»; виховний захід в бібліотеці для учнів 3 класів «Азбука здоров’я».

До роботи в даному напрямку залучається медична сестра школи Галушко К.В., яка провела урок здоров’я для учнів 10 класу «Профілактика паління», був випущений Сан бюлетень «Паління – ворог №1».

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з **безпеки життєдіяльності** з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Також була посилена робота щодо створення безпечних умов для учнів під час навчально-виховного процесу. Для цього був виданий наказ від 09.11.2016 № 180, який «обмежив доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні навчально-виховного процесу» і «заборонив учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин», з метою створення безпечних умов під час навчально-виховного процесу і запобігання травматизму серед учнів. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас» , метою якого є підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів. Пройшов інформаційний вісник «Увага! Отруйні гриби» на початку та вкінці навчального року. Протягом року у школі проходили Тижні безпеки життєдіяльності (20.11 по 24.11.2017; 16.04-20.04.18). З класними керівниками розглядалися питання вивчення Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах. Опрацьований і доведений до відома педагогічного колективу «Алгоритм порядок дій у разі нещасного випадку з учнем».

 Протягом 2017-2018 н.р. пройшли «Дні цивільного захисту» з відпрацюванням плану евакуації учасників навчально-виховного процесу на випадок пожежі та інших надзвичайних ситуацій. В рамках тижнів БЖД у школі проводились усні журнали, поновлені стенди і куточки БЖД «Пам’ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами», Виховні години на спільну тематику «Твоя безпека - це твоя уважність», «Що потрібно робити у надзвичайній ситуації?**»,** конкурс малюнків серед учнів 1-4 класів «Рятувальні служби в строю», «Життя в безпеці » лекція - бесіда з інженером з охорони праці Покровської дистанції електропостачання Коротуном В.М. З 12-16.03.20418 було сплановано та проведено цикл уроків (виховних заходів) щодо поводження з вибухонебезпечними предметами та речовинами.

 Була організована і проведена роз'яснювальна робота серед учнів та їх батьків щодо дотримання вимог пожежної безпеки при використанні електро-побутових приладів; необережності при палінні, правил обережного поводження з вогнем, діям на випадок пожежі. При проведенні первинних інструктажів з безпеки життєдіяльності з учнями були включені ці питання. Пройшов конкурс малюнків «Пожежна безпека в очима дітей», День знань правил пожежної безпеки.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні на період до 2020 року, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз’яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом всього 2017-2018 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці поточного року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму). 1 вересня пройшов Єдиний урок з вивчення правил дорожнього руху серед учнів 1-11 класів.

Під постійним контролем у 2017-2018 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям.

Під час проведення Тижнів знань з безпеки життєдіяльності (листопад, квітень), Тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення: виховні години до Тижнів безпеки дорожнього руху: «Безпека на дорозі – безпека життя», «Будь обережним на дорогах», перегляд відео, мульт фільмів та наочної агітації на тему «Дитинству – безпечні дороги». Проведені цільові профілактичні заходи напередодні літніх канікул: «Дитина – пасажир», «Захистись – засвітись», «Живи цікаво та безпечно». Пройшов конкурс малюнків серед учнів 1-4 класів «101,102,103,104» та 5-7 класів «ПДД – запорука життя та здоров’я». Учні школи долучилися до підписання молодіжної декларації «Молодь за безпеку дорожнього руху» На виховні заходи та бесіди з учнями були запрошені представники ДАІ та інженери з ОП СП ПЧ-8.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. Розглядались питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах», розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Психологом школи Кочетовою К.С. проведена робота з попередження дитячого та підліткового суїциду та інших негативних проявів серед учнів, а саме: профілактичні заняття для учнів 8 класу за інформаційно – освітньою програмою «Сімейна розмова», «Ти – володар свого життя”, відео лекторій для учнів 6-9 класів «Планета шкідливих звичок» та для учнів 4-х класів «Іван царевич і табакерка»; інформаційна Інтернет – сторінка «Нотатки тинейджерів», «Способи подолання негативних емоцій»; тренінгове заняття для учнів 6 –х класів «Міркуй лагідно». Питання здорового і безпечного способу життя, профілактики ВІЛ/СНІДу, шкідливих звичок, гігієни розглядалися на диспуті з учнями 10 класу «Вибір молоді – здоров’я».

