**Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12**

**Покровської міської ради**

**Донецької області**

**АНАЛІЗ**

**роботи школи**

**за 2020-2021 навчальний рік**

**м. Покровськ-2021**

У 2020-2021 навчальному році школа здійснювала свою діяльність згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», мовним законодавством, Новим Державним стандартом початкової загальної середньої освіти та новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, Концепцією профільного навчання в старшій школі, Декларацією прав дитини, Указами Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» та від 20.03.2008 № 244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Постанов Уряду про школу та інших нормативно-правових документів Міністерства освіти та науки, молоді та спорту України, місцевих органів управління освітою, Статуту школи.

     Методична робота була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми **«*Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на формування стійкого позитивного іміджу школи».***

**На початок 2020-2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:**

* **62 вчителя, у тому числі 2 сумісників.**

**спеціаліст вищої категорії** – 14, що складало 23 **%**

**спеціаліст І категорії** –22, що складало 35**%**

**спеціаліст ІІ категорії** – 13, що складало 21 **%**

**спеціаліст** – 10, що складало 16**%**

**молодший спеціаліст** – 3, що складало 5%

**3** вчителі школи мають звання “Старший учитель”,

**3** вчителі школи має звання «Вчитель - методист».

 Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

У 2020-2021 навчальному році атестації підлягало 12 вчителів.

За результатами атестації атестаційної комісії ІІ рівня відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

- Синицька Світлана Іванівна, вчитель хімії;

- Шинкаренко Ірина Валентинівна, вчитель історії.

Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель – методист» Зарниці Юлії Миколаївнї, вчителю образотворчого мистецтва.

Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Чельтер Наталії Вікторівні, вчителю математики.

 Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Кочетовій Ксенії Сергіївні, практичному психологу.

Відповідає займаній посаді Зарниця Юлія Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної робот.

За результатами атестації атестаційної комісії ЗОШ 12 Покровської міської ради:

Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію:

«спеціаліст» Сухановій Олені Миколаївні – вихователю групи подовженого дня;

«спеціаліст другої категорії» Тютюннику Юрію Вікторовичу – вчителю фізичної культури;

«спеціаліст першої категорії» Русановій Оксані Миколаївні, вчителю початкових класів, Шкураток Нелі Леонідівні, вчителю початкових класів, Уваровій Ірині Володимирівні, вчителю початкових класів.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Штанченко Анні Сергіївні, вчителю англійської мови та зарубіжної літератури, української мови та літератури.

Підтверджено відповідність займаній посаді Максименко Людмилі Василівні – завідувачу бібліотекою.

Протягом року питання про хід атестації розглядались на педагогічних радах, нарадах при директорі. Проводились індивідуальні співбесіди з членами педагогічного колективу, вивчалось Типове положення про атестацію педагогічних кадрів, було організовано взаємовідвідування занятть, проводились відкриті заходи, презентації педагогічного досвіду вчителів, які атестувались. Адміністрація школи дотримувалась алгоритму атестації педпрацівників, порядку та установлених термінів проведення заходів. У роботі атестаційної комісії використовувались в системі методичні матеріали та алгоритми, отримані на міських інструктивно-методичних нарадах для заступників директорів з навчально-виховної роботи, в тому числі, щоденник професійного розвитку та саморозвитку в міжкурсовий та міжатестаційний період вчителя, розроблений міським методичним кабінетом відділу освіти Покровської міської ради.

Всі необхідні документи з атестації педпрацівників є в наявності: протоколи педагогічних рад, нарад при директорі, на яких розглядалося питання з атестації, протоколи засідань атестаційних комісій, перспективний план атестації та курсової перепідготовки, графік засідань атестаційних комісій, списки педпрацівників, що атестуються у 2020/21 н.р., план роботи атестаційної комісії, індивідуальні графіки атестації педпрацівників, накази з атестації, тарифікаційні накази, атестаційні листи, книги внутрішкільного контролю, звітність з атестації, книга видачі атестаційних листів, наявність та зміст куточків з атестації тощо. Робота адміністрації школи та атестаційної комісії щодо організації та проведення атестації педпрацівників цілеспрямована та систематична.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є головною умовою успішного проходження ними атестації (п.1.7. Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України). Тому особливе значення має правильне перспективне планування підвищення кваліфікації, яке розраховується терміном на 5 років та охоплює за цей період усіх педагогічних працівників закладу. У школі наявний перспективний план атестації та підвищення кваліфікації педпрацівників, затверджений директором школи та узгоджений з профспілковим комітетом.

Список працівників, які підлягали атестації у 2020-2021 навчальному році, затверджено на засіданні атестаційної комісії профспілкового комітету. Графіки засідань атестаційної комісії співпадають з протоколами в книзі протоколів засідань атестаційної комісії.

В наявності журнал обліку видачі атестаційних листів, прошитий, пронумерований і скріплений печаткою. Графіки проведення атестації на кожного педагогічного працівника, який атестується, доведені до їх відома під підпис.

При складанні плану роботи атестаційної комісії адміністрацією школи звертається увага на те, що він повинен містити порядок і термін організації атестації, конкретні заходи, які виконуються членами атестаційної комісії і спрямовані на створення умов для проходження атестацій педпрацівниками, графіки засідань атестаційних комісій та питання порядку денного. План затверджений головою атестаційної комісії школи та узгоджений з профспілковим комітетом.

**Аналіз якісного складу учнів**
**Рух учнів протягом 2020-2021 н.р.:**

Згідно наданих звітів класних керівників, наказівщодо руху учнів на початок 2020-2021 навчального року у 1-11 класах навчалося:

на початок навчального року, станом сна 01.09.2020 - 882 учня

на кінецьнавчального року, станом на 01.06.2021 - 884 учнів

Прибуло за рік 13, вибуло 11 учнів

Випускники 9-х класів – 60 учнів + 1 екстерн;

Випускники 11 класів – 59 учнів;

Підлягали атестації 492 учня 5-11 класів.

Встигають: на «високому рівні» - 91 учень;

 на «достатньому рівні» - 202 учні;

 на «середньому рівні» - 146 учнів;

 на «низькому рівні» - 54 учні

Засвоєння базового змісту освітніх програм (якість знань) учнями 5-11 класів складає (у минулому році 80%) рівень компетентності 68% (у минулому році 69%). Середній бал по школі – 8,4 (у минулому році 8,3).

**Результати успішності за 2020-2021 н.р.**

**Інформація про учнів 4-8 та 10 класів нагороджених Похвальним листом
за підсумками навчання у 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Загальна кількість учнів** | **Кількість учнів нагороджених Похвальним листом** | **%** |
| 4-А | 28 | 4 | **14%** |
| 4-Б | 27 | 4 | **15%** |
| 4-В | 32 | 9 | **28%** |
| 4-Г | 19 | 4 | **21%** |
| 5-А | 28 | 2 | **7%** |
| 5-Б | 25 | 0 | **0%** |
| 5-В | 25 | 0 | **0%** |
| 6-А | 34 | 4 | **12%** |
| 6-Б | 32 | 1 | **3%** |
| 6-В | 31 | 2 | **6%** |
| 7-А | 29 | 5 | **17%** |
| 7-Б | 29 | 4 | **14%** |
| 7-В | 29 | 1 | **3%** |
| 8-А | 30 | 3 | **10%** |
| 8-Б | 30 | 0 | **0%** |
| 10-А | 24 | 0 | **0%** |
| 10-Б | 27 | 5 | **19%** |
| **Всього** | **479** | **48** | **27%** |

**З високим рівнем навчальних досягнень 2020-2021 навчальний рік закінчили 42 (у минулому році 48) учнів 5-11 класів:**

5а:(2) Бакум Уляна, Косогойв Єгор

6а:(4) Волошина Валерія, Курінний Дмитро, Печнікова Ярослава, Подліпян Вікторія

6б:(1) Дубина Варвара

6в:(2) Пітковська Олександра, Швець Дар’я

7а:(5) Капля Михайло, Пивовар Роман, Сахновська Мілена, Фомінов Максим, Шевцова Вікторія

7б:(4) Алтухова Ганна, Волошенко Вероніка, Муханова Анна, Тунік Валерія

7в:(1) Рибалко Софія

8а:(3) Іванова Ніколь, Коваль Ксенія, Завгородня Вікторія

9а:(5) Клименко Ксенія, Перепічай Злата, Чельтер Вікторія, Роговець Ілля, Кириченко Кирило

9б:(3) Война Наталія, Папета Анастасія, Черевко Іван

10б:(5) Добреля Роман, Давидова Даря, Каднікова Анастасія, Ємчик Інна, Старостенко Поліна

11а:(1) Танцева Ева

11б:(6) Ігнатьєвський Олександр, Мироненко Дар’я, Петуніна Марія, Мороховець Марія, Пащенко Ірина, Лазуткіна Валерія

**17 учнів мають за підсумками року по одній (дві) оцінці достатнього рівня:**

5б: Литвиненко Д. - укр. мова (Капля С.Г.), математика (Костенко Ю.В.)

6а: Коротун В. - біологія (Моргун Л.В), Пістряк М. - історія (Дрюк Т.Г)

6б: Капля Г. – англ. мова (Московка І.С.), біологія (Моргун Л.В.)

7а: Башилова А. алгебра (Лойко Ю.В), геометрія (Лойко Ю.В), географія Рудакова А.Т.), Жижина В. - англ. мова (Подобед М.Б), інформатика (Старик М.О.), Коновалов С. - англ. мова (Подобед М.Б.), фізкультура (Шкуро С.І.), хореографія (Малярова Д.М.)

7б: Осадча Г. - географія (Рудакова А.Т.), Рига Н. - англ. мова (Подобєд М.Б.), алгебра (Лойко Ю.В.)

8б: Волк С. - алгебра, геометрія (Костенко Ю.В.)

9а: Ткаченко Р - геометрія (Дроздова Р.С.), біологія (Моргун Л.В.)

9б: Кравець В – біологія (Моргун Л.В.)

10б: Шведова Є - біологія (Моргун Л.В.)

11а: Гринь М - мистецтво (Зарниця Ю.М.), Тарасенко К - географія (Рудакова А.Т.),

11б: Запорожченко М – англ. мова(Лях С.А.), географія (Рудакова А.Т.), фізика (Голосовська Л.О.), Коваленко Є - Всесвітня історія ( Антощук О.Р.), хімія (Синицька С.І.)

**Учні, які б могли мати достатній рівень досягнень, але мають кілька оцінок середнього рівня (70)**

5а: Бабасієва К - німецька мова (Московка І.С.), Гриценко Д - німецька мова (Московка І.С.), Грубов І - німецька мова (Московка І.С.), Дадашева В - німецька мова (Московка І.С.)

5б: Агаєва Ш англійська, німецька мови(Московка І.С.), Белянський І, англійська, німецька мови(Московка І.С.), Ковальчук Н англійська, німецька мови(Московка І.С.), Кулик К англійська, німецька мови(Московка І.С.), Гольдербайн М німецька мова (Дегтярьова А.Г), Удовітченко К німецька мова (Дегтярьова А.Г), англійська мова (Лях С.А.)

5в: Іноземцева В. - англійська, німецька (Московка І.С.). Кіпурова Д. - англійська, німецька (Московка І.С.), математика (Лойко Ю.В.). Паляниця Р - англійська, німецька (Московка І.С.). Сєдих Д. - німецька (Московка І.С.), Сотниченко В - англійська, німецька (Московка І.С.), історії (Дрюк Т.Г.). Ткаченко І - англійська, німецька (Московка І.С.). Фадєєва А - англійська (Московка І.С.), Хоменко О - англійська, німецька (Московка І.С.), Сопонюк А - німецька (Московка І.С.)

6а: Булатов Я. - історія(Дрюк Т.Г), німецька мова(Дегтярьова А.Г), Когут І. - біологія (Моргун Л.В), Козуб А. - німецька мова (Дегтярьова А.Г), Максименко Д. - біологія (Моргун Л.В), Муковоз Д - німецька мова (Дегтярьова А.Г), Підлеп'ян О - біологія (Моргун Л.В).

6б: Антоненко Т – англ. мова (Московка І.С), укр мова (Божко Н.Г.), Дудко К- англ. мова (Московка І.С.), Мороз С- англ. мова (Московка І.С.), географія (Рудакова А.Т.), Шеремет С- англ. мова (Московка І.С.)

6в: Грачова В. - біологія (Моргун Л.В.), Капитов Д. - математика (Костенко Ю.В.), біологія (Моргун Л.В.), Корольова Я. - математика (Костенко Ю.В.), біологія (Моргун Л.В.),Фоміна Д. - математика (Костенко Ю.В.), Фоміна Р. - біологія (Моргун Л.В.), математика (Костенко Ю.В.), Юровник І. - біологія (Моргун Л.В.), німецька мова (Дегтярьова А.Г.)

7а: Пахомов Б - англ. мова (Подобєд М.Б ),Онищенко П- англ. мова (Подобєд М.Б), географія (Рудакова А.Т.),Зайцев Н - геометрія (Лойко Ю.В.)

7б: Веріч Л. - геометрія (Лойко Ю.В.), Киричок С. - алгебра (Лойко Ю.В), Олексієнко А. - алгебра (Лойко Ю.В), географія (Рудакова А.Т.)

7в: Ахременко Д. - геометрія. (Лойко Ю.В.), Бакай К. - алгебра; геометрія (Лойко Ю.В.), Камчатний М. - укр. літ. (Божко Н.Г.), Рожкова М. - геометрія (Лойко Ю.В.), укр. літ. (Божко Н.Г.), Цикаленко А. - укр.літ. (Божко Н.Г.), англ. мова (Московка І. С.)

8а: Шульга І. – укр. Мова (Гаврильченко С. М), рос мова(Іващенко Н. М), Мельник І,. – укр. літ (Божко Н. Г), англ. мова(Московка І. С)

8б: Броновицький А. – англ. мова (Московка І.С.), Кизь Н. -англ. мова (Московка І.С.), Кудря Є. укр мова (Божко Н.Г.), Олефір Д. - укр мова (Божко Н.Г.)

9а: Пашков І біологія (Моргун Л.В.), Ковальов М біологія (Моргун Л.В.), креслення (Дугельна С.І)

10а: Медвідь М. укр. мова (Божко Н.Г.), Кочеткова О. укр. мова (Божко Н.Г), Волобоєва В.укр.мова (Божко Н.Г), Рибалка А укр. мова (Божко Н.Г), Попович Д. укр. Мова (Божко Н.Г.), Бондаренко М.укр.мова (Божко Н.Г.), Кизь О укр. мова (Божко Н.Г.)

10б: Троцай М- англ. мова (Подобед М.Б.), Ісаков Є. – англ. мова (Подобед М.Б.), геометрія (Дроздова Р.С.), Темець А – англ. мова (Подобед М.Б.), алгебра, геометрія (Дроздова Р.С.), Головичова О. - геометрія (Дроздова Р.С.).

11а: Мотрій О. - біологія (Моргун Л.В.)

11б: Бурак М. – укр. мова (Капля С.Г.), Іларіонов Д. - історія Укр. (Шинкаренко І.В.), Кобець А. - алгебра (Дроздова Р.С.), геометрія (Дроздова Р.С.), Поліщук Е. - алгебра (Чельтер Н.В.), геометрія (Чельтер Н.В.)