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування, де діють різнопрофільні комісії , учасниками яких є всі бажаючі учні починаючи з 5 по 11-й клас. Протягом навчального року шкільним парламентом систематично проводилися рейди «Ні - запізненням!», «Бережи шкільний підручник», акції «Відповідальність починається з мене». Важливою подією в 2017-2018н.р. стала перемога учня 10 класу Фомінова Дмитра у міському конкурсі «Лідер року» та «Учень року-2018».

Всеукраїнського конкурс «Моральний вчинок» в соціальному напрямку за відео сюжет «І хочеться їм допомогти…» який представляє волонтерську діяльність учнів 6 класу, нагороджений дипломом III ступеня.

Активна участь шкільного парламенту відмічена у всіх шкільних конкурсах, акціях, святах. Протягом року були проведені традиційні свята свята: «Посвята у першокласники», святковий концерт до Дня вчителя та привітати ветеранів педагогічної праці, свято «Останній дзвоник». На високому рівні пройшов фестиваль "Сузір’я талантів", Свято Миколая для дітей пільгових категорій. Педагогічний та учнівський колективи школи взяли активну участь у міському фестивалі «Масляна», «Резиденнція святого Миколая», заходах присвячених Дню Європи.

Співпраця з Красноармійським індустріальним інститутом ДВНЗ ДонНТУ також стала плідною та корисною. Учні отримали грамоти за конкурс 3Dпроектів, який проводив КІІ на святі до Днів науки -2018. Постійна профорієнтаційна робота студентів та педагогів дала можливість більш детальніше дізнатися про ВУЗ та можливість вступної компанії у 2018 році.

Прес центром школи під керівництвом Мацокіної М.О. протягом 2017-2018 року було випущено 4 номери шкільної газети «School Info».

Всі вищезазначені заходи постійно висвітлювалися у засобах масової інформації та на шкільному сайті (ТК «Орбіта», «Капрі», сайтами «ДДК», «Шкварки», газетою «Маяк»).

**Інформація про роботу бібліотеки**

На виконання плану роботи школи на 2017-2018 навчальний рік, з метою удосконалення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення навчально-виховного процесу в грудні 2018 року адміністрацією школи було проведено вивчення стану роботи шкільної бібліотеки.

Встановлено, що в наявності план роботи шкільної бібліотеки, відповідно до вимог ведуться інвентарні книги, книги сумарного обліку, формуляри читачів, документація щодо обліку шкільних підручників та інша документація.

З метою формування читацької культури та розвитку читацьких інтересів школярів, на початок навчального року складається річний план роботи бібліотеки, до якого впродовж року можуть вноситися необхідні корективи.

Відповідно до п.6 ч.ІІ Інструкції про порядок доставки, комплектування та обліку навчальної літератури, підручники та навчальні посібники зберігаються окремо від фонду художньої літератури. У книгосховищі дотримується належний порядок, підручники розташовані відповідно до нумерації класів.

Середній відсоток забезпеченості учнів новими підручниками складає 99,8%:

1-4 класи – з українською мовою навчання 99,8%

5-9 класи – з українською мовою навчання 100%

10-11 класи – з українською мовою навчання (але підручники на російській мові) 99%

В повному обсязі забезпечені підручниками учні початкових класів. В 2017/2018 навчальному році комплектування бібліотечного фонду здійснювалось за рахунок бюджетних коштів. Щорічно в школі проводиться благодійна акція «Подаруй бібліотеці книгу». У травні будуть підведені підсумки цієї акції. Щомісячно бібліотекар школи і бібліотечний актив перевіряють стан підручників.

Фонд художньої та науково-методичної літератури станом на 02 січня

2018 року складає 4855 примірників; підручників – 13354 примірника.

Тематика бібліотечних уроків дуже різноманітна: «Мандрівнка книжковим містом», «Звідки до нас прийшла книга», «Ключі від бібліотеки», «Знайомство з бібліотекою». У шкільній бібліотеці оформлені постійно діючі виставки та тематичні полиці: «Здоровий спосіб життя», «Закон про мене, мені про закон», «Від якості умов – до якості освіти», «В моєму серці Україна», «Мій рідний край», «Ми хочемо бути здоровими», «Голодомор – наша печаль і скорбота», «Ми проти насильства».

Головним завданням в роботі бібліотеки школи є бібліотечно-інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу шляхом повного, якісного і оперативного обслуговування всіх категорій користувачів.

Розпочато роботу над створенням та наповненням сторінки «Шкільна бібліотека» на сайті школи.

В рамках місячника бібліотеки проведено цикл заходів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Захід  | Відповідальний  |
| 1 | Екскурсія до суду «Підліток і закон» | Завідувач бібліотекою Максименко Л.В. |
| 2 | Виховний захід «Азбука здоров'я» |
| 3 | Виховний захід «Ми хочемо бути здоровими» |
| 4 | Козацькому роду нема переводу |
| 5 | Мій улюблений світ без насильства |

Протягом навчального року у бібліотеці зареєстровано 669 читачів, що становить 77% від загальної кількості учнів. Читальний зал відвідують 2% учнів школи, що на 1% менше, ніж у минулому році. Це свідчить про недостатнє охоплення учнів бібліотекою і відсутність дієвого контролю за читанням учнями програмової літератури. Найчастіше діти користуються довідковою та енциклопедичною літературою, читають періодичну пресу. Молодші школярі у читальному залі читають дитячі журнали, казки. Слід зазначити, що в бібліотеці створений систематичний каталог.

**Організація харчування учнів**

У 2017/2018 навчальному році харчування учнів школи було організовано на виконання рішення Покровської міської ради від 20.12.2017 року №360, керуючись

 Законом України «Про освіту», статтею 21 пунктом 3 Закону України «Про загальну середню освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальниєх та дитячих оздоровчих закладах», Порядком встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, завтерджений наказом Міністерства освіти і науки україни від 21.11.2002 №667, Постановою Кабінету Міністрів України від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів (зі змінами), Постановою Кабінету Міністрів України від 2 лютого 2011р. №116 «Порядок надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», статтею 2 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», пунктом 7 статті 18 закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», Постановою Кабінету Міністрів України від 20.08.2014 №413 «Про затвердження порядку надання статусу учасника бойових дій особам, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпечення її проведення», на виконання міської комплексної програми «Соціальний захист учасників АТО», щодо підтримки учасників антитерористичної операції та членів їх сімей, статтями 32,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», наказу відділу освіти Покровської міської ради від 22.12.2017 №660

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів | Всього охоплено учнів усіма видами харчування, у т.ч. буфетною продукцією (відс. від заг. кількості учнів) | З них гарячим харчуванням за бюджетні та позабюджетні кошти | Охоплення учнів гарячим харчуванням за бюджетні кошти, у т.ч. за умови співфінансування (бюджетні кошти + кошти батьків) | Діти пільгових категорій |
|  |  |  |  |  |
| Всього охоплено учнів (відс. від заг. кількості) | 1-4 класи(відс. учнів від кількості учнів 1-4 класів) | Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування (к-сть) |  Діти з малоза-безпечених сімей(к-сть) | Діти з інклюзивних класів(к-сть) | Діти учасників АТО (к-сть) | ЧЕС |
|  | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % |
| 858 | 810 | 94 | 710 | 82 | 512 | 59 | 468 | 100 | 6 | 3 | 0 | 34 | 1 |

 У 2017-2018 н. р. харчування учнів було організовано з розрахунку 13,00 грн. в день на одну дитину за рахунок місцевого бюджету:

для учнів 1-11 класів:

* з числа дітей- сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
* з числа дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям»;
* з числа дітей, батьки яких мають статус АТО та УБД;
* батьки яких постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;

З розрахунку 9.00 гривень в день на одну дитину за рахунок місцевого бюджету для учнів 1-4 класів, крім дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’я

Учні 5-11 класів харчуються за кошти батьків.

Усіма видами харчування охоплено 94 % учнів школи.

У 2017-2018 навчальному році збільшився відсоток учнів, які харчуються у їдальні. Харчується 94% учнів школи (минулоріч 66%) У початковій школі харчується 100% учнів.