**Учні, які б могли мати середній рівень досягнень, але мають кілька оцінок початкового рівня (39)**

5б: Мікляєва М англійська, німецька мова (Московка І.С.), Мелікбекян М. англійська, німецька мова (Московка І.С.)

5в: Бондар Р. - англ, нім (Московка І.С.). Король М. - нім (Московка І.С.), Сопонюк А. - англ (Московка І.С.). Шлик В. - англ, нім (Московка І.С.).

6б: Білашенко А. укр. мова (Божко Н.Г.), Математика (Лойко Ю. В.), Єгоров А. укр. мова (Божко Н.Г.)анг. мова (Московка І. С.), Фароонов М. – англ. мова (Московка І.С.), математика (Лойко Ю.В.), Гриша М. – англ. мова (Московка І. С.), Гриша А. англ. мова (Московка І. С.)

6в: Васильєв С. - географія (Рудакова А.Т.), біологія (Моргун Л.В.), Наумов О. - біологія (Моргун Л.В.), математика (Костенко Ю.В.)

7а: Коровко В. англ. мова (Подобєд М.Б.), Долган В. англ. мова (Подобєд М.Б.)

7б: Культа Д. – англ. мова (Подобєд М.Б.), Тросіна В. – англ. мова (Подобєд М.Б.).

7в: Іскужин Г. - укр. літ. (Божко Н.Г.); англ. мова (Подобєд М.Б.), Коваль Н. - англ. мова (Подобєд М. Б.), Ковальчук О. - укр. літ. (Божко Н.Г.), Мілешко Р. - англ. мова (Московка І.С.), Польянова О. - англ. мова (Московка І. С.), Поляков Д. - укр. літ. (Божко Н.Г.)

8а: Блінов В – укр. Мова (Божко Н.Г), Гамага І. – укр. мова (Божко Н.Г), Крюков В. – укр. літ (Божко Н.Г), Маховський М. – укр. Літ. (Божко Н. Г), Пуцева В. – англ. мова (Московка І. С), Ракитська Н. – англ. мова (Московка І.С).

8б: Бондар І. -англ. мова (Московка І.С.), Ізюмченко Д. англ. мова (Московка І. С.), Мельник К. – укр. мова (Божко Н. Г.), Супенко І. - укр. мова (Божко Н. Г.)

10а: Есаулова Д укр. мова та літ (Божко Н. Г), Лубенський А. укр. мова та літ (Божко Н. Г), Савін Є укр. мова та літ (Божко Н. Г), Тросіна М. укр. мова та літ (Божко Н. Г), Чередник К. укр. мова та літ (Божко Н. Г)

10б: Варнавська А. – англ. мова (Подобед М.Б.)

11а: Тимохін А. - укр літ (Кирюхін В.В.),

Учні, які мають низький рівень досягнень (29)

5б:(2) Мікляєва М.,Мелікбекян М.

5в:(5) Бондар Р., Король М., Марченко Д., Сопонюк А., Шлик В

7а:(2) Коровко В., Долган В.

7б:(2) Культа Д., Тросіна В.

7в:(11) Єфремов Д, Іскужин Г, Коваль Н, Ковальчук О, Корецький Д, Мілешко Р, Нізельник Д, Осіпов Є, Польянова О, Поляков Д, Фароонов О

8а:(6) Блінов В, Гамага І, Крюков В, Маховський М, Пуцева В, Ракитська А.

8б (1) Шмалько К.

11а:(2) Савірський М., Мосінзов Г.

**З метою попередження неуспішності учнів були проведені такі заходи:**

- запроваджено використання електронних щоденників для учнів 5-6 класів

- використовувалась змішана форма навчання з використанням пакету Office 365 A+

- доступ до аккаунту учнів отримали батьки для посилення контролю за вчасністю та якістю виконання завдань школярами ріж час дистанції

- значно збільшилася кількість онлайн уроків під час дистанційного навчання; покращилися зміст і якість цих уроків

- для комунікації із батьками використовувалися групи у Вайбері, що прискорило швидкість оповіщення батьків учнів, які потребували підвищеного контролю

- профілактичні бесіди класних керівників і адміністрації школи з учнями та їх батьками;

- щомісячний контроль відвідування уроків;

- проведення класних батьківських зборів;

- експертна робота психолога щодо виявлення та оформлення документів дітей з групи ризику;

**Інформація про результати ДПА**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 березня 2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020-2021 навчальному році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16 березня 2021 року за № 338/35960, у 2020-2021 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації звільнено учнів четвертих та дев'ятих класів. Згідно з пунктом 9 розділу ІV Порядку проведення ДПА здобувачам освіти, звільненим від атестації, у відповідній графі документа про освіту зроблено запис «звільнений(а)»

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)" (щодо окремих питань завершення 2020-2021 навчального року)» (далі - Закон), згідно з яким у зв'язку із здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації (далі - ДПА), зберігаючи за собою право пройти її за власним бажанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2020 року № 1262 «Деякі питання проведення в 2020-2021 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 листопада 2020 року за № 1153/35436, у формі зовнішнього незалежного оцінювання (далі - ЗНО).

Згідно заяв батьків учнів 11 класів випускники бажання проходити ДПА у 2020-2021 навчальному році (у жодній з форм) не виявили. Згідно з пунктом 9 розділу ІV Порядку проведення ДПА здобувачам освіти, звільненим від атестації, у відповідній графі документа про освіту зроблено запис «звільнений(а)»

**Робота з обдарованими учнями**

Комплекс заходів щодо роботи з обдарованими дітьми ЗОШ №12, яка направлені на вивчення і вирішення проблем дітей з високим інтелектуальним потенціалом, на створення умов для розвитку природних задатків і самореалізації особи, наша школа реалізує через завдання пошуку, виховання, розвитку, навчання і підтримки обдарованих дітей. Стратегічна мета - перехід системи педагогічного сприяння розвитку обдарованості з режиму управління в режим самоврядування.

**Завдання , які поставлені в роботі:**

Головними завданнями школи щодо роботи із здібними та обдарованими учнями є:

* удосконалення системи виявлення, виховання, освіти та підтримки обдарованих дітей;
* сприяння підвищенню рівня кваліфікації педагогів щодо роботи із здібними та обдарованими школярами;
* удосконалення системи науково-методичного забезпечення педагогів із здібними та обдарованими школярами;
* розширення можливостей для участі здібних та обдарованих учнів у різного рівня олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях, творчих виставках, фестивалях, марафонах;
* забезпечення розвитку особистості кожного учня відповідно до його природних нахилів і здібностей;
* створення умов для розвитку учнів під час навчального процесу та в позаурочний час;
* використання всіх позитивних умов школи для досягнення учнями рівня освіченості, який забезпечуватиме вільний розвиток особистості.

    У ЗОШ №12 склалась своя індивідуальна система роботи з обдарованими учнями.

Визначені наступні форми роботи з дітьми:

* Оновлення та уточнення бази даних «Обдаровані діти»
* Індивідуальні заняття з кожним обдарованим учнем вчителів-предметників
* Факультативні заняття, гуртки
* Олімпіадний рух
* Система творчих конкурсів, змагань, виставок

Основним підходом у педагогічному супроводі обдарованої дитини слід признати комплекс заходів, направлений не тільки на дітей, але й на батьків і педагогів.

Визначені такі форми роботи з батьками:

* Узгодження освітнього маршруту учнів;
* Консультування;
* Батьківські збори, індивідуальні бесіди за темою «Обдаровані діти»;
* Дні відкритих дверей.

Проводиться робота з педагогічним колективом:

* Педагогічні ради, наради при директорові, присвячені проблематиці «Організація роботи з обдарованими і високо вмотивованими учнями»;
* Методичні і психолого-педагогічні семінари з цієї теми;
* Консультування;
* Робота із самоосвіти.

Однією з форм роботи із здібними та обдарованими є організація роботи гуртків, курсів за вибором, факультативних занять. Всі заняття проводяться на основі відповідних навчальних програм. Їх структура і зміст враховують можливості, запроси та інтереси учнів, забезпечують наступність змісту освіти.

Для проведення факультативних занять, гуртків, курсів за вибором вчителі користуються програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

       У 2020-2021 з метою реалізації Концепції розвитку школи на 2020-2030 рр., створення можливостей для самопізнання та розвитку особистості учня, виховання в ньому громадянина, здатного ефективно працювати і навчатися впродовж життя, розвивати і зміцнювати свою громаду, години гурткової роботи розподілені таким чином:

«Шкільна газета»

Відеостудія «SchoolTV»

«Ляльковий театр»

«Шкільний кінотеатр»

«Музичний водограй»

«Робототехніка»

Хореографічний гурток

«Волейбол»

«Соціальне шкільне підприємництво»

 Для набуття навичок практичної дослідницько-пошукової діяльності, розвитку інтелектуальних, творчих, соціальних якостей, з урахуванням навчальних інтересів введено

Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей:

• «Українська мова і літературне читання»:

1-А,1-Б,1-В, 2-А, 2-В, 3-В, 3-Г, 4-А, 4-Б, 4- В, 4-Г по 1 годині;

• «Математика»

2-Б - 1 година;

Курси за вибором:

• «Інформатика»

2-Б – 1 година.

• «Російська мова»

3-А – 1 година.

• «Хореографія»:

- 3-Б – 1 година;

 Враховуючи інтереси та потреби учнів школи, створюючи умови для розвитку нахилів та здібностей і професійних інтересів та допрофільної підготовки школярів години варіативної складової розподіляються таким чином:

Курси за вибором

• Креслення

9-А, 9-Б по 1 годині

Факультативи

• Російська мова

 5-А, 5-Б, 5-В по 1 годині

 6-А, 6-Б, 6-В по 1 годині

 7-А, 7-Б, 7-В по 1 годині

Індивідуально-групові заняття

• Українська мова

• 5-А, 5-Б, 5-В по 1,5 години

• 6-А, 6-Б, 6-В по 1,5 години

• 8-А, 8-Б по 1,5 години

•Математика

 6-А, 6-Б, 6-В по 1 годині

• 7-А, 7-Б, 7-В по 1 годині

• 8-А, 8-Б по 1 годині

• Історія України

7-А, 7-Б, 7-В по 0,5 годин

 8-А, 8-Б по 1 годині

В профільних класах за рахунок годин на вивчення профільних предметів збільшено кількість годин:

- Історія України

10-А – 1,5 години

11-А – 1,5 години

- Всесвітня історія

10-А – 2 години

11-А – 2 години

- Фізика:

11-Б – 2 години

- Алгебра і геометрія

10-Б – 6 годин

11-Б – 5 годин

З метою реалізації Концепції розвитку школи на 2020-2030 рр., враховуючи інтереси та потреби учнів школи, створюючи умови для розвитку нахилів та здібностей і професійних інтересів та допрофільної підготовки школярів, з метою організації якісної підготовки до ЗНО години варіативної складової розподіляються таким чином:

Курси за вибором

• Критичне мислення:

- 10-а, 10-Б по 1 годині

Індивідуально-групові заняття:

• Українська мова

 10-А - 1 година

 11-А, 11-Б по 1 годині

• Англійська мова

10-А, 10-Б по 1 годині

 11-А - 2 години

• Історія України

 11-А - 2 години

 11-Б – 1 година

• Географія

 10-А - 1 година

 11-А – 0,5 години

• Біологія

 10-А – 0,5 години

 9-А, 9-Б по 1 годині

Загалом в школі охоплено гуртковою роботою та факультативними заняттями 145 учнів, що складає 21% всіх школярів. Курсами за вибором охоплено 100% учнів.

Мотиви вибору напрямків факультативних та гурткових занять у дітей різноманітні: можливість глибше вивчати необхідні навчальні предмети, для підготовки до ЗНО, ДПА, або вибір пов’язано із майбутньою професією школяра.

Аналіз участі дітей закладу в конкурсах, предметних олімпіадах показує, що в нашій школі значна категорія школярів талановитих, здібних та обдарованих, чий творчий потенціал вимагає підтримки і розвитку. У 2020 -2021 навчальному році учні школи були задіяні у конкурсах:

*ХІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка* (міський рівень) – Печнікова Ярослава – ІІ місце (6 кл, вчитель Кирюхін В.В.);

*ХІІ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика* (міський рівень) – Бурла Ярослава, 5 кл, 3 місце, (вчитель Демченко О.О.), Печнікова Ярослава – 3 місце (6 кл, вчитель Кирюхін В.В.), Муханова Анна ,3 місце.7 кл, (вчитель Гаврильченко С.М.), Коваль Ксенія, 3 місце, 8 кл, (вчитель Божко Н.М.), Каднікова Анастасія, 3 місце, 10 кл, (вчитель Капля С.Г.);

*Дебатний турнір з політичних реформ*. Теми турніру: «Участь молоді у виборчому процесі», «Політичні програми партій», «Реформа місцевого самоврядування» (Кравець Владислав, 10 кл, ІІ місце);

*Міський конкурс науково- дослідницьких робіт "Чомусик* (Дубіна Нікіта - дипломант І ступеня (вчитель Сук І. М), Шиленко Тамерлан - лауреат конкурсу (вчитель Русанова О.М), Лойко Дар'я - лауреат конкурсу (вчитель Сук І.М.), Гасич Анна - лауреат конкурсу (вчитель Мартиненко Н.М.);

*Всеукраїнський конкурс «Pі–M» від Лабараторії математичних наук* на Математичному онлайн – марафоні», І місце – Каднікова А., 10б, Петуніна М., 11б;

*Створені та реалізовані проєкти на платформі eTwinning ERASMUS* + : "Give a chance of life"(Registered on 02.03.2021), Гордість мого міста (Registered on 24.11.2020) , Rebirth of plastic waste - it's cool!(Registered on 16.02.2020) – заступник директора Танцева О.О.».

*Всеукраїнська Інтернет-олімпіада Малої академії наук України «Відкрита природнича демонстрація»*

*Обласний конкурс шкільних медіа у партнерстві з організацією «Донецький прес-клуб»* у рамках програми ООН з відновлення та розбудови миру, І місце команди учнів;

*"Моє місто WOW-Схід" в рамках проєкту "Youth MediaLab-East"* серед закладів освіти Донецької та Луганських областей, перемога;

*Всеукраїнський тиждень правових знань «Права людини, дитини»,* ІІІ місце;

Команда учнів ЗОШ 12 є фіналістами *Всеукраїнського освітнього проєкту «Відкривай Україну»* у 2020 -2021 навчальному році із проектом із сортування сміття;

*ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія України в регіональному та глобальному вимірах»,* Маріуполь, Донецький державний університет управління (Участь (онлайн-виступ) 2020 рік - 10 клас, Танцева Є., 2021 рік – 11 клас, Танцева Є., 10 клас - Ємчик І., Каднікова (вчитель Шинкаренко І.В.).

*Всеукраїнський науковий конкурс серед учнів 10-11 класів на краще есе/презентацію на тему: «Право, свобода, відповідальність у творчості українських поетів та письменників» у рамках університетського проєкту «Інтелектуальна власність України: перлини літератури»* та з нагоди 150-річного ювілею від дня народження відомої української поетеси Лесі Українки (Київський університет права НАН України). У конкурсі взяли участь 53 учні з різних областей України. За результатами конкурсу учениця 10 – Б класу ЗОШ № 12 Поліна Старостенко перемогла в номінації «Презентації»;

*Конкурс краєзнавчих досліджень «Моя родина в історії мого міста»* за ініціативою Покровського історичного музею, у партнерстві з Мирноградським осередком НСКУ «Старий рудник», за підтримки Покровської міської ради та відділу культури, туризму та охорони культурної спадщини міськради, Добреля Роман, 10б, переможець, Старостенко Поліні, 10-Б, ІІІ місце.

*ІІ (міський) етап обласного конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив».* Диплом ІІ ступеня отримали: Старостенко Поліна, учениця 10 класу, Пащенко Ірина, учениця 11 класу; Диплом учасника - Каднікова Анастасія, учениця 10 класу; Танцева Єва, учениця 11 класу;

*Обласний заочний конкурс з інфо-медійної творчості “Пролісок”* цього року взяли участь 8 учнів, серед переможців: Чельтер Вікторія (І місце), Шаламова Олена (1 місце), Коваль Ксенія (І місце), Чопенко Аліса (ІІ місце), Завгородня Вікторія (ІІ місце), Мельник Карина (ІІ місце).

У 2020-2021 навчальному році було започатковано розмовний клуб англійської мови «Speaking club» (для спілкування англійською всіх бажаючих), з січня 2021 року було проведено 12 занять, серед яких різноманітна тематика: «ESC, School#12... say no more!», ,,A visit to the coffee shop: how to make an order.,,Практикуємо англійську у дружній компанії!,» DID YOU MISS SOMETHING? YEAH! - US!» та інші.

У 2020-2021 навчальному році  у Всеукраїнській учнівській олімпіаді взяли участь у І (шкільному) етапі 300 школярів (43%), у ІІ (міському) етапі з 53 школярів 24 учні стали переможцями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім'я по батькові** | **Клас** | **Результат участі** | **П.І.Б. вчителя, який підготував переможця** |
| Математика |
| 1 | Швець Дар я  |  6 | 3 місце | Костенко Ю.В. |
|  Історія  |
| 2 | Іванова Ніколь | 8 | 1 місце  | Шинкаренко І.В. |
| 3 | Танцева Єва  | 11 | 2 місце  | Шинкаренко І.В. |
|  Біологія |
| 4 | Нагач Вікторія  | 8 |  3 місце | Моргун Л.В. |
| 5 | Петуніна Марія  | 11 |  2 місце | Моргун Л.В. |
|  Українська мова  |
| 6 | Каднікова Анастасія  |  10  | 2 місце  | Капля С.Г. |
|  Географія |
| 7 | Коваль Ксенія  |  8 | 2 місце | Рудакова А.Т. |
| 8 | Роговець Ілля  |  9 | 1 місце | Рудакова А.Т. |
| 9 | Петуніна Марія  |  11 | 2 місце | Рудакова А.Т. |
| 10 | Кравець Владислав  |  9 | 3 місце  | Рудакова А.Т. |
| Екологія |
| 11 | Запорожченко Максим  | 11 | 2 місце | Моргун Л.В. |
| Англійська мова |
| 12 | Каднікова Анастасія  | 10 | 3 місце | Подобєд М.Б. |
|  Правознавство |
| 13 | Кравець Владислав  |  9 | 3 місце | Антощук О.Р. |
| Російська мова  |
| 14 | Роговець Ілля  | 9 | 1 місце | Британ Т.Г. |
| 15 | Каднікова Анастасія  | 10 | 1 місце | Британ Т.Г. |
| 16 | Танцева Єва  | 11 | 1 місце | Іващенко Н.М. |
| Хімія  |
| 17 | Іванова Ніколь  | 8 | 2 місце  | Синицька С.І. |
| 18 | Роговець Ілля  | 9 | 1 місце | Синицька С.І. |
| Трудове навчання  |
| 819 | Чопенко Аліса | 8 | 3 місце |  Дугельна С.І. |
| 20 | Лаврущенко Маргарита | 9 | 1 місце | Дугельна С.І. |
| 121 | Харламенкова Марина  | 9 | 2 місце | Дугельна С.І. |
| 222 | Гуць Ганна | 11 | 1 місце | Дугельна С.І. |
| Трудове навчання  |
| 223 | Дорошко Гліб | 8 | 2 місце | Мушкет Ю.В. |
| 124 | В юшков Юрій | 11 | 1 місце | Мушкет Ю.В. |

Крім того, 4 учні стали переможцями міського етапу Всеукраїнського Мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка: Кривобокова О. – 8б (І місце), Порфіленко З.- 9б (ІІ місце), Нікішина В. – 7а (ІІ місце), Швець В. – 5б (ІІІ місце). 1 учениця 9бкласу Порфіленко З. стала переможцем (ІІІ місце) ІІ (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу завців української мови імені П.Яцика, 4 учні – лауреатами: Танцева Є. (3б – учитель Костиря З.В.), Нікішина В. (7а – учитель Капля С.Г.), Кривобокова О. (8б – учитель Божко Н.Г.), Касьян Р. (11б – учитель Кирюхін В.В.).

Підсумками роботи з обдарованими та здібними школярами у 2020-2021 навчальному році стало щорічне свято вшанування переможців олімпіад і конкурсів «Сузір’я талантів», на яке були запрошені 62 школяра. Коже отримав солодкий подарунок і грамоту.

**Інформація про роботу вчителів початкових класів**

Вчителі початкових класів ЗОШ № 12 у 2020-2021 навчальному році працювали над проблемою «Удосконалення професійної майстерності , підвищення результативності навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних технологій”

 Проводилась робота з реалізації данного проблемного питання. Це проведення засідань методооб єднаннь вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

 Робота методичного об’єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

 У 2020/2021 навчальному році до складу методичного об’єднання входило 14 вчителів початкових класів та 3 вихователя груп подовженого дня. Серед них вищу освіту мають 15 вчителів, мають категорію:

«вища» - 2 вчитель, І - 11 вчителів, ІІ –2 , «спеціаліст» - 2.

За результатами атестації в цьому році Шкураток Н. Л. , Русанова О.М., Уварова І. В. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».  Кожен вчитель презентував свій досвід на методичному обєднанні.

Вчителі Мартиненко Н. М. ,Шенкаренко О. П. ,Дегтярьова О. Л. пройшли курси підвищення кваліфікації при Донецькому інституту післядипломної освіти.

 Вчителі   початкових   класів  у 2020-2021н.р. продовжували формували культуру   писемного   мовлення,   проводили   систематичну   роботу   з вивченняорфографії,  розвивали  практичні  навички  побудови  синтаксичних  конструкцій,стежили  за  охайністю  зошитів  учнів,  вимагали  від  учнів  уважно  ставитися  до оформлення   письмових   робіт.

 Виправдали себе такі види діяльності  як індивідуальна та групова робота, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в школярів мотивації навчання, використання дидактичних ігор на уроках, ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки.      У своїй роботі вони впроваджували інноваційні технології.

 На   уроках   української   мови   вчителі   застосовували   всі   види мовленнєвої  діяльності:  аудіативні  вміння,  говоріння,  читання  і  письмо. Все   це   забезпечувало   вміння   усної   й   писемної   мовленнєвої   діяльності,  спрямовувало   на   розвиток   умінь   слухати   й   розуміти   сприйняте   на   слух,   уміння говорити,  спілкуватися,  а  також  уміння  читати  й  писати.

Виховували   поваги   й   любові   до   рідної   мови та країни .

 Перевірка   навичок   читання,   обчислювальних   навичок,   навичок

списування   молодших   школярів   свідчить   про   поліпшення   результативності  навчання.

 Учителі постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня через самоосвіту та активну участь у роботі шкільних методичних об’єднань.

 Проведено  чотири   засідання  методичного об’єднання вчителів, де розглядались актуальні питання початкової освіти:

 «Круглого столу» на тему: Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична галузь».

 «Формування комунікативних умінь в учнів початкових класів».

 «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природнича освітня галузь».

 «Аукціону методичних ідей» на тему «Дистанційна освіта » Засідання відбулося дистанційно. На засіданні обговорювали  ті платформи, які вчителі користувались для дистанційного навчання.

 На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів  НУШ а саме:

 -Кейс-технологія;

-«Перевернуте навчання»;

- «Стортелінг»;

-« технологія  Боншо»;

-«технологія Квестів»;

-«технологія Кольорові капелюхи( 6 капелюхів мислення Едварда Де Боно»

- Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.

-Групові методи на уроках в початковій школі.

-Гра по-новому-навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»

 Члени МО вчителів початкових класів приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової укранської школи:

-Участь у семінарі-практикумі «Організація роботи у 2та 3 класах науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (Добропільський НВК «Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 26.02.21) Алпатова Н. М та Русанова О. М.;

-Дистанційний курс “Упровадження нового змісту мистецької освіти в дистанційній та змішаній формах навчання на засадах НУШ”. Сертифікат № 26012021 30 год 18.01. - 26.01.2021 Гасич Ю. С.

-“Розвиток практичних навичок в учнів початкових класів на уроках математики, української мови та читання”. 19.10.2020 Вебінари vseosvita.ua Гасич Ю. С.

-“Хочу провести ідеальний урок або як інтегрувати інноваційні методики викладання в освітній процес”. 14.01.2021 vseosvita.ua Гасич. Ю. С.

 Дистанційні курси «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» Гладишева Ю. М., Сук І. М. , Олькевич Ю. В

Вчителі школи брали активну участь у міському тижні педагогічної майстерності. В рамках міського Тижня педагогічної майстерності «На уроці майстра» у 2020 році Шкураток Н.Л провела відкритий урок з української мови (3 клас) з теми «Прикметник».

Вчитель Сук І. М. є керівником міського методичного об’єднання вчителів початкових класів міста

На підставі плану методичної роботи школи проводився «Тиждень початкових класів з літературного читання «Кольоровий тиждень» , що сприяло мотивації вивчення української мови,підвищенню ефективності навчання учнів,розвитку читацьких навичок, вдосконаленню педагогічної майстерності вчителів.*.*

 Ведеться робота з обдарованими дітьми.

 Учні 3-4 класів були активними учасниками щорічного Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та предметних олімпіад з математики та української мови та конкурсах різних рівней:

Переможці творчих та інтелектуальних конкурсів:

«Колосок осінній» (8 золотих сертифікатів:Пожарський Микола, Гладун Микола, Хриплива Катерина,Мавлюдов Марк, Птиця Аріна, Степанов Єгор, Булгаков Аркадій, Гребенюк Тимофій)

Математичнтй конкурс «Кенгуру»:

2 сертифікати «Добре»(Пожарський Микола, Гладун Микола),

1 сертифікат «За участь» ( Булгаков Аркадій)

Всеукраїнська інтернет- олімпіада з української мови на сайті «Всеосвіта»( січень2020р.)

13 переможців- диплом І ступеня ( Мароха Іван, Степанов Єгор, Пожарський Микола, Гладун Микола, Вайчуліс Нікіта, Роменський Даніїл, Шевченко Тимур, Жигалов Тимур, Гринько Лада, Гребенюк Тимофій, Шейко Вікторія, Мавлюдов Марк, Нехченко Софія).

3 переможці – диплом ІІ ступеня (Хриплива Катерина, Птиця Аріна, Горошко Кароліна).

2 переможці – диплом ІІІ ступеня (Булгаков Аркадій, Кордюкова Вікторія)

2 «Подяки» (Черевко Роман, Прудніков Владислав)

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»( зима 2020р.) з математики:

14 переможців з дипломом І ступеня: ( Роменський Даніїл, Хриплива Катерина, Гребенюк, Гринько Лада, Шевченко Тимур, Мароха Іван, Горошко Кароліна, Булгаков Аркадій, Прудніков Владислав, Степанов Єгор, Нехченко Софія, Жигалов Тимур, Гладун Микола, Шейко Вікторія)

3 переможці з дипломом ІІ ступеня: (Пожарський Микола, Вайчуліс Нікіта, Черевко Роман)

Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови на сайті «Всеосвіта»( Весна 2020р.березень-травень)

Переможців з дипломом І ступеня ( Гребенюк Тимофій, Горошко Кароліна, Гринько Лада, Пожарський Микола)

Переможців з дипломом ІІ ступеня ( Роменський Даніїл, Мавлюдов Марк, Шевченко Тимур, Прудніков Владислав)

Переможців з дипломом ІІІ ступеня ( Степанов Єгор, Хриплива Катерина)

Дипломи «Учасника» ( Булгаков Аркадій, Молочков Данило, Жигалов Тимур)

Свідоцтво про підготовку переможців 8 Всеукраїнської інтернет-олімпіади

«На урок» з математики Cвідоцтво No О-1901525, 03.03.2021

Подяка за активну участь в організації 8 Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики 03.03.2021

Свідоцтво про підготовку учнів до 8 Всеукраїнської інтернет-олімпіади

«На урок» з математики Cвідоцтво No О-901525, 03.03.2021 Свідоцтво про підготовку переможців 8 Всеукраїнської інтернет-олімпіади

«На урок» з Я досліджую світ Cвідоцтво No О-1914603, 03.03.2021

 Подяка за активну участь в організації 8 Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з ЯДС , 03.03.2021

 Свідоцтво про підготовку учнів до 8 Всеукраїнської інтернет-олімпіади

«На урок» з ЯДС Cвідоцтво No О-914603, 03.03.2021

 Свідоцтво про підготовку переможців 8 Всеукраїнської інтернет-олімпіади«На урок» з української мови та літератури Cвідоцтво No О-1914700, 03.03.2021

 Подяка за активну участь в організації 8 Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з української мови та літератури, 03.03.2021

 Свідоцтво про підготовку учнів до 8 Всеукраїнської інтернет-олімпіади

«На урок» з української мови та літератури , Cвідоцтво No О-914700, 03.03.2021

Готуючись до закінчення навчального року розглядались питання оцінювання учнів під час карантину та заповнення класного журналу.

В цілому роботу методичного обєднання вчителів початкових класів за 2019-2020н.р. можна вважати задовільною

**Про підсумки методичної роботи у 2020-2021 н.р.**

У 2020-2021 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, концепції 12-річної загальноосвітньої школи, а також відповідно до наказу ЗОШ №12 від 01.09.2020 № 54 «Про організацію методичної роботи з педагогічним колективом в 2020-2021 навчальному році».

З урахуванням рівня організації освітнього процесу, особливостей складу учнів школи, відповідно до програми розвитку школи було продовжено роботу над методичною проблемою школи ***«Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на формування стійкого позитивного іміджу школи***  для забезпечення конкурентоспроможності освітньої установи і збереження престижу школи продовжувати працювати в режимі безперервного розвитку і творчого пошуку, використання інноваційних освітніх технологій, методик, зростання професійної майстерності на педагогічному і управлінському рівні.

* продовжити розпочатй розвивати нові напрями роботи з обдарованими дітьми;
* зробити портфоліо педагога однією з форм оцінювання його професіоналізму і результативності роботи під час експертизи на відповідність заявленої кваліфікаційної категорії
* продовжити створення умов для постійного підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогів, молодих вчителів, оновлення професійних і загальноосвітніх знань учителів, збагачення духовного й інтелектуального потенціалу педагогічних кадрів;
* розширити спектр підвищення кваліфікації педагогів школи через участь в конкурсах;
* організувати і провести роботу по підвищенню якості ведення всіх документів по організації і обліку методичної роботи в школі;
* продовжувати роботу по виявленню, узагальненню і поширенню позитивного педагогічного досвіду вчителів.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена **методична рада**, до складу якої ввійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань, психолог.

 **Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:**

- Затвердження складу методичної ради.

- Вибори секретаря методичної ради.

- Організація методичної роботи в школі у 2020 -2021 н.р.

- Шляхи реалізації науково-методичної проблеми***.***

- Затвердження плану роботи методичної ради на 2020-2021 н. р.

- Вимоги до плану роботи методичного об’єднання вчителів-предметників.

- Методичні рекомендації вивчення навчальних предметів у 2020-2021 навчальному році

- Про участь у конкурсі педагогічної майстерності "Учитель року – 2021”

- Про участь у конкурсі «Учень року - 2021»

- Підготовка та проведення педагогічних рад:

Проведені наступні педради:

1.Підсумки роботи педагогічного колективу за 2020-2021 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік

2.Інноваційна діяльність закладу – як складова іміджевої політики навчального закладу.

3.Стратегія розвитку навчального закладу

 4.«Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти»

5.Завершення навчального року. Допуск учнів до ДПА, нагородження і переведення школярів. Літнє оздоровлення. Набір учнів до 1, 10 класів.

 ***-***  Підготовка до Тижня педагогічної майстерності «На уроці майстра»

- Організація роботи з обдарованими дітьми.

 Методична робота включала в себе як індивідуальні, так і групові та масові форми роботи. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. Було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, ради методичного кабінету. **Вивчалися такі питання:** адаптація учнів 1-х, 5-х класів, «Тематичний облік навчальних досягнень учнів. Форми тематичних атестацій», «Самоосвіта педагогічних працівників навчального закладу». Працював психолого-педагогічний семінар «Адаптація учнів 1-х, 5-х класів», протягом року були проведені заняття з різними категоріями педагогічних працівників, на яких обговорювалися питання: “Труднощі навчання і виховання школярів молодшого віку та шляхи їх подолання”, “Особливості розвитку пізнавальних здібностей підлітків, підвищення їх творчої активності”, «Розвиток індивідуальності й проблеми учіння у старшому шкільному віці».

Якість керівництва роботою творчих груп, методичних об'єднань:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | Назва ШМО | Науково-методична тема, над якою працює ШМО | Керівник ШМО |
| *1* | Української мови та літератури, російської мови та світової літератури, історії | Створення комфортних умов для самовдосконалення, самореалізації та забезпечення якості освіти через формування духовного світу особистості засобами літературного краєзнавства | Гаврильченко С.М. |
| *2* | Математики, інформатики | Створення духу творчості, партнерства, взаємодопомоги та демократизму, розвиток творчого потенціалу вчителя – шлях до розвитку творчої особистості учня. | Лойко Ю.В. |
| *3* | Іноземних мов | Вплив інформаційно-комунікативних технологій на якість знань учнів та підвищення рівня самовдосконалення педагогів. | Лях С.А. |
| *4* | Географії, хімії, біології, фізики  | Забезпечення якості освітньої діяльності учнів шляхом творчого розвитку обдарованої дитини | Рудакова А.Т. |
| *5* | Початкові класи | Стратегії креативної освіти для формування та розвитку інноваційного потенціалу особистості. | Уварова І.В. |
| *6* | Художньо-естетичний цикл, фізична культура | Реалізація індивідуально-розвиваючого підходу до учнів, створення комфортних умов на уроках і в позаурочній діяльності для самовдосконалення та самореалізації особистості | Дугельна С.І. |
| *7* | Класні керівники | Всебічний та гармонійний розвиток особистості, яка здатна до саморозвитку, самовиховання, самореалізації у своїй діяльності. | Старик М.О. |

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, підготовка до ЗНО - 2021), так і науково-методичні питання.

В цілому робота ШМО протягом 2020-2021 н.р. є задовільною.

Продовжено роботу інтегрованих та предметних міських методичних об’єднань з періодичністю чотири рази на рік (серпень, жовтень, січень, березень):

* вчителів початкових класів – керівник Сук І.М.
* вчителів художньо-естетичного циклу – Зарниця Ю.М.

Протягом 2020-2021 навчального року вчителі школи брали участь у таких заходах:

ІІ (заочний) обласний етап конкурсу «Сучасний урок історії та правознавства» - 2021 рік, вчитель історії Дрюк Т.Г., переможець

Всеукраїнський дистанційний конкурс «Я і мистецтво» - Зарниця Ю.М., I місце (м. Луцьк)

Міському етап конкурсу «Учитель року - 2021» (ІІ місце, вчитель трудового навчання Мушкет Ю.В.)

 «Класний керівник року» (міський етап), лауреат, класний керівник 5 класу, Демченко О.О.

Заступник директора з ВР Зарниця Ю.М. стала експертом ради заочної обласної Web-вітрини «Мистецтво без меж і кордонів»

Необхідно зазначити, що педагогам школи слід активніше співпрацювати з учнями щодо підготовки їх до олімпіад, турнірів та інтелектуальних конкурсів різних рівнів. Крім того, невелика кількість педагогів діляться власним досвідом роботи через відкриті уроки, майстер-класи, позакласні заходи.

**Про підсумки виховної роботи у 2020-2021 н.р.**

Протягом 2020-2021 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, Про попередження насильства в сім'ї”, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2020-2021 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486) та у відповідності до наступних ключових напрямів: виховання патріотизму, громадянське виховання, правове і превентивне виховання, безпека життєдіяльності, правила дорожнього руху, екологічне виховання, фізичне виховання, робота шкільного самоврядування, гурткова робота.

Серед основних завдань - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: «Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на формування стійкого позитивного іміджу школи» в рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена певна робота.

**Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.**

Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді, міська рада затвердила міську цільову Програму національно-патріотичного виховання дітей та молоді Покровської міської ради Донецької області на 2016-2020 та 2021-2025 роки «Патріотичний Покровськ». На основі Програми в школі був розроблений План з реалізації Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Донецькій області на 2020-2021 навчальний рік.

Протягом 2020-2021 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

До Дня захисника України: пізнавально-ігрова мозаїка ,,Козацька слава не поляже, а про себе розкаже!", конкурс вітальних листівок і поробок до Дня Захисника України, для учнів початкової школи були організовані тематичні змагання: "Штовхач", "Лава-на-лаву", "Сила", "Вправність".

Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: онлайн-конкурс читців патріотичних віршів до Дня гідності та свободи серед учнів початкових класів, фотоконкурс «Україна - вільна країна» серед учнів 5-11 класів, в режимі онлайн також проведений музичний дивограй "Гідні бути українцями", та акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам’яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 10 класу переглянули відеофільм «Добровольці».

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», Круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров’ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, Шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення».

В онлайн режимі пройшли заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава» урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція "Соборна мати Україна - одна на всіх , як оберіг", перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам’яті» учнями 11 класу.

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

До Дня пам’яті та примирення і 76-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні школи долучилися до марафону «Квіти пам'яті», в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «А мак цвіте», створені тематичні відеоролики.

Не можна не згадати, про І місце на міському рівні у обласному конкурсі відеороликів-візитівок «Національне виховання – майбутнє держави».

 На VІ обласний фестиваль етнічних та національних мов і культур «Мови різні, душа одна», який пройшов 21.02.2021 року, четвертий рік поспіль школа представила номінацію «Концертна програма» за участю Фам Ха Ань ( 4б клас).

Педагогічний колектив протягом 2020-2021 н.р. працював за регіональним планом заходів, щодо реалізації «Концепції вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017 – 2020 роки». Інформація з питань співробітництва України з НАТО розміщена на офіційному веб-сайті школи. Низка позакласних заходів з Євроатлантичної інтеграції 1-11 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз», інформаційні години “Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку”, круглий стіл «Місце України в європейському суспільстві», учні здійснили віртуальну подорож «Україна – держава європейська».

У травні 2021 року школа взяла участь у міському святі до Дня Європи. На локації були проведені майстер-класи для дітей різних вікових категорій. Під час святкування збірна команда школи взяла участь у історичному квесті, де посіла І місце.

Школа тісно співпрацює з Покровським історичним музеєм та бібліотеками ім. Т.Г. Шевченка та ім. Теліги. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відеолекторії, приурочені до пам’ятних дат. Учні беруть активну участь в рамках Шевченківських днів у творчій акції «Мій Шевченко» були відзначені Подяками Покровського історичного музею Кузнєцов Р.(6в клас), Деренговська С., Деренговський Я., Волошина В.(6а клас).

 **Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух»,** Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз’яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2020-2021 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2020 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму).

Під постійним контролем у 2020-2021 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям, на які були запрошені представники транспортного відділу міста.

Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядались питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

 **У 2020-2021 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень**, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім’ї була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми», від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження голови Донецької облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 01 липня 2016 року №537 «Про Програму правової освіти населення області на 2016-2020 роки», річного плану роботи школи на 2020-2021навчальний рік.

З питання попередження правопорушень, протиправних дій, негативних проявів серед учнів, насильства в сім’ї серед неповнолітніх в школі проведена певна робота: на інформаційних стендах та сайті розміщена інформація , що стосуються збереження життя та здоров’я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені в кожному кабінеті банери Національної дитячої «гарячої лінії» -116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Адміністрація школи тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції Покровського відділення поліції ГУНП в Донецькій області, «Центром пробацій» Донецької області, КЛПУ «Міським наркологічним диспансером». Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі з представниками Красноармійського міського суду. Служба у справах дітей та Ювенальна превенція Покровської міської ради провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. З метою запобігання тенденцій розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагоги отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Організовувалися зустрічі з представниками ЮП Покровського районного управління ВС України в Донецькій області для учнів: бесіди «Кібер-буліг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мала на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. В школі є представники «Ліги майбутніх поліцейських», які беруть участь у заходах як в школі так і поза її межами з питання правоосвіти.

Проходили тижні права та місячники. Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», пройшли заняття з профілактичної програми «Сімейна розмова», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда- диспут «Чи можна прожити без конфліктів», конкурси малюнків «Права людини», «Мої права», «Демократія в школі». Учень 9б класу Кравець В. зайняв II місце у Дебатному турнірі з політичних реформ. Теми турніру: «Участь молоді у виборчому процесі», «Політичні програми партій», «Реформа місцевого самоврядування».

 У мережі Фейсбук через долучення до групи «Травлі.NET» проходить просвіта учнів школи та батьків щодо подолання булінгу. Також пройшов «Челендж щасливої людини», до якого був залучений педагогічний колектив разом з батьківською громадськістю.

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи для цього у школі ведеться журнал контролю, проводяться рейди у складі учнів та чергового вчителя, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні з різних причин. З цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість пропусків уроків. Крім того, у 2020-2021 навчальному році, у зв’язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Всього учнями школи пропущено за 2020- 2021н.р.Днів - 8583, уроків 55263. З них: за хворобою: днів - 4633, уроків -29497, з поважної причини : днів –3950 , уроків – 25766.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень.

 У 2020-2021 н.р було проведено 4 засідання. Кількість учнів, які перебувають на обліку 1- Юренков Максим учень 6б класу (СЖО, поведінкові порушення). Класним керівником, Штанченко Г.С. ведеться постійний контроль за присутністю у школі та на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учня, проводяться бесіди з батьками, ведеться щоденник спостереження за цим учнем.

Відзначений грамотою Покровського районного управління поліції Лубенський Антон, учень 10 а класу за активну громадянську позицію.

В 2020-2021 році на обліку знаходяться : Рєка Максим (2 в клас кл керівник Гладишева Ю.М.), Міхалакі Ауріка (5в класкл кер Петько К.О. ), Шлик Аліна (5в клас кл керівник Демченко О.О.).), Кривоніс Руслан (4б клас кл керівник Дегтярьова О.Л.) Наумов Марк (6 вклас кл керівник Рябчук Н.О..) та Марченко Дем’ян (5в клас кл керівник Демченко О.О.) . В жовтні 2020 року класними керівниками 5,7,було здійснено перевірку умов проживання учнів з та малозабезпечених родин, що перебувають в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти.

**Профорієнтаційна робота в 2020-2021** навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проведений профорієнтаційний захід Донецького юридичного інституту МВС України (м.Маріуполь) з випускниками стосовно вступної кампанії в 2021 році та специфічні умови навчання у виші.

Також, Покровсько-Ясинуватський об'єднаий міський територіальний центр комплектування та соціальної підтримки проводив профорієнтаційні бесіди, щодо вступу до вищих навчальних закладів країни за новими професіями у військовій справі.

Продовжується співпраця з ДонНТУ в рамках якої проходять зустрічі, квести, брейн – ринги. Виші Донецької, Харківської, Київської області, професійно – технічні навчальні заклади, коледжі проводили профорієнтаційні заходи, щодо вступної кампанії в 2020-2021 році.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Донецької ОДА від 14.01.2020 № 01-22/80/0/160-20 **«Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькуванню)»,** листа міністерства освіти і науки України від 29.01.2019 №1/11/-881 «Рекомендацій для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», у зв’язку зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу розроблений План заходів щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі на 2020 н.р. Адміністрацією школи була проведена педагогічна нарада «Профілактика та попередження булінгу, як складова іміджу навчального закладу» ( 21.01.2021). Практичним психологом Кочетовою К.С. проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько- дитячих стосунків. Організований консультативний пункт для батьків та дітей, які потребували вирішення конфліктних ситуацій.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Традиційно з з 25.11 по 10.12. 2020 року року у школі пройшла акція «16 Днів Активізму проти ґендерно зумовленого насильства». В цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Школа – територія без насильства». Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. З цією метою учні нашого закладу взяли участь у міському конкурсі соціальної реклами "Стоп насильство", де команда школи посіла 1 місце. Були проведені наступні заходи:

Акція «Наші долоньки не для биття», Міжнародний день боротьби з рабством. Демонстрація з обговоренням фільму “Життя на продаж”, «Хмари чистих намірів та думок». Квест між 8 класниками "Ні, насиллю". Просвітницько-профілактична гра "Рожеві окуляри". Створення учнями 9 класів «Хмар чистих намірів та думок». Інформаційний Сайт «16 днів проти…» з актуальною інформацією для учнів і їх батьків, а також вчителів. Челендж до Міжнародного дня прав людини проведений для учнів початкової школи.

 З **питань протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству і насильству за ознакою статі в 2020-2021** навчальному році пройшли наступні заходи: профілактичні уроки для учнів 1-2 класів з ознайомлення учнів з основними правилами онлайн-безпеки“Моя суперсила - безпека в Інтернеті”; кінолекторій з подальшим обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя»; інформаційний вісник «Методи вербування»; просвітницьке заняття для учнів 6-8 класів «Національна дитяча «Гаряча лінія»- для дітей та про дітей»; інтерактивна лекція для педагогів «Гендерне виховання: аспекти сьогодення», «Приймаю рішення»; тренінгові заняття з розвитку соціально-психологічних компетентностей для учнів 8-11 класів «Цінність родини» за програмою «Життєві навички для активного громадянства», «Ні домаганням і насильству» програмою «Життєві навички для активного громадянства». Практикум для батьків в рамках батьківських зборів «Педагогіка партнерства – сутність, основні принципи».

Колектив школи долучився до **дослідно-експериментальної роботи за темою «Технології психологічного супроводу конструювання поведінкових моделей особистості в несприятливих обставинах» у 2021-2024 роках.** Вже визначені учасники експерименту, проведено онлайн опитування "Розумію! Обираю! Дію!" серед педагогічних працівників, здобувачів освіти та батьківської спільноти щодо «Розуміння учасниками освітнього процесу несприятливих обставин та конструювання ними відповідних поведінкових моделей» та надані результати соціологічного дослідження онлайн.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому- це ще один із проєктів, який буде запроваджено в нашій школі.

 **Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.**

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховний процес на початку навчального року був виданий наказ від 02.09.2020 № «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності учнів (вихованців) 2020-2021н.р.» відповідно до якого був «обмежений доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні навчально-виховного процесу» і «заборонив учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин». Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками».

Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19)», постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної з хвороби СОVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами) тощо. У школі дотримано «Рекомендації щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2020-2021н .р», Алгоритму дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов’язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

 Протягом року у школі проходили тижні безпеки життєдіяльності (28.10.2020 по 01.11.2020). В рамках тижнів БЖД у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам’ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Медичною сестрою школи Галушко К.В. проведене практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВНП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВНП, невизначеними предметами та речовинами». Учні школи взяли активну участь у X Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» - 2021, роботи яких були відмічені відділом освіти Бесараб Н., Скрипник Т., Підлеп′ян С., Куліш О., Муковоз Є., Муковоз Д., (6а клас), Яковенко А (2а клас).

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні канікул та свят, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

**Питання екологічного виховання** в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2020-2021н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; акції «Happy Мяу для Мурчика», метою якої є допомога безпритульним тваринам. Члени самоврядування турбуються про те, щоб не знищувати екосвіт нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організовують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи; школа бере участь у проекті «Друге життя відходів у школах», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, так на території школи встановлені спеціальні баки і контейнери для сортування, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилинки для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття.

Вихованці гуртка «Юні скаути» долучилися до загальноміської акції з благоустрою та озелененню міста «Посади рослину – зроби світ кращим», акції «Збережемо первоцвіти».

Учні 6х, 8х класів взяли участь в міській екологічній акції «Годівнички», метою якої було створення шпаківень та годівничок для пернатих «друзів».

З 09.11-13.11.2020 року в школі пройшов **Тиждень енергозбереження в** рамках якого пройшли заходи для всіх категорій учнів. Після перегляду пізнавального мультфільму для 1-4 класів «Містер Люмік і місіс Свєтік» пройшов конкурс малюнків Люмік і Свєтік наші друзі». Для учнів 9-10х класів проведена Квест – гра «10 кроків енергозбереження в побуті», де команди проходили завдання, вчилися зводити енергоефективний будинок.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності **як учнівське самоврядування,** де діють різнопрофільні комісії, учасниками яких є всі бажаючі учні починаючи з 5 по 11-й клас. На початку року шкільним парламентом був обраний президент шкільного самоврядування.

Протягом року були організовано та проведено такі Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, Школа має талант, новорічні свята, свято Миколая, свято 8-го березня, «Сузір’я талантів» тощо, брали участь у міських заходах таких як: 100 питань дорослому, міському фестивалі етнічних і національних мов і культур «Мова – твого життя основа».

Члени самоврядування активно проявляють себе і за межами міста, так протягом року команда ЗОШ№12 «Покоління Z» брала участь в всеукраїнському освітньому проекті «Відкривай Україну» і стала фіналастом, також стали переможцями конкурсів від Донецького прес-центру в рамках проекту з розбудови шкільних медіа та «Моє місто WOW-Схід» у рамках проекту Youth MediaLab-East, випробовували свої сили беручи участь у проєктах «Школа змін», «Агенти змін», «Цінуй, бережи, дій», тощо.

Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в школі членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви, тематичні виховні години від Ліги Майбутніх Поліцейських.

На постійній основі в школі проводяться Дні самоврядування. У 2020-2021 навчальному році Дні самоврядування проходили в грудні і березні, де учні мали змогу відчути себе в ролі учителя, а представники вищих органів учнівського самоврядування – заступниками директора і директором відповідно.

Прес центром школи під керівництвом Гаврильченко С.М. протягом 2020--2021 року було випущено 5 номерів шкільної газети «School Info», вихованці гуртка стали переможцями в конкурсі журналістики «Капсула часу».

Продовжує роботу гурток «Відеостудія» під керівництвом Петько К.О. Гуртківці активно висвітлюють всі події шкільного життя, щомісяця пропонуючи до перегляду відео-новин, вихованці гуртка стали переможцями конкурсів від Донецького прес-центру в рамках проекту з розбудови шкільних медіа та «Моє місто WOW-Схід» у рамках проекту Youth MediaLab-East.

Вихованці гуртка «Соціальне шкільне підприємництво», який в цьому році тільки розпочав Свою роботу під керівництвом Дугельної С.І., стари учасниками проекту зі створення справжнього Соціального шкільного підприємництва під назвою «Фабрика подарунків».

**Інформація про роботу бібліотеки**

У 2020-2021 навчальному році шкільна бібліотека у своїй діяльності керувалася державною програмою «Освіта», Законом України «Про загальну Середню освіту», Концепцією національного виховання, Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, державними документами про бібліотечну справу в Україні.

 Аналіз роботи бібліотеки дозволяє зробити висновок, що робота бібліотеки була направлена на задоволення читацьких потреб, удосконалення навчально-виховного процесу в школі, вихованню культури читача і бібліотечно-бібліографічної грамотності.

 Школа укомплектована 31 класом, де навчаються 884 учнів, із них залучено до читання у бібліотеці 784 учня. Видача книг складає 10272 екземпляри.

Була проведена робота по залученню учнів до бібліотеки . З цією метою проведені екскурсії, бесіди про бібліотеку, про правила користування абонементом та читальним залом, про бережливе ставлення до книги. Бібліотекарями було проведено ряд заходів: знайомство з бібліотекою, бесіди «Як вибрати книгу?», «Дім де живуть книги», «Скільки коштує шкільний підручник», «Твій друг книга», книжкова лікарня «Даруємо друге життя книзі»;

«Казковий світ бібліотеки», віртуальна подорож незвичними бібліотеками світу.

 За період роботи бібліотеки були оформлені виставки: «Олімпійське сузір’я», «Мова – державна перлина, мову, як матер любіть», «Права дитини – права людини», «Україна – Європейська держава», «СНІД: пам’ятайте, бережіться, знайте», «Голодомор - біль серця всієї України», «Моя країна- Україна», «Батьківщину мати вмій захищати».

Інформаційна хвилинка до дня перемоги «Пам’ятаємо! Перемогаємо!», «Герої сьогодення – Небесна Сотня», до дня Соборності України «Єдина духом Україна», до дня пам’яті жертв Голодомору «Голодомор – печаль і скорбота України», до дня революції Гідності і Свободи «За України долі стояв Майдан».

«Мій улюблений світ без насильства», «Замкнуте коло» та інші.

Виховна година «Давайте поважати людей і люди будуть поважати вас», «Знай свої права дитино!», «Голодомор - біль сердця всієї України».

Інформаційна хвилинка «Як влаштований Європейський союз».

Майстер - клас до дня вишиванки: виготовлення та розмалювання сорочок».

До Тижня безпеки життєдіяльності проведені виховні заходи: показ пізнавальних мультфільмів «Добре світло», «Про енергоефективне освітлення»

До 35 річниці Чорнобильської трагедії проведено огляд літератури «Гірчить Чорнобиль крізь роки», виставка – реквієм «Чорнобиль – біль і скорбота України.

До 150 річчя Лесі Українки конкурс декламування віршів «В дитячому крузі»

До дня народження Т.Г. Шевченко відкритий виховний захід «Т.Г. Шевченко - великий син українського народу».

 У шкільній бібліотеці оформлені постійно діючі виставки та тематичні полиці: «Мій рідний край», «Із глибини народної криниці», «Права дитини», «Я обираю здоров' я» та інші.

Навчальний процес був забезпечений підручниками та методичними матеріалами. На допомогу вчителеві і учню бібліотека використовувала різноманітні форми роботи: конкурси, бесіди, бібліотечні уроки. Було проведено акцію «Живи, книго!», бібліотека проводила загальношкільні рейди з перевірки стану збереження підручників у класах. Підсумки перевірок відображаються на стенді «Живи, книго!».

Виходячи з вищевикладеного, бібліотека і надалі буде робити все можливе, щоб кожен учень був грамотним і набував знання, навички необхідні в житті й роботі в умовах розвитку сьогодення.

 Головним завданням в роботі бібліотеки школи є бібліотечно- інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу шляхом повного, якісного і оперативного обслуговування всіх категорій користувачів.

**Робота над реалізацією Стратегії розвитку ЗОШ №12 на 2020-2030 роки**

У серпні 2020 року колектив школи затвердив Стратегію розвитку ЗОШ №12 на 2020-2030 роки. Стратегічною метою є розв’язання проблеми того, що перспективні, талановиті, молоді та енергійні випускники шкіл виїжджають за межі України.

Ми розбиралися із причиною такого стану. І з’ясували, що молодь не знає, як діяти в умовах сьогоднішньої невизначеності.

Було вирішено допомогти учням пізнати себе та повірити у свої можливості задля власного розвитку, розвитку громади та країни

**Отже, наша візія: ШКОЛА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ**

 **Місія** Створювати можливості для самопізнання та саморозвитку особистості учня, виховувати у ньому здатність ефективно працювати і навчатися впродовж життя.

**Було визначено та покладено в основу місії систему таких цінностей**

**Віра в Україну**: гідність, ідентичність, повага до культурних надбань народу, єднання з нацією. (розуміння дитиною того, що Україна здатна стати могутньою і щасливою)

**Свобода:** (право вибору рівні права для всіх) активна життєва позиція.

**Здоров'я:** Психічна, фізична, соціальна та духовна складові здоров'я, толерантність.

**Партнерство:** зв’язки між громадою та її членами, утворення взаємовигідних коаліцій задля спільної мети.

**Командний дух:** співпраця, взаємодопомога.

**Креативність:** творчість, професіоналізм, адаптивність, гнучкість, мобільність.

Ключовий клієнт - наш випускник –це УКРАЇНЕЦЬ МАЙБУТНЬОГО!

Який він?

**Українець майбутнього** –це гідна, освічена особистість, громадянин, який розвиває власну громаду та власну країну. Він креативний, мислить критично, мультимовний, стресостійкий, крос –галузевий спеціаліст, який прагне щастя, яке розуміє, як дієслово.

Ключова роль українця майбутнього – це ЗМІНОТВОРЕЦЬ!

**Потреби змінотворця:**

* Ідентифікація «з пелюшок» – усвідомлення себе як громадянина України
* Життєва сила – прагнення до змін, експериментів, нового досвіду, розвитку
* Потреба у єднанні – підтримка і довіра однодумців,
* Визнання - гордість за результати своєї діяльності
* Потреба у піклуванні – зміни заради благополуччя своєї громади

 **Обрані напрямки Стратегії:**

 **«Народження людини»** - тут про усвідомлення дитиною своєї ідентичності, робота над розвитком обдарованості кожного учня та пошуком відповіді на питання «Хто я? Який я?»

 **«Неформальна освіта»** (формування в учнів soft skills),

**«Мультипрофільність»** (можливість учнями обирати рівень вивчення навчальних предметів),

**«Цифровізація»** освітнього процесу (створення «школи у смартфоні»),

та **«Брендування»** нашого навчального закладу.

**Напрям «Неформальна освіта»**

**Що вже зроблено:**

* Створено розмовний клуб англійської мови «Speaking club in our hub». Працює дві групи 5-7 класи та 8-9 класи. Тут практикують англійську у невимушеній і творчій атмосфері. Планується он-залучення до розмови носіїв мови. Це стає можливим завдяки створеному у школі сучасному освітньому простору, який ми назвали «Hub 12 зірок». У приміщенні хабу є високошвидкісний інтернет, проектор, магнітна дошка, фліп-чарт і ноутбук. Зараз шукаємо спонсорів для придбання крісел-мішків та столиків для ноутбуків, щоб спілкування англійською (і не тільки) стало більш комфортним.
* Організовано роботу Гуртка СШП «Фабрика подарунків». Це один з найефективніших методів формування соціальної відповідальності. Така форма роботи – яскравий приклад неформальної освіти. Адже тут діти в ігровій формі та у проєктний спосіб вчаться працювати в команді, брати на себе відповідальність (лідерські якості) та ініціативу в свої руки, умінню презентувати себе, розподіляти ролі, гнучкість та адаптивність. Формуються навички тайм-менеджменту, фінансової грамотності, комунікативні навички. Розвиваються креативне та критичне мислення, відповідальність. Тобто увесь комплекс навичок soft skills, край необхідних будь-якому спеціалісту для кар’єрного успіху.

Учасники пройшли навчання на тренінгах «Командотворення», «Поняття соціального шкільного підприємства», «Просування. Маркетинг», «Продажі». Із навчальним візитом відвідали Арт-коворкінг у м. Краматорську, де взяли участь у майстер-класах із виготовлення сумок-шоперів, сумок-бананок, блокнотів, виробів із деревини. Познайомилися із підприємцями Донецької області, які успішно працюють в умовах сьогодення. У тому числі, познайомилися із досвідом підприємницької діяльності підлітків до 17 років

* Працює гурток робототехніки
* У шкільному «Прес-центрі» школярі активно навчаються презентувати себе, висловлювати думку, працювати з фото- і відео – редакторами.

**Планується:**

* Перетворити у майбутньому розмовний клуб на Центр отримання міжнародних сертифікатів з англійської мови. IELTS, TOEFL, Cambridge English Language Assessment, Pearson Test of English (PTE)
* Залучення спеціалістів конкретних професій до освітнього процесу у якості викладачів спецкурсів.
* Налагодження комунікацій з відомими та успішними людьми, які змогли у нашій громаді досягти успіху у різних сферах та проведення мотиваційних тренінгів, за їх участю. На таких тренінгах представники місцевого бізнесу (і не тільки) розповідатимуть школярам історії свого успіху (із якими труднощами зустрічалися, як долали їх, чого досягли)
* Створення «Проєктного офісу» - організаційної структури, яка допомагає залучити в школу фінансові ресурси, організовує навчання колективу написанню проєктних заявок, проводить конкурси міні-грантів для школярів.
* Впровадження курсу за вибором «Управління проєктами»

**Напрям «Народження людини».**

***Що вже зроблено:***

Критичне мислення посідає перше місце серед ТОП-компетенцій, яких має навчати сучасна школа. Саме тому з цього навчального року у навчальний план 10-11 класів введено однойменний курс за вибором.

Тільки за перший рік навчання учні підвищили рівень сформованості навичок:

* здійснення ефективного пошуку й оцінювання інформації в різних джерелах
* уміння формувати запитання різних типів і відповіді на них
* уміння розрізняти факти і думки
* переконливо аргументувати власне рішення проблеми
* уміння відстоювати власну думку під час дискусій чи дебатів.
* У 2021 році ми долучилися до участі у дослідно-експериментальній роботі, яку ініціював Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти і отримали статус експериментального закладу загальної середньої освіти. Тема дослідження: **«Технології психологічного супроводу конструювання поведінкових моделей у несприятливих обставинах**».

Проєкт покликаний допомогти знайти ефективні способи підтримки дітей і дорослих у несприятливих ситуаціях.

Наразі триває І етап (лютий –вересень 2021 р.) – проведення онлайн соціологічного дослідження (Online sociological research – On-SR) **"Розуміння несприятливих обставин"** на сайті "Розумію! Обираю! Дію!"

Респонденти (учасники) опитування: батьки, педагоги, діти.

* Створено **сторінку у мережі Facebook «Психологічна служба ЗОШ12»**
* Психологічна служба школи долучилась до інформаційно-освітньої кампанії по захисту дітей від сексуального насильства в **Інтернеті #Stop\_sexтинг** і активно впроваджує **просвітницькі уроки** безпеки.
* Сайт **«Електронний кабінет практичного психолога»** з метою просвітництва для підтримки психологічного здоров'я дітей, профілактики негативних явищ серед неповнолітніх, розміщення корисної інформації для ознайомлення вчителів та батьків з основними закономірностями і умовами сприятливого психічного розвитку дитини.
* Забезпечено роботу скаутського формування «Сарматівці»
* Працює шкільний кінотеатр, метою якого є формувати у дітей загальнолюдські цінності. Після перегляду коротких відеофільмів, які мають соціальний зміст, школярі обговорюють сюжет і роблять висновки із побаченого.
* Працює волонтерський рух, проводяться благодійні ярмарки.

***Планується:***

* Введення в навчальний план курсів за вибором:

 З 2021-2022 навчального року для паралелі 7 класів «Фінансова грамотність». Зошити вже закуплені

Надалі планується ввести курс «Емоційний інтелект». Наразі пишеться програма.

* Забезпечення участі учнів у громадських проектах школи та міста.

**Напрям «Брендування». Метою є створення «Школи-бренду», щоб назва нашого навчального закладу асоціювалася із знаком якості.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Що планувалося  | Що вдалося  | Не вдалося  | Причина  | Плани на майбутнє |
| 1.Створити робочу групу «Брендування» | Створена робоча група в кількості 14 осіб | Залучити більший контингент зацікавлених осіб | Не достатньо вивчені запити педколективу | Більш детально вивчити запити педколективу |
| 2.Навчання членів команди «Брендування» | Навчання членів команди «Брендування» від Донецького ОБЛИППО, дистанційний курс "ОТЛ 2021 "Створення іміджу сучасного освітнього закладу" за напрямом «Брендування» | Навчання всіх членів команди «Брендування» | Не достатня організація навчання членів команди  | Навчання всіх членів команди «Брендування» |
| 3. Розподіл обов язків між членами групи | Провести збори команди, розподілити обов язки між всіма членами групи |  - | -- | Вивчити інтереси всіх членів команди більш детально , переглянути обов`язки всіх членів команди на наступний навчальний рік |
| 4. Складання плану дій. | Складений план поточних дій | - | - | Вивчити запити всіх членів команди , враховувати думки кожного члена команди |
| 5.Реалізація поставлених цілей. | Створити логотип школи та ключове повідомлення, створена творча робоча група, складений план дій, розподілені обов язки між членами групи,розглянуто та обговорено варіанти логотипів для нашого навчального закладу, визначений кінцевий варіант | Не вдалося реалізувати виготовлення сувенірної продукції (магніти, значки, наліпки для футболки, чашки, календарики тощо) із логотипом школи ,налагодити робота шкільного Пресцентру щодо орендування навчального закладу, співпрацю із місцевими та регіональними ЗМІ | Не вистачило часу, не достатньо організований режим роботи групи  | Раціонально розподілити час на роботу творчої групи «Брендування» |
| 6.Моніторинг досягнень  | Проаналізувати роботу творчої групи «Брендування» |  | - | Створити систему моніторингу роботи напряму «Брендування» у навчальному закладі |
| 7.Стратегічне планування на наступний навчальний рік | Поставлені цілі на наступний навчальний рік: провести детальне опитування , обрати зацікавлені в розвитку цього напряму педагогів, розширити команду однодумців, розподілити ролі серед членів команди, побудувати робота за напрямом «Брендування» , яка включає в себе: окреслення фірмового стилю, визначити рекомендації щодо репутації та іміджу навчального закладу. Серед них: мета, індивідуальність, позиція, цінності. Розробити рекомендації щодо використання товару «Бренд навчального закладу | - | - | Розробити систему критеріїв щодо створення та просування брендингу навчального закладу |

* Створити дієву внутрішкільну систему забезпечення якості освіти:

За основу взято 5-факторну модель оцінювання якості освіти:

1. Якість учасників освітнього процесу (учні, педагоги, батьки)
2. Якість змісту
3. Якість процесів (освітнього, управлінського)
4. Якість результатів
5. Якість освітнього середовища

Інструментами оцінювання якості освіти у нашій школі ми обрали такі методи: **«Педагогічний інкубатор»**, адже ми є базовою школою для Педагогічного коледжу

**«Рейтинг активностей»** - запропонуємо окремо учням, педагогам і батькам розташувати у порядку спадання рівень значущості (на їх погляд) цих заходів і занять

**«Аналіз записів у щоденниках»** - тут про якість педагогічного колективу та розуміння того, чи записи ведуться тільки для фіксації негативних подій, чи все ж таки щоденник є одною із форм спілкування педагогів і учнів та їх батьків. Адже можна записати подяки, повідомити про приємну подію, яка сталася у класі чи школі, просто підтримати дитину

**«Аналіз контенту у соціальних мережах, місцевих ЗМІ»** щодо інформації про наш навчальний заклад

**«Аналіз випускників школи 10- 20 років +»** Плануємо моніторити успішність наших випускників, які закінчили школу 10-20 років потому.

Задля вивчення рівня комунікабельності та свободи наших учнів дуже хочемо спробувати **«Метод експерименту**»: наприклад, поставити у фойє школи фліпчарт і запропонувати взяти участь у конкретній волонтерській діяльності (записати пропозицію на дошці). Цікаво, скільки учнів ризикнуть записати свої координати та запропонують свою допомогу?

 Звичайно, брендування не може без

* Створення власного бренду зі своїм унікальним стилем.
* Створення слогану
* Виготовлення сувенірної продукції із логотипом школи: чашки, значки, прапорці, футболки тощо
* Написання гімну школи та створення гербу

**Напрям «Цифровізація»**

**Створення «Школи у смартфоні»,** де одним кліком можна отримати інформацію про відвідування учнем уроку, зареєструватися на прийом до адміністрації, подивитися табель успішності дитини та інше.

**Що вже зроблено:**

1. Реалізувати цей задум допомагає пакет Офіс 365 А+, і конкретно Додаток Тeams. Система дозволяє організувати якісне дистанційне навчання: вести електронні журнали успішності, розклад занять, проводити онлайн уроки із записом та публікацією, тестування, задавати домашні завдання у різних формах. Крім того, інтегрується із додатками Google, що збільшує і урізноманітнює можливості вчителя. Система закрита, корпоративна. Тобто доступна тільки для зареєстрованих користувачів. На відміну від аналогів, учень не може змінювати свої ПІБ, а, отже, заходити анонімно.

Для забезпечення якісної роботи під час дистанційного навчання було організовано навчання педагогів школи навичкам роботі у «Teams»: створення завдань, тестів, інтерактивних вправ із налаштуванням оцінювання, проведення он-лайн уроків, ведення електронного щоденника тощо.

1. Створено унікальний продукт для загальноосвітніх закладів: Чат-бот для комунікації з відвідувачами. Поки що він налаштований тільки для запису учнів до першого класу. У вас є унікальна можливість першими побачити можливості нашого чат-боту. Пропоную переглянути, як він працює.

Запустити у тестовому режимі плануємо вже у 2021-2022 навчальному році для запису учнів перших класів 2022-2021.

Розширити функціонал чат боту плануємо у частині інформування про можливості школи, освітні програми і послуги, наявність вільних місць та багато іншого.

1. З ІІ семестра запустили пілотний проєкт на рівні школи для 5-6 класів з використання електронного щоденника на порталі NZ.UA. На канікулах заступниками директора створено базу учнів 5-6 класів, сгенеровані та роздані особисті логіни та паролі для батьків та учнів, провелося навчання педагогів роботі у цьому щоденнику, створено відео інструкцію для батьків та учнів, яку розповсюджено через групи у Вайбері 5-6 класам. Наразі триває процес тестування. Наступного року плануємо залучити всю школу.

**Напрям «Мультипрофільність»**

Одним з напрямків модернізації загальної освіти і покрашення його якості є організація мультипрофільного навчання, яке спрямоване на індивідуалізацію навчання і соціалізацію учня.

Основними задачами мультипрофільного навчання є:

* забезпечити поглиблене вивчення окремих предметів;
* встановленню рівного доступу до повноцінної якісної освіти;
* розширити можливості соціалізації учнів;
* ефективніше підготувати випускників школи до ЗНО

**Принцип створення моделі МПН полягає**

* у формуванні предметно- поточних груп («динамічними»), відповідно до обраних учнями предметів профільного рівня навчання

**Умови організації навчально-виховної діяльності** :

* наявність на паралелі не менше двох класів;
* забезпеченість педагогічними кадрами і навчальними приміщеннями

**Планувалося**

введення мультипрофільного навчання в 9 класах у 2021-2022 році (допрофілізація)

**Що зроблено**

 **Був проведений І етап (проектно-плануючий )**

1. Проведено анкетування учнів та батьків 8 класів ( 60 учнів), з метою визначення предметів для поглибленого вивчення;
2. Проведені бесіди педагогів та психолога з батьками та учнями щодо можливості вибору конкретних предметів.
3. Вивчалися можливості педагогів щодо викладання профільних предметів (враховуючи запити учнів щодо предметів для поглибленого вивчення )

**В результаті проведеної роботи**:

Анкетування:

- 32 % (25 учнів) обрали для поглибленого вивчення алгебру та геометрію та анг. Мову;

- 23 % (14 учнів) обрали укр. мову та літературу ;

**35%** (21 учень) **обрали рівень стандарту** (не обрали предмети для поглибленого вивчення) Серед  **11 учнів - з високим рівнем** досягнень. Батьки цих учнів вважають мультипрофільне навчання великим навантаженням на дітей

- 40% учнів не мають жодних уявлень про власні здібності і схильності та не визначилися з вибором майбутньої професії

- проблема недостатньої кількості професійних кадрів, що мають достатній рівень кваліфікації для роботи в профільних класах;

-недостатня кількість приміщень для розміщення учнів ;

**Плани на наступний рік**

* Продовжувати вивчення потреб та можливостей учнів 8-9 класів щодо необхідності введення того чи іншого профілю в 10 класі (анкетування, тестування, співбесіди тощо);
* Організацізувати інформаційно-роз’яснювальну роботу з батьками (особами, які їх замінюють) щодо необхідності та можливостей школи у відкритті того чи іншого профілю;
* Психологу школи та класним керівникам проводити профорієнтаційну робота серед учнів
* Надавати учням психолого–педагогічної підтримку в проектуванні варіантів продовження навчання в профільних класах старшої школи

**Висновки самооцінювання**

**Освітнє середовище**

Приміщення загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 Покровської міської ради Донецької області - це будівля, яка складається з двох корпусів та спортивної зали. Перший корпус двоповерховий, в якому навчаються учні початкових класів, другий корпус – триповерховий, в якому навчаються учні середньої та старшої школи, пристройка - спортивна зала. У вечірній та нічний час територія частково освітлюється. Щоденно керівником та завгоспом здійснюється її огляд. У школі навчається 884 здобувача освіти, що перевищує проектну потужності закладу (550 учнів). Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. У школі забезпечено комфортний повітрянотепловий режим. У всіх класах виконуються вимоги до режиму освітлення. Забезпечено централізоване водопостачання в першому та другому корпусах. Здійснюється вологе прибирання всіх приміщень. Практично всі учні та батьки оцінюють належну чистоту та облаштування навчальних кабінетів та спортивної зали, задоволені температурним режимом у школі. У пристройці, біля спортивної зали наявна туалетна кімната з двома туалетними кімнатами(для дівчат та хлопчиків), в другому корпусі на ІІ поверсі розташована туалетна кімната для дівчат, на IIІ поверсі для хлопчиків. Питний режим дотримується відповідно до вимог - здійснення протиепідемічних заходів. У деяких класних кімнатах наявні кулери з водою. Учителі школи мають своє робоче місце. У закладі наявні 32 навчальні кабінети, з них - фізики, хімії, біології, 2 інформатики, 2 іноземних мов(лінгафонний кабінет), 13 початкових класів (8 НУШ), актова та спортивна зали, 2 майстерні: технічних видів праці та обслуговуючої праці. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання, відповідно до освітньої програми, мультимедійним обладнанням 100% забезпечені кабінети 1-3 класів та 2 кабінети для 5-11 класів. У школі 48 комп ’ютерів (27 використовується для роботи у кабінеті інформатики), 7 принтерів, 13 проекторів, 7 ноутбуків. Практично всі педагогічні працівники зазначають, що регулярно проводять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності на початку навчальних занять. Переважна більшість учнів закладу освіти обізнані з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Є журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, надання домедичної допомоги, журнали реєстрації нещасних випадків з учнями та працівниками. У школі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі настання нещасного випадку. Організація харчування у закладі освіти частково сприяє формуванню культури здорового харчування. Приміщення обідньої зали розраховане на 60 осіб, учні харчуються на кількох перервах. Приміщення їдальні відремонтоване, замінене технологічне обладнання, меблі. У їдальні є перспективне меню, затверджене відповідними службами та щоденне меню, яке доступне учням (розміщене на інформаційному стенді). Більшість здобувачів освіти задоволені якістю приготування страв у їдальні. Переважна більшість педагогічних працівників задовольняють умови організації харчування у закладі освіти. Більшість батьків задоволені якістю харчування у школі. У школі використовується антивірусне програмне забезпечення. Переважна більшість учасників освітнього процесу обізнані щодо безпечного користування Інтернетом. 3 батьками та здобувачами освіти проводяться інформаційні заходи щодо запобігання кібербулінгу, безпечного користування мережею Інтернет. Водночас доступ до сайтів з небажаним змістом на більшості комп ’ютерів не обмежено. Практичним психологом проводяться відповідні діагностування, консультації. Практично всі опитані батьки та переважна більшість педагогів вказують на позитивні наслідки проведених заходів. У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу», «План заходів з протидії булінгу». Переважна більшість опитаних учнів почуваються у безпеці, перебуваючи у школі, стверджують, що їм комфортно у школі; задоволені освітнім середовищем та умовами праці в школі всі педагогічні працівники. Практичним психологом та класними керівниками проводиться відповідна інформаційно-роз’яснювальна робота. Всі учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти організовують заходи із запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування педагогічних працівників та учнів). Правила поведінки для учнів схвалені на засіданні педагогічної ради (протокол від 31.08.20 №1)та затверджені наказом директора і доступні учням (розміщені на веб-сайті закладу освіти). Практично всі батьки зазначають, що ознайомлені з правилами поведінки для учнів. Переважна більшість здобувачів освіти ознайомлені та дотримуються правил поведінки. У школі здійснюється аналіз причин відсутності учнів на уроках, результати узагальнюються та вживаються відповідні заходи. Коридори, запасні виходи вільні для виходу. Школа залучає необхідних фахівців для проведення корекційно-розвиткових занять, співпрацює з інклюзивноресурсним центром, налагоджено співпрацю працівників закладу освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами. Створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблені індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах. До розроблення програм залучаються батьки. Під час викладання окремих предметів (курсів) формуються навички здорового способу життя та екологічнодоцільної поведінки здобувачів освіти. Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями. У класах НУШ створені осередки для навчальної, художньо-творчої діяльності, осередок для гри, осередок учителя. Приміщення та облаштування бібліотеки використовується для проведення культурно-освітніх заходів. Навчальні заняття у бібліотеці не проводяться. Бібліотекар бере участь у місячнику бібліотек. Здобувачі освіти (в основному учні початкових класів) відвідують бібліотеку і беруть участь у запланованих заходах і є активними читачами.

**Система оцінювання**

Переважна більшість педагогічних працівників зазначають, що інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року. Більшість учителів адаптують критерії МОН до умов роботи закладу освіти. Половина учнів вказують, що вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку на прохання учня; до початку оцінювання завжди пояснюють, за що учень може отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують. Більшість здобувачів освіти та їхніх батьків вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним. У школі наявний перспективний план внутрішнього моніторингу результатів навчання здобувачів освіти. Зокрема, на 2020-2021 навчальний рік сплановано моніторинг рівня навчальних досягнень випускників, моніторинги навчальних досягнень учнів за результатами семестрів і навчального року та з окремих предметів. Результати моніторингових досліджень розглядаються на засіданнях шкільних методичних об’єднань та засіданнях педагогічної ради. За підсумками моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Вчителі використовують підсумкове оцінювання; самооцінювання учнями, поточне та взаємооцінювання учнів. Учні отримують зворотний зв’язок від учителів у різних формах, а саме: більшість вчителів аргументують виставлені оцінки; аналізують допущені помилки; визначають шляхи покращення результатів навчання; заохочують до подальшого навчання. Школа сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. Переважна більшість здобувачів освіти погоджуються з твердженням, що вчителі вірять в них і в їх успіхи; поважають учнів; допомагають їм на їх прохання. Переважна більшість учнів пов’язують свою успішність із рівнем викладання навчальних предметів.

**Педагогічна діяльність**

Всі вчителі використовують рекомендації Міністерства освіти і науки України при розроблені календарно-тематичного планування; третина - зразки, що пропонують фахові видання; але переважна більшість - власний досвід. Під час спостереження за навчальними заняттями встановлено, що більшість педагогічних працівників використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями. Вчителі беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, складають завдання, надають консультації, проводять оцінювання результатів навчання. Питання реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти розглядаються на засіданнях педагогічних рад. Більшість педагогів стверджують, що поширюють власний педагогічний досвід у матеріалах та виступах на конференціях, майже половина - на освітніх онлайн платформах. Вчителі сприяють формуванню суспільних цінностей та вихованню патріотизму у здобувачів освіти. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. Переважна більшість здобувачів освіти відмічають достатній рівень використання технологій дистанційного навчання у школі. Організовується навчання з використанням дистанційних технологій в синхронному та асинхронному режимі. Школа працює на платформі Microsoft office (Teams). Завдання в асинхронному режимі мають вигляд презентаційних матеріалів, відео та аудіо роликів, які супроводжуються питаннями та завданнями, що повинен виконати учень із зазначенням термінів виконання. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації. Наявний план підвищення кваліфікації на 2020-2021 навчальний рік та свідоцтва, сертифікати підвищення кваліфікації. Вчителі обирають різні форми підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства, співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв’язок. Третина учнів вважають, що їхня думка повною мірою враховується в освітньому процесі, більшість учнів - що вона враховується з окремих предметів. Спілкування з батьками учнів відбувається у різних формах: індивідуальне спілкування з класним керівником, батьківські збори, через спільноти в соціальних мережах . У школі існує практика педагогічного наставництва, взаємовідвідування уроків та інших форм професійної співпраці. Переважна більшість педагогів зазначили, що в закладі створені всі умови для продуктивної співпраці. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної діяльності дотримуються академічної доброчесності (під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, при використанні джерел інформації, запобігають списуванню). Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти. Вони систематично інформують учнів щодо необхідності дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та в позаурочній діяльності, використовують диференційовані та різнорівневі завдання, спонукають учнів посилатися на використані джерела при написанні творчих робіт.

**Управлінські процеси**

У школі розроблено та схвалено педагогічною радою (протокол від 15.10.2020 р. №2) Стратегію розвитку на період 2020-2030 років. Стратегія розвитку оприлюднена на сайті школи, враховує специфіку та умови діяльності закладу освіти, засади державної політики у галузі освіти, нормативно-правові акти, які регулюють діяльність школи. При розробленні стратегії розвитку школи створені робочі групи для підготовки пропозицій за певними напрямами, здійснюється моніторинг досягнення цілей, які в ній визначені. Річний план роботи школи розроблений відповідно до освітньої програми. Здійснюється аналіз виконання річного плану за напрямами, які визначаються школою з урахуванням вимог законодавства (частина 3 ст. 41 Закону України «Про освіту»). У школі розроблено, затверджено та оприлюднено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (далі - Положення), схвалене педагогічною радою школи (протокол засідання педагогічної ради від 28.08.2020 р. №1). Положення розміщено на веб-сайті школи. Адміністрація школи вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями про виділення коштів до управління освіти та органів місцевого самоврядування. Заклад освіти бере участь у громадських проектах бюджету участі з облаштування приміщень і території закладу освіти. На сайті школи розміщено фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, товарів, робіт, послуг. Адміністрація школи сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їхніх батьків, педагогічних та інших працівників закладу. Більшій кількості учнів подобається у школі, майже всі учні почувають себе комфортно під час перебування у школі. Всі педагоги вважають, що їхні права у закладі освіти не порушуються. Адміністрація школи доступна для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу. Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволена загальним психологічним кліматом у школі та визнає, що керівництво відкрите та доступне для спілкування. Заклад має такі інформаційні ресурси: офіційний сайт, групу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12» в мережі Facebook, групу вчителів закладу освіти у Viber. Усі інформаційні ресурси наповнюються актуальною інформацією. Сайт школи створено з дотриманням вимог законодавства. Майже половина батьків отримують інформацію зі сторінки в соціальних мережах, а третина батьків користуються сайтом школи. У школі спостерігається позитивна динаміка щодо зменшення кількості вакантних посад. Директор школи формує штат, залучаючи працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Майже всі предмети викладаються педагогічними працівниками з відповідним фахом. Надати необхідну допомогу та поділитися практичним досвідом з молодими колегами допомагає система наставництва, яка діє у школі. Моральні заохочення у вигляді грамот і подяк різного рівня за клопотанням директора школи отримують працівники, що виявили найкращі показники в роботі. Директор школи підтримує та заохочує інноваційну діяльність педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах тренінгах, у різних форумах. Майже всі педагогічні працівники вважають, що керівництво створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації. У школі розроблений, затверджений та оприлюднений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У закладі освіти створені умови для реалізації прав та обов’язків учасників освітнього процесу. Правила поведінки для учнів розміщено на інформаційних стендах закладу та на офіційному сайті, до їх розробки залучались представники учнівського самоврядування та вчителі. Всі учасники освітнього процесу вважають, що їхні права в школі не порушуються. Практично всі пропозиції учасників освітнього процесу враховуються під час прийняття управлінських рішень. У закладі діє Громадське об’єднання батьків «Піклувальна рада», Рада школи, учнівський парламент. У закладі освіти створено. Режим роботи школи та розклад занять відповідають вимогам виконання освітньої програми закладу. Розклад навчальних занять рівномірно розподіляє навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти. У закладі освіти за заявами батьків реалізуються індивідуальні освітні траєкторії для дітей, які здобувають освіту за індивідуальною формою та дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах. Для цих учнів визначено особливості психолого - педагогічної адаптації, складено індивідуальні навчальні плани, розклади індивідуальних навчальних занять. Для розвитку обдарованих учнів у закладі освіти запроваджена система індивідуальних консультацій та кейси з індивідуальними завданнями. Майже всі батьки в цілому задоволені організацією освітнього процесу в школі.

Висновки самооцінювання розглянуті на засіданні педагогічної ради (протокол від 31.05.2021 №6), затверджені наказом по школі від 24.06.2021 №130 та розміщені на офіційному сайті школи

**Організація харчування учнів**

Здорове харчування школярів впевнено можна віднести до одного із основних факторів розвитку дитини.

Згідно плану роботи школи у лютому 2021 року було проаналізовано стан організації харчування .

 Харчування школярів у 2020-2021 навчального року було організовано керуючись Законом України від 05.09.2017 року № 2145-VIII «Про освіту», , Законом України від 16.01.2020 року № 474-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб», постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих оздоровчих закладах», Порядком встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667, Постановою Кабінету Міністрів України від 26.08.2002 № 1243 ***«***Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» (зі змінами), Постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 року № 116 «Порядок надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» (зі змінами), статтею 2 Закону України від 22.10.1993 року № 3551-XII «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (зі змінами), пунктом 7 статті 18 Закону України від 20.12.1991 року № 2011-XII «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» (зі змінами), Постановою Кабінету Міністрів України від 20.08.2014 №413 «Про затвердження порядку надання статусу учасника бойових дій особам, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпечення її проведення» (зі змінами), рішенням Покровської міської ради Донецької області від 31.08.2018 №7/58-6 «Про внесення змін та доповнень до рішення міської ради від 17.01.2018 № 7/50-10 «Про затвердження Комплексної програми підтримки учасників операції об’єднаних сил та учасників АТО та членів їх сімей-мешканців міст Покровськ, Родинське та смт. Шевченко на 2018-2021 роки» (з змінами), статтями 32, 59, 73 Закону України від21.05.1997 року № 280/97-ВР «Про місцеве самоврядування в Україні»(зі змінами), рішенням Покровської міської ради від 15.12.2020 року №468 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти відділу освіти Покровської міської ради Донецької області», відповідно до наказу відділу освіти № 570 від 31.12.2020 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти відділу освіти Покровської міської ради Донецької області» »

Встановлено режим харчування відповідно до режиму роботи школи; перспективне меню погоджено в Держпродспоживслужбі; щоденно вивішувалось меню, яке затверджувалось директором; Щоденний контроль здійснюється адміністрацією, педагогами. Обов`язковим є дотримання щоденного меню, яке затверджується директором школи. Медична сестра Галушка К. В. щодня знімає бракераж сировини й готової продукції, що реєструє у відповідних журналах. Готові страви видаються кожному класу/групі окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування.

З розрахунку 22,00 гривень в день на одну дитину за рахунок місцевого бюджету харчуються учнів пільгових категорій 1-11 класів:

- з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування ( 2 учні );

- з числа дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» (8 учнів);

- дітей, батьки яких постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС (2 учнів);

- з числа дітей, батьки яких мають статус УБД та АТО (54 учні);

- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах ( 1 учень)

- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб ( 39 учнів)

 З розрахунку 13,00 гривень в день на одну дитину за рахунок місцевого бюджету харчуються учні 1-4 класів, крім дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям». Співфінансування (бюджетні кошти + кошти батьків) складає 10 грн. для учнів початкових класів.

 Всі учні 7-11класів школи харчують за рахунок батьківської оплати. Вартість такого харчування становить: сніданок – 22грн., обід – 30-40грн..

 Для учнів 8-11класів працює сучасна лінія роздачі гарячого харчування.

**Організація харчування та його забезпечення**

 **у 2020 - 2021 навчального року**

**в** загальноосвітній школі І-ІІІ ст. №12

Покровської міської ради

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів | Всього охоплено учнів усіма видами харчування, у т.ч. буфетною продукцією | З них гарячим харчуванням за бюджетні та позабюджетні кошти | Охоплення учнів гарячим харчуваннямза бюджетні кошти, у т.ч. за умови співфінансування (бюджетні кошти + кошти батьків)**1-4 класи** | Безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій**106 учнів -13 %** |
| Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування  | Діти з малоз абезпечених сімей | Діти з інклюзивн их та спеціальних класів | Діти учасників АТО та УБД | ЧАЕС | ВПО |
| 884 | 83093% | 73083% |  392100% | 2 | 8 | 1 | 54 | 2 | 39 |

Приміщення для прийому їжі естетично оформлені, облаштовані столами і стільцями. Вони мають гігієнічне покриття, легко миються, стійкі до гарячої води та дезінфікуючих засобів. Висота столів та стільців відповідає зросту учнів . У школі створено умови для організованого миття рук теплою водою учнями перед прийомом їжі.

Виробничі приміщення харчоблоку були відремонтовані, поступово поліпшувалась матеріально-технічна база.

Харчоблок було забезпечено необхідними сертифікованими миючими та дезінфікуючими засобами, які зберігалися в окремо відведених місцях.

На харчоблоці працюють професіонали, які добре знають технологію приготування їжі та санітарно-епідеміологічні норми. Це 2 кухарі, 2 комірники, підсобні робітники ,які забезпечують гаряче харчування учнів. Працівники їдальні своєчасно пройшли медичний огляд і мають допуски до роботи.

Педагогічний колектив у системі формує культурно-гігієнічні навички харчування школярів: своєчасний прийом їжі, дотримання графіку харчування, миття рук до і після прийому їжі, поведінки учнів за столом. Діти 1-4-х класів забезпечені рідким антибактеріальним милом, індивідуальними та одноразовими (паперовими) рушниками й серветками.

Однак, не зважаючи на все вищеназване залишаються проблемними питання: не виконані в повному обсязі натуральні норми харчування з риби, необхідно посилити роз’яснювальну роботу з учнями щодо культури прийому їжі, значення здорового харчування як у навчальному закладі, так і вдома.

**Стан здоров’я учнів школи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Загальна кількість учнів | Пройшли мед обстеження | Віднесено за станом здоровя |
| Основна група | Підготовча група | Спеціальна група |
| 884 | 884 | 759 | 64 | 11 |

|  |
| --- |
| **Відсоток учнів віднесених до підготовчої і спеціальної медичних груп та звільнених від занять фізичною культурою за типами захворювань від загальної кількості учнів у школі:** |
| **У навчальному році** | **Захворювання дихальних шляхів** | **Захворювання органів травлення** | **Захворювання серцево-судинної системи** | **Захворювання опорно-рухового апарату** | **Захворювання очей** |
| **2020-2021 н.р.** | 15 | 18 | 49 | 16 | 61 |

**Стан дитячого травматизму**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | Всього | Побутові травми | Шкільні травми | Травми на уроці фізкультури |
| **2020-2021 н.р.** | 2 | 2 | - | - | - | - |

Завдання медичної сестри на 2020-2021 рік були такими:

Здійснення медико -профілактичної та оздоровчої роботи здоров’я дітей, зниження дитячої захворюваності , підвищення захисних якостей і стійкості організму до несприятливих умов навколишнього середовища.

Основними напрямками діяльності мед. сестри на 2020-2021р.були :

- Здійснення заходів з охорони здоров’я дітей та працівників закладу, дотримання санітарних і гігієнічних вимог;

- Обстеження учнів перед прийомом на навчання протягом усього навчального року та під час організації спортивно-оздоровчих заходів у канікулярний час;

- Санітарно-просвітицька роз’яснювальна робота та участь у ній персоналу школи, батьків та учнів у період карантину у зв’язку із Covid-19;

- Здійснення нагляду за якістю харчування та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у шкільній їдальні;

- Проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм у особистому житті та під час навчання і роботи;

- Проведення роботи по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травмування;

- Проведення роз’яснювальної роботи щодо щеплень учнів та працівників закладу

Протягом 2020-2021 навчального року медсестра здійснювала:

- Медичну допомогу тим, хто ії потребував;

- Профілактичні заходи під час пандемії;

- Забезпечувала створення належних санітарно-гігієнічних умов у навчальному закладі під час пандемії;

- Під час прийому учнів на навчання контролювала проходження ними мед. обстеження, наявність довідок про стан здоров’я та інших документів;

- Контроль за наявністю санітарних книжок у працівників під час прийому їх на роботу та виходу із щорічних відпусток;

- Документацію учнів, направлених на приписну комісію тощо

Класними керівниками протягом року проводилась робота з учнями щодо дотримання правил безпеки в побуті, в школі та в позаурочний час. Основними причинами травматизму є особиста необережність та порушення учнями правил поведінки і безпеки життєдіяльності.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян. Реагування адміністрації школи на зауваження та пропозиції ради школи, батьківського комітету та педагогічної ради**

Будь-хто із батьків, вчителів та учнів протягом кожного навчального дня міг у будь-який час безперешкодно звернутись особисто до директора школи із тієї чи іншої проблеми.

         Всі звернення були уважно вивчені і на кожне було відповідне реагування. При вирішенні тих чи інших проблемних питань в першу чергу враховувались інтереси учнів та школи.

         Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

***З боку учнів:***

* на неправильну поведінку окремих однокласників;
* пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів;

***З боку вчителів:***

* прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (пропуски і дисципліна; навчання нижче можливостей);
* внести зміни у розклад уроків;
* дозволи на проведення екскурсійної поїздки з учнями;
* графік відпусток;
* графік роботи під час канікул та карантину;
* заяви на відгули;
* ремонт м`якої крівлі.

***З боку батьків:***

* переведення учнів із однієї підгрупи до іншої;
* переведення до паралельного класу;
* конфліктні ситуації;
* підготовка класу до нового навчального року.

**Про залучення благодійної допомоги та зміцнення матеріально-технічної бази школи у 2020-2021 н.р.**

На початку 2020-2021 навчального року з метою вивчення думки батьківського, учнівського і трудового колективів школи було проведене опитування щодо розставлення пріоритетів з питання покращення матеріально-технічної бази школи. Таким чином було вирішено, що у першу чергу необхідно відремонтувати підлогу на І поверсі, кабінети для поділу на групи: № 30, 19п, роздягальню для дівчат (демонтаж кахлю зі стін та штукатурка із фарбуванням стін). Крім того, вирішили, що потрібно частково придбати для кабінетів фізики та хімії лабораторне обладнання, замінити лампи освітлення на ІІ поверсі нової будівлі, в актовій залі.

Враховуючи спільне рішення і виходячи із наявних ресурсів (фізичних, фінансових та часових) маємо перелік виконаних робіт і придбаних для цього матеріалів та інвентарю станом на 30.06.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Виконані роботи | матеріали | сума |
| 1 | Заміна плафонів їдальня | Панель лед36w 10 штСаморізисвердло | 2650.0030.00 |
| 2 | Демонтаж та заміна замків в туалеті та на запасних дверях | Замок врізний ТитанЗамок врізний Бар ера | 85.00100.00 |
| 3 | Демонтаж зливної системи(Туалет для персоналу) | Шланг вода0.8мСмесительсифон | 36.5093.00100.00 |
| 4 | Високошвидка мережа ІНТЕРНЕТ оплата | 2місяці 1 точка2 місяці 2 точки | 250.00820.00 |
| 5 | Облаштування каб 24 під лінгафонний кабінет | подовжувач,петлі замки | **240.00** |
| 6 | Заміна шпалер у каб 19 П | -шпалери-клейОтделка | **590.00** |
| 7 | Придбання фарби | фарба (біла, коричнева) 2 бочки по 50 кг | **5300.00** |
| 8 | Заміна шпалер в бібліотеці | -лакТеплоізоляція-валик-кисточки-краска 2.8кгКраска0.9кгшпалери-клейОтделка | 1692.00 |
| 9 | Ремонт стелі в їдальніфарбування плінтуса їдальня | фарба водоемульсійна 2 відра(14 кг)-валики-известь-макловіца-краска | 750.00140.0036.00114.0079.00 |
| 10 | Заміна шпалер на 1 поверсі (коридор) | \_шпалери 14 рул\_клей\_отделка | 1330.00 |
| 11 | Заміна шпалер коридор 4 поверх | Шпалери .клей, обводка | 1965.00 |
| 12 | Ремонт умивальника | Кріплення для умивальника-рушники паперові | 120.00 |
| 13 | Закріплення лінолеума | Порожек | 2175.00 |
| 14 | Заміна плафонів в актовій залі | -подовжувач-проводкаШланг гофраПанель лед36w 12 шт | 3180.0039.0043.00 |
| 15 | Заміна ручки на вхідних дверях.ремонт дверей | Ручка вхіднаРемкомплет для дверейремкомплект | 246.85245.40159.80 |
| 16 | Ремонт підлоги каб 30 | лінолеум(2.5) 5.2мОсб плити 15мм 3шт-саморіз по деревуПорожек алюміневий | 1638.001388.0082.0065.00150.00 |
| 17 | Ремонт зливної системи 1 поверх | -кран-ключ під кран маєвского-коліно-кран-сифон | 67.0036.0014.50194.00 |
| 18 | Гель для прання гардин | Гель  | 75.00 |
| 19 | Часткова заміна проводки на 1 поверсі | -провод-короб-короб швв | 54.0020.0060.00 |
| 20 | Заміна плафонів 1 поверх коридор | Панель лед36w 9шт  | 2385.00 |
| 21 | Монтаж демонтаж підлоги на 1 поверсі | плиткаГрес Е0070 30х30 55кв.м-см11 40м-цемент 20м-ґрунтовка 80л | 6610.005200.001900.00160.00-5 % |
| 22 | Укладка коврика біля умивальників | Коврик придверний на 1 поверсі | 110.00 |
| -23 | Медичні препарати на випадок першої допомоги | Ліки на випадок першої допомоги | 332.00198.00 |
| 24 | Ремонт зливної системи в дитячому туалеті(2 поверх дівчата) | уголокдюбельшлангшурупкрош20кран шаровийхомутпрокладка резиновабачок зливний Ніагара 4 шт | 92.00266.8875.002.5045.0026.001829.00 |
| 25 | Замовлення підручників | Всесвітня історія(профільний рівень) 15штАнглійська мова (рівень стандарту) 15шт | 4240.95 |
| 26 | Обладнання для каб.физики | Лабораторний набір 3штДинамометр лабораторний 6штПрилад для вивчення траекторії кинутого тіла1шт  | 1800.001170.00915.00 |
| всього | 47464,38 |

При фінансовій підтримці батьківських комітетів класів були виконані косметичні ремонти класних кімнат та організовані цікаві екскурсії для учнів.

Працюємо над залученням позабюджетних коштів для зміцнення матеріально-технічної бази школи. За цей час поповнили обладнанням школу завдяки реалізації проєктів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Освітній марафон» - проєкт для вчителів зі шкіл Донецької та Луганської областейреалізується БО «Благодійний фонд «Фундація соціальних інновацій «З країни в Україну» в рамках проекту «Демократичне врядування у Східній Україні» (DG East) Агентства США міжнародного розвитку (USAID) | 64407,56 грн | Стратегія розвитку ЗОШ №12 на 2020-2030 роки | Фіналісти + обладнання на суму 64407.56 |
| 2 | Проєкт з розвитку шкільних медіа Програма ООН із відновлення та розбудови миру | 50000 грн | Створено команду учнів 7-9 класів | Успішно пройдено школу всіма учасниками та отримали сертифікати + 50000 на обладнання для Прес-центру |
| 3 | конкурс «Моє місто WOW - Схід» на платформі шкільних та молодіжних медіа Youth MediaLab за підтримки проєкту міжнародної технічної допомоги «Демократичне врядування у Схiднiй Українi», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку (USAID), організатором та виконавцем проведення конкурсу є Громадська організація «Комунікації для змін» за сприянням Міністерства освіти та науки України.  |  | Створено  | техніка, яка складається з камери, карти пам’яті, аудіообладнання та штативу для використання в роботі медіа гуртка + можливість пройти високоякісний навчальний курс з медіаосвіти |
| 4 | Конкурс проєктів, спрямованих на створення пілотних СШП. Фонд Східна Європа | 96000 грн | Створено підприємство | За грантові кошти придбано обладнання для майстерень з обробки тканин та деревообробки, команда навчалася на 4 тренінгах та із навчальним візитом відвідала Арт-коворкінг м. Краматорська |
| 5 | Конкурс міні-проєктів місцевого розвитку 2020 «Лінгафонний кабінет» | 210000,00 грн | Створено кабінет  | Придбано обладнання та ліцензоване ПО для 10 робочих місць учнів та 1 робочого місця учителя |

За 2020-2021 навчальний рік відділ освіти виділив 52000 грн на придбання ОСБ плит і лінолеума для ремонту підлоги в коридорі біля спортивної зали та частково для ремонту підлоги в 30 кабінеті, 17000 грн для придбання меблів у кабінет математики. Крім того, придбано меблі та методичні матеріали для забезпечення роботи трьох перших класів за проєктом НУШ

**Проблеми та труднощі, які виникають у процесі роботи над покращенням матеріально-технічної бази школи.**

Невирішеними залишаються питання:

1. заміни асфальтного покриття шкільного подвір’я

***що зроблено для вирішення***

* систематично звертаємося із клопотаннями до відділу освіти із зазначеного питання,
* неодноразово зверталися до депутатів,
* намагалися вирішити питання за допомогою програми 200/200/200, але відповіли, що ця програма не працює для комунальних підприємств
1. реконструкція спортивного майданчика

***що зроблено для вирішення***

* систематично звертаємося із клопотаннями до відділу освіти із зазначеного питання,
* писалися проекти на заміну сітки, але не були підтримані
* подавався проєкт на «Бюджет участі - 2020» міста Покровська. Проєкт був підтриманий мешканцями міста, пройшов технічну експертизу, після чого сесією Покровської міської ради було прийнято рішення виділити кошти (1,7 млн грн) на реконструкцію спортивного майданчика у 2020 році.

На жаль, процес на цьому зупинився.

1. М’яка крівля спортивної зали потребує ремонту. Із зазначеного питання систематично звертаємося із клопотаннями до відділу освіти. Власними силами зробити такий ремонт можливості немає.

За підсумками роботи школи у 2020-2021 навчальному році рекомендовано:

1. Адміністрації школи:

* надалі підтримувати творчу активність педагогів, стимулювати їх самоосвітню компетентність, залучати до публікації їхніх творчих доробок;
* продовжити контролювати оформлення атестаційних листів відповідно до вимог Типового положення;
* відкоригувати перспективний план проходження курсової перепідготовки та атестації;
* продовжити суворо дотримуватися вимог Типового положення про атестацію, організовувати його додаткове вивчення членами атестаційних комісій та педколективу;
* ознайомлювати педпрацівників з нормативно-правовою базою з питань атестації під підпис;
* звернути увагу на відображення результативності роботи педпрацівників у міжатестаційний період з використанням Щоденника, розробленого методичним кабінетом відділу освіти Покровської міської ради;
* продовжити роботу зі складання та виконання планів самоосвіти педпрацівників.

2. Вчителям школи:

* продовжити роботу щодо формування якості знань школярів та рівня їх компетентності;
* звернути особливу увагу на учнів високого рівня навченості та учнів, які мають по одній-дві оцінці достатнього, середнього або низького рівнів знань;
* систематично працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів;
* проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень;
* удосконалювати форми та методи роботи, ураховуючи вікові особливості учнів та рівень підготовки класів.
* продовжити брати участь у методичній роботі школи та міста;
* звернути увагу на рівень підготовки відкритих заходів;
* урізноманітнити форми творчих звітів;
* звернути увагу на необхідність конкретизувати в індивідуальних планах атестації відкриті заходи (вказувати тему і дату проведення);
* неухильно дотримуватись термінів, зазначених у графіку атестації;

3. Класним керівникам 1-11 класів:

3.1. Продовжити працювати над втіленням Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021-2022 навчальному році.

3.2. Систематично підтримувати тісний зв’язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

3.3. Постійно контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

3.4. Активізувати роботу органів класного самоврядування.

3.5. Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів школи, з’ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.

3.6. Звернути увагу на роботу з батьками та учнями з питання раціонального харчування та роботу щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для організації харчування.

4. Продовжити працювати з учнівським самоврядуванням школи.

5. Керівникам ШМО:

* Проаналізувати результати перевірки навчальних досягнень учнів та розглянути питання про стан формування навчальних умінь і навичок учнів на засіданні методичного об'єднання вчителів.
* Розробити разом з учителями проблемні питання для підвищення й удосконалення педагогічної майстерності;
* Активізувати індивідуальну роботу вчителів з учнями, які відстають у навчанні, запроваджуючи ефективні форми роботи;
* Сприяти формуванню й розвитку пізнавальних інтересів учнів шляхом урізноманітнення позакласної роботи з предметів.

6. Роботу педагогічного колективу у 2020-2021 навчальному році вважати задовільною.

 **Пропозиції щодо пріоритетних напрямків роботи школи на 2021-2022 навчальний рік**

1. Адміністрації школи, класним керівникам та батьківським комітетам вжити подальших заходів щодо активізації роботи із обдарованими учнями. В наступному навчальному році звернути увагу на:

* 1. Удосконалення форм і методів роботи з обдарованою молоддю;
	2. Формування власної системи виявлення обдарованої молоді;
	3. Розширення можливостей для апробації та запровадження сучасних методик виявлення, навчання й виховання обдарованої молоді;
	4. Залучення обдарованої молоді до творчої діяльності через участь у предметних тижнях, турнірах, форумах, конференціях, конкурсах;
	5. Популяризацію здобутків обдарованої молоді.

2. Продовжити роботу педагогічного колективу над новою науково-методичною проблемою «**Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на формування стійкого позитивного іміджу школи**».

3. Продовжити роботу над реалізацією стратегії розвитку ЗОШ №12.

4. Продовжити роботу над науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

5.Продовжити роботу над проектами «Шкільна газета», «Ляльковий театр», «Відеостудія» та «Шкільний кінотеатр»

6. Завідуючому бібліотекою Максименко Л.В.:

6.1. Продовжити роботу щодо поповнення книжкового фонду підручниками, науково-методичною, художньою та довідковою літературою.

6.2. Продовжити роботу над створенням систематичних каталогів.

6.3. Продовжувати поповнювати шкільну медіатеку.

6.4. Звернути увагу на недостатню кількість відвідувачів читацької зали та активізувати роботу щодо залучення школярів до бібліотеки.

6.5. Продовжити роботу над створенням та наповненням сторінки «Шкільна бібліотека» на сайті школи.

7. З метою зміцнення матеріально-технічної бази школи:

* провести ремонт класних кімнат та шкільних приміщень;
* продовжити поповнювати шкільний ляльковий театр атрибутами та ляльками;
* сприяти залученю педагогів до написання проектних заявок;
* активізувати участь у проектній діяльності всіх учасників освітнього процесу