У школі розроблено та затверджено графік харчування учнів у шкільній їдальні, дотримується режим харчування відповідно до р.10 ДСанПіН 5.5.2.008-01. Під постійним контролем адміністрації школи питання чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми. Учні, які знаходяться на індивідуальному навчанні, гарячим харчуванням не охоплені.

 Санітарно-гігієнічні умови функціонування обідньої зали та харчоблоку виконуються. Санітарний стан приміщення харчоблоку задовільний. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться у робочому стані. Буфетна продукція різноманітна, відповідає нормам п. 10 ДСанПіН 5.5.2.008-01, є безпечною для вживання. Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства і дотриманням термінів їх реалізації.

 Щоденне меню, яке погоджено директором школи,завідуючим виробництвом, медичним працівником Галушкою К. В., відповідає вимогам раціонального харчування молодших школярів..

Питний режим в школах виконується за рахунок споживання кип’яченої води, та принесеної з дому у пляшках .

 За кожним класом молодшої школи у їдальнях навчальних закладів закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, зат­вердженого керівником закладу.

Питання організації харчування учнів заслуховуються на засіданнях педрад, нарадах при директорові та батьківських зборах.

**Стан здоров’я учнів школи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Загальна кількість учнів | Пройшли мед обстеження | Віднесено за станом здоровя |
| Основна група | Підготовча група | Спеціальна група | Звільнено |
| 857 | 857 | 737 | 94 | 12 | 14 |

|  |
| --- |
| **Відсоток учнів віднесених до підготовчої і спеціальної медичних груп та звільнених від занять фізичною культурою за типами захворювань від загальної кількості учнів у школі:** |
| **У навчальному році** | **Захворювання дихальних шляхів** | **Захворювання органів травлення** | **Захворювання серцево-судинної системи** | **Захворювання опорно-рухового апарату** | **Захворювання очей** |
| **2017-2018 н.р.** | 5 | 17 | 41 | 22 | 90 |

**Стан дитячого травматизму**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | Всього | Побутові травми | Шкільні травми | Травми на уроці фізкультури |
| **2017-2018 н.р.** | 6 | 6 | - | - | - | - |

Класними керівниками протягом року проводилась робота з учнями щодо дотримання правил безпеки в побуті, в школі та в позаурочний час. Основними причинами травматизму є особиста необережність та порушення учнями правил поведінки і безпеки життєдіяльності.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян. Реагування адміністрації школи на зауваження та пропозиції ради школи, батьківського комітету та педагогічної ради**

Будь-хто із батьків, вчителів та учнів протягом кожного навчального дня міг у будь-який час безперешкодно звернутись особисто до директора школи із тієї чи іншої проблеми.

         Всі звернення були уважно вивчені і на кожне було відповідне реагування. При вирішенні тих чи інших проблемних питань в першу чергу враховувались інтереси учнів та школи.

         Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

***З боку учнів:***

* на неправильну поведінку окремих однокласників;
* пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів;
* прохання дати дозвіл на коригування семестрового балу з окремих предметів.

***З боку вчителів:***

* прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (пропуски і дисципліна; навчання нижче можливостей);
* внести зміни у розклад уроків;
* дозволи на проведення екскурсійної поїздки з учнями;
* графік відпусток;
* графік роботи під час канікул та карантину;
* заяви на відгули;
* ремонт м`якої крівлі.

***З боку батьків:***

* переведення учнів із однієї підгрупи до іншої;
* переведення до паралельного класу;
* конфліктні ситуації;
* підготовка класу до нового навчального року.

**Про залучення благодійної допомоги у 2017-2018 н.р.**

Протягом 2017-2018 н.р. благодійна допомога була залучена для:

1. Придбання крейди 10 кг та побілка стелі між поверхами (у новому і старому корпусах). – 60 грн
2. Латочного ремонту м’якої крівлі над кабінетом №30 (руберойд + смола 10кг).
3. Організації передплати журналів видавничої групи «Основа» (Шкільний бібліотекар і Математика в школах України), які знаходяться у шкільній бібліотеці.
4. Стаціонарної установки мультимедійного проектору і інтерактивної дошки у кабінеті №15, для чого придбано всі необхідні матеріали (4600 грн).
5. Підключення до мережі Інтернет кабінету інформатики №28, створення локальної мережі в цьому кабінеті, для чого придбані всі необхідні матеріали та оплачена робота.
6. Придбання стендів:
	1. Інформація 2 шт (в приймальню)
	2. «School Info» - газета учнівського самоврядування
	3. Мобільний стенд «Інформація»
7. Часткового ремонту каналізації на І поверсі нового корпусу.
8. Придбання 12 рулонів шпалер (5 на стелю і 7 на стіни) у кабінеті №30 (шпалери + клей 935 грн).
9. Придбання 15 рулонів шпалер для коридору І поверх (шпалери + клей 1120 грн)
10. Придбання 11 м2 кахлю для колон у вестибюлі (1500 грн + 100 грн доставка)
11. Придбання 50 кг білої фарби (1950 грн)
12. Ремонту електропроводки у кабінеті №22
13. Придбання і закріплення 10 м сітки-рабиці на спортмайданчику
14. Кріплення телевізора у вестибюлі (кріплення 600 грн)
15. Придбання і встановлення розеток (3 шт) у викладацькій, вестибюлі та кабінеті №22
16. Оплати роботи шкільного сайту за рік
17. Придбання 2 шаф для технічного персоналу у туалетні кімнати на ІІ і ІІІ поверхах
18. Придбання лінолеуму 60 м (ширина 3 м)
19. Прибдання 5 м`ячів для гри у волейбол
20. Придбання тканини для виготовлення костюмів для участі у конкурсі «Джура».
21. Придбання тканини (200 м) для виготовлення гардин для ІІІ і ІV поверхів
22. Організації проведення новорічних свят для учнів 1-11 класів. (Для 1-4 підготовлена святкова розважальна програма)
23. Придбання 4 кранів для миття рук (на І поверсі)
24. Придбання кулера для викладацької із функцією підігріву води

 Крім того, секція «Волейбол» придбала 50 кг фарби для підлоги.

При фінансовій підтримці батьківських комітетів класів були виконані косметичні ремонти класних кімнат та організовані цікаві екскурсії для учнів.

 **Плани на 2017-2018 навчальний рік**

1. Адміністрації школи, класним керівникам та батьківським комітетам вжити подальших заходів щодо активізації роботи із обдарованими учнями. В наступному навчальному році звернути увагу на:

* 1. Удосконалення форм і методів роботи з обдарованою молоддю;
	2. Формування власної системи виявлення обдарованої молоді;
	3. Розширення можливостей для апробації та запровадження сучасних методик виявлення, навчання й виховання обдарованої молоді;
	4. Залучення обдарованої молоді до творчої діяльності через участь у предметних тижнях, турнірах, форумах, конференціях, конкурсах;
	5. Популяризацію здобутків обдарованої молоді.

2. Продовжити роботу педагогічного колективу над новою науково-методичною проблемою «**Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на формування стійкого позитивного іміджу школи**».

3. Продовжити роботу над впровадженням науково-педагогічного проекту «ПіснеЗнайка».

4. Розпочати роботу над науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

5. Продовжити роботу над проектами «Шкільна газета», «Ляльковий театр», «Відеостудія» та «Шкільний кінотеатр»

6. Завідуючому бібліотекою Максименко Л.В.:

2.1. Продовжити роботу щодо поповнення книжкового фонду підручниками, науково-методичною, художньою та довідковою літературою.

2.2. Продовжити роботу над створенням систематичних каталогів.

2.3. Продовжувати поповнювати шкільну медіатеку.

2.4. Звернути увагу на недостатню кількість відвідувачів читацької зали та активізувати роботу щодо залучення школярів до бібліотеки.

2.5. Продовжити роботу над створенням та наповненням сторінки «Шкільна бібліотека» на сайті школи.

6. З метою зміцнення матеріально-технічної бази школи:

* провести ремонт класних шкільних приміщень;
* купити стенди «Гордість школи», «Наші роботи», «Охорона праці», «Медична служба інформує» тощо
* продовжити поповнювати шкільний ляльковий театр атрибутами та ляльками;
* сприяти придбанню до класних кімнат телевізорів і іншої техніки;
* сприяти придбанню до класних кімнат меблів;
* сприяти придбанню до актової зали стільців;
* розпочати роботу над створенням музею історії школи